# (٣٣) الدَّرْسُ الثَالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

المدرِّس: يا أحمد، هَلْ تَفْتَحَنَّ النَّوَافِدَ وَالبَرْدُ شَدِيدٌ؟ لَا تَفْتَحَنَّهَا إِلَّا النَّافِذَةَ الصَّغِيرةَ... هَلَّا تُنظِفُنَّ السَّبُورة يا إخوان. أُرِيدُ أَنْ أَقُولَ لَكُمْ شَيْئاً مُهِمّاً فَآسْتَمِعُنَّ إِلِيَّ. إِنَّ مِنْ أَهَمِّ وَاجبَاتِ المسْلِمِ الدَّعْوَةَ إِلَى اللهِ. فَهِمّاً فَآسْتَمِعُنَّ إِلِيَّ. إِنَّ مِنْ أَهَمِّ وَاجبَاتِ المسْلِمِ الدَّعْوَةَ إِلَى اللهِ. قَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِاللَّهِ وَعَرَلَ بِاللَّهِ وَعَرَلَ بِاللَّهِ وَعَرَلَ اللهِ وَعَمِلَ وَقَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَن دَعَا إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ وَقَالَ عِنَ اللهِ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَن دَعَا إِلَى ٱللهِ وَعَمِلَ طَلْحَا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱللهُ مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ \*\* ﴾ (نصلت: ٣٣). فعَلَيْنَا أَنْ نَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ اللهِ.

أحمدُ: والله لَأَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى دِينِ اللهِ في بَلَدِي.

علي: وَاللَّهِ لَأَنْشُرَنَّ الإسلامَ في بَلَدِي.

حامدُ: وَاللَّهِ لَنُحَارِبَنَّ الشِّرْكَ وَالبِدْعَةَ في بَلَدِنا.

زُهَيْرُ: واللهِ لَا نَتْرُكُ الكُفَّارَ يَنْشُرُونَ دِينَهُمْ في بلادِ المسْلِمِينَ.

وِلْيَمُ: وَاللَّهِ لَسَوْفَ أُؤَلِّفُ كُتُباً بِاللُّغَةِ الإِنْكِلِيزِيَّةِ لِشَرْحِ تَعَالِيمِ الإسْلَامِ.

المدرِّس: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُم وَوَقَّقَكُمْ لِمَا فِيهِ خَيْرُ الْإِسْلَامِ وَالمسْلِمِينَ. وَٱعْلَمُوا أَنَّ اللَّه سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَّمَنا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِلدَّعْوَةِ إِذْ قَالَ: (الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَّمَنا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِلدَّعْوَةِ إِذْ قَالَ: (الله سُبْحَانَهُ وَبَعَالَى عَلَّمَنا الطَّرِيقَةَ وَالْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةُ وَجَدِلُهُم

بِٱلَّتِي هِمَى أَحْسَنُ ﴾ (النَّحْل:١٢٥).

(٣٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ.

عليّ: وَاللّهِ لَنُحِبُّكَ يَا أَسْتَاذَ فَإِنَّكَ لَمُرَبِّ عَظِيمٍ. جَزَاكَ اللّهُ عَنَّا أَحْسَنَ الجَزَاءِ.

المدرِّس: إقْرَأِ الآياتِ يا عبدَ اللهِ.

عبدُ الله: (بَعْدَ الاسْتِعَاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ وَلَا تَحُسَبَنَّ ٱلَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ
الله: (بَعْدَ الاسْتِعَاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ وَلَا تَحُسَبَنَّ ٱللَّهِ أَمْوَاتُأْ بَلُ أَحْيَآءُ عِندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ١٦٠ ﴾ (آل عمران:١٦٩)
﴿ وَلَيَنصُرَنَّ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ ۚ ﴿ (الحج:٠٠)

﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفِّ وَلَا قُلْ تَقُل لَّهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلَا كَرِيمَا ٢٠ ﴾ (الإسراء:٢٣)

المدرِّس: إقْرَأِ الحديثَ يا هِشَامُ.

هشام: عَنِ البَرَاءِ بْنِ العَازِبِ قَالَ: رَأَيْتُ النَّبِيَّ هُ يَوْمَ الخَنْدَقِ يَنْقُلُ النَّبِيَّ هُولً: التُّرَابَ وَهُوَ يَقُولُ:

وَاللهِ لَوْلَا اللهُ مَا اَهْتَدَيْنا وَلَا صُمْنا وَلَا صَلَّيْنا فَأَنْزِلَنْ سَكِينَةً عَلَيْنَا وَثَبِّتِ الأَقْدَامَ إِنْ لَاقَيْنا وَالمُشْرِكُونَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْنا إِذَا أَرَادُوا فِتْنَةً أَبَيْنا (البخاري).

المدرِّس: إقْرَأِ البَيْتَ يا ولْيَمُ.

إِذَا رَأَيْتَ نُيُوبَ اللَّيْثِ بَارِزَةً فَلَا تَظُنَّنَّ أَنَّ اللَّيْثَ يَبْتَسِمُ

١ - ﴿لا تَحْسَبَنَّ﴾ هَذِهِ نُونُ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلةُ.

وَلِلتَّوْكِيدِ نُون أُخْرَى، هِيَ نُونُ التَّوكِيدِ الخَفِيفَةُ، نَحْوُ: فَأَنْزِلَنْ سَكِينةً عَلَيْنَا. لا يُؤَكَّدُ الفِعْلُ الماضِي، وَيُؤَكَّدُ المُضَارِعُ والأُمْرُ.

أَحْكَامُ آخِرِ الفِعْلِ المُؤَكَّدِ بِالنُّونِ:

إِذْهَبْ:

 پُننَى آخِرُهُ عَلَى الفَتْحِ. لا تَذْهَبَنَّ لا تَذْهَب:

تَذَهَبُ:

 $(\psi)$ 

تُحْذَفُ وَاوُ الجَمَاعَةِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ. إذْ هَبُوا:

لَا تَذْهَبُنَّ ﴿ فَأَصْلُ اذْهَبُنَّ ﴿ إِذْهَبُونَّ ﴾ لا تَذهَبُوا:

تُحْذَفُ نُونُ الرَّفْعِ لِتَوَالِي الأَمْثَالِ. تَذْهَبُونَ:

 $(\boldsymbol{z})$ 

تُحْذَفُ يَاءُ المُخَاطَبةِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنيْنِ. إِذْهَبِي:

> لا تَذْهَبِنَّ لا تَذْهَبِي:

فَأَصْلُ اذْهَبِنَّ «اِذهَبِينَّ». وَنُ الرَّفْعِ لِتَوَالِي الأَمْثَالِ. تَذْهَبِينَ:

### (٣٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

(2)

إِذْهَبَا: الْتُقَاءِ السَّاكِنَيْنِ، الْأَثْنَيْنِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ،

لا تَذْهَبَا: لا تَذْهَبَانً وَتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.

تَذْهَبَانِ: تَذْهَبَانِ تَدُهْبَانِ تَدُهْبَانِ تَدُهْبَانِ تَدُهْبَانِ: تَدْهَبَانِ الأَمْثَالِ.

(a)

إِذْهَبْنَ: إِذْهَبْنَانً اللَّهُ كَيْدِ، وَنُونِ النِّسْوَةِ وَنُونِ التَّوْكِيدِ،

لا تَذْهَبْنَ: لا تَذْهَبْنَانً وتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.

تَذْهَبْنَ: تَذْهَبْنَانِّ لا تُحْذَفُ نُونِ النِّسْوَةِ لِأَنَّهَا الفَاعِلُ.

(9)

اِمْشِ عَنْدَ لُحُوقِ نُونِ النَّاقِصِ عِنْدَ لُحُوقِ نُونِ النَّاقِصِ عِنْدَ لُحُوقِ نُونِ

لا تَنْسَ: لا تَنسَينَ التَّوْكِيدِ.

أَدْعُ: أَدْعُونَ

# أُكِّدِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ بنُونِ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلَةِ.

Make the following verbs emphatic using the *nūn al-taukīd al-thaqīlah*.

أُخْرُجْ. أُدْخُلُوا. اِجْلِسِي. اِشْرَبَا. أَكْتُبْنَ. اِجْرِ. لَا تَبْكِ. لَا تَشْكُ.

تَفْتَحُونَ. أَحْفَظُ. تُسَافِرَانِ. تَشْرَبِينَ. تَضْرِبْنَ. لَا تَحْرُجُوا.

## ٢ - مَوَاضِعُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ بالنُّونِ:

فِعْلُ الأَمْرِ: يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ مُطْلَقاً، نَحْوُ: أُخْرُجَنَّ.

(٣٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ

الفِعْلُ المُضَارِعُ:

(١) يَجُوزُ تَوْكِيدُه إِذَا كَانَ طَلَبيًّا، نَحْوُ:

(أ) ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ ٱللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ ٱلظِّلِمُونَ ﴾ (إبراهيم: ٤٣).

(ب) لِيَجْلِسَنَّ كُلُّ وَاحِدٍ في مَكَانِهِ.

(ج) أُتُسافِرَنَّ وَأَنْتَ مَرِيضٌ ؟

(د) هَلَّا تَجْتَهِدَنَّ فَقَدِ ٱقْتَرَبَ الامْتِحَانُ.

(٢) تَوْكِيدُهُ قَرِيبٌ مِنَ الوَاجِبِ إِذَا وَقَعَ بَعْدَ «إِمَّا» الشَّرْطِيَّةِ (وَهِيَ «إِنْ» أُكِّدَتْ بِدهما» الزَّائِدَةِ) نَحْوُ: ﴿ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفِّ ﴾ (الإسراء: ٣٣)

(٣) يَجِبُ تَوْكِيدُهُ إِذَا وَقَعَ جَوَاباً لِلْقَسَم، وَذَلِكَ بِثَلَاثَةِ شُرُوطٍ: (أ) أَنْ يَكُونَ مُثْبَتاً.

(ب) مُسْتَقْبَلاً.

(ج) غَيْرَ مَفْصُولٍ مِنْ لَامِ الجَوَابِ بِفَاصِلٍ، نَحْوُ:

﴿ وَتَٱللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُم ﴾ (الأنبياء:٥٥).

وَلَا يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ إِذَا فُقِدَ أَحَدُ هَذهِ الشُّرُوطِ، نَحْوُ:

لِكُوْنِهِ مَنْفِيّاً.

(أ) وَاللَّهِ لَا أَخْرُجُ.

لِكُوْنِهِ لِلْحَالِ.

(ب) وَاللَّهِ لَأُحِبُّكَ.

(ج) وَاللَّهِ لَإِلَى المُدِيرِ أَشْكُوكَ. لِكَوْنِهِ مَفْصُولاً مِنْ لَامِ الجَوَاب.

٣ - اِسْتَخْرِجْ مِن الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أَمْثِلَةِ تَوْكِيدِ الفِعْلِ بِالنُّونِ. وَأَذْكُرْ مَا وَجَبَ فِيهِ التَّوْكِيدُ وَمَا جَازَ.

Point out all the instances of  $n\bar{u}n$  al-tauk $\bar{i}d$  occurring in the main lesson and mention in which of them the use of the  $n\bar{u}n$  is optional and in which it is compulsory.

(٣٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالثَّلَاثُونَ ٤ - تَمْرِين شَفَويُّ.

Oral exercises:

(أ) يَقُولُ طَالَبٌ لآخَرَ: لَا تَفْعَلْ كَذَا، فَيَرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللَّهِ لَأَفْعَلنَّ كَذَا. (ب) ثُمَّ يَقُولُ: اِفْعَلْ كَذَا، وَيرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللَّهِ لَا أَفْعَلُ كَذَا.

مِثَالٌ: لَا تَجْلِسْ هُنَا / وَاللَّهِ لَأَجْلِسَنَّ هُنَا.

اِجْلِسْ هُنَا / واللهِ لَا أَجْلِسُ هُنَا.

a) each student says to the other إِلَّا تَفْعَلْ كَذَا , and he replies saying إِلَّا تَفْعَلْ كَذَا

b) each student says to the other إِفْعَلْ كَذَا , and he replies saying إِفْعَلْ كَذَا

Actual verbs like لَا تَجلِسْ، اِجْلِسْ، لَا تَفْتَحْ، اِفْتَحْ، should be used.

٥ - إجْعَلِ الفِعْلَ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي جَوَاباً لِلْقَسَم، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

Rewrite each of the following sentences making it jawāb al-qasam and make necessary changes.

(١) أَجْتَهِدُ مِنَ الأُسْبُوعِ القَادِمِ. (٢) لَا أُدَخِّنُ.

(٣) نَزُورُكَ غَداً. (٤) أَكْرَهُ التَّنَابُزَ بِالأَلْقَابِ.

(٥) أُعَلِّمُ أَهْلَ بَلَدِي اللَّغَةَ العَرَبِيَّةَ بَعْدَ التَّخَرُّجِ.

(٦) سَوْفَ أُعْطِيكَ كِتاباً مُفِيداً.

(٧) أَظُنُّهُ صَوَاباً.

(٨) لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرْكَ.

٦ - «أُفِّ » اسْمُ فِعْلِ مُضَارِع بِمَعْنَى «أَتَضَجَّرُ».

٧ - هَاتِ المضَارِعَ وَالأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the muḍāri' and the amr of each of the following verbs.

نَشَرَ. حَارَبَ. جَادَلَ. بَغَي. نَهَرَ.

٨ - ﴿ بَلۡ أَحۡيَاءٌ ﴾ (البقرة:١٥٤) أَيْ ﴿ بَلْ هُمْ أَحْيَاءٌ ﴾. إذا جَاءَتْ ﴿ بَلْ ﴾ قَبْلَ الجُمْلَةِ فَهِيَ حَرْفُ ٱبْتِداءٍ ، وَتُفِيدُ الإضْرَابَ . وَالإضْرَابُ إِمَّا إِبْطَالِيُّ كَمَا في هذه الآيةِ ، وَإِمَّا ٱنْتِقَالِيُّ كَمَا في ﴿ بَلۡ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ١١ ﴾ (الأعلى:١٦).

### LESSON 33

In this lesson we learn the following

(1) وَاللَّه لاَّنْشُرَنَّ الإِسْلامَ في بَلَدِي (1) By Allāh, I shall propagate Islam in my country.

This is called نُونُ التَّوْ كِيدِ (the *nūn* of emphasis). (1)

It is of two kinds:

a) one with a double nun, e.g.:

. نُونُ التَّوكِيدِ الثَّقِيلةُ This is called

b) and the other with a single nūn, e.g.:

. نُونُ التَّوكِيدِ الخَفِيفَةُ This is called

This is less frequently used than the *thaqīlah*.

This nūn signifies emphasis.

It is used only with *muḍāri* ' and *amr*, not with the *māḍī*.

#### How to suffix this *nūn*?

a) The muḍāri 'marfū':

1) In the four forms بَكْتُبُ، أَكْتُبُ، تَكْتُبُ، لَكُتُبُ، the final dammah is replaced with the fatḥah.

The same process is used with the other three forms.

2) In the following three forms يَكْتُبُونَ، تَكَتْبُونَ، بَكْتُبُونَ، the final nūn along with the wāw or yā' are dropped

After omitting -na from 'yaktubūna' and adding -nna we get 'yaktubūnna'. As a long vowel is not followed by a vowelless letter in Arabic, the long ū is shortened. So we get 'yaktubunna'.

In the same way from تَكْتُبُنَّ is formed تَكْتُبُنِّ (taktubūna → taktubūnna → taktubunna).

Note that the difference between the singular يَكْتُبُنَ and the plural يَكْتُبُنَ is the -a- in the first and -u- in the second (yaktub-a-nna, yaktub-u-nna).

European Arabists call it 'the energetic *nūn*'.

#### LESSON 33

The second person feminine singular تَكْتُبِنَ becomes تَكْتُبِنَ. After omitting -na- from 'taktubīna' and adding -nna we get 'taktubīnna'. Here also the long vowel is followed by a vowelless letter, and so it is shortened. The result is 'taktubinna'.

- 4) In the two feminine plural forms, يَكْتُبْنَ, the final  $n\bar{u}n$  is retained and -ānni is added. As in the dual forms the  $n\bar{u}n$  takes kasrah in these plural forms also.

The resulting forms are يَكْتُبْنَانِّ، تَكْتُبْنَانِّ، تَكْتُبْنَانِّ،

Note that an alif is added between the  $n\bar{u}n$  of the pronoun and the  $n\bar{u}n$  of emphasis (yaktubna yaktubn- $\bar{a}$ -nni, taktubna taktubn- $\bar{a}$ -nni).

b) The muḍāri ' majzūm

The process is the same as in the  $mud\bar{a}ri$  ' $marf\bar{u}$ ' except that the  $n\bar{u}n$  in the five forms is already omitted in the  $mud\bar{a}ri$ '  $majz\bar{u}m$ . Here are some examples:

'Don't sit in this chair for it is broken.'

'Brothers, don't leave the class before one o'clock.'

'Zainab, don't wash your clothes with this soap.'

'Sisters, don't drink this water.'

Note that in the  $n\bar{a}qis$  verb, the omitted third radical is restored before suffixing the  $n\bar{u}n$ , e.g.:

This also happens in the *amr*.

c) The amr

The process is primarily the same in the amr also, e.g.:



(uktubna uktubn-ā-nni) أُكْتُبْنَ أُكْتُبْنَانً

#### WHEN TO USE THIS NŪN?

Its use is either optional, compulsory or near-compulsory.

- a) Optional. It is optional in the following two cases:
  - 1) in the amr, e.g.:

2) in the muḍāri if it signifies talab (الطَّلَبُ), i.e., amr, naḥy or istifhām, (2) e.g.:

If the speaker feels the need for emphasis, he may use it.

b) Compulsory. It is compulsory in the mudāri if it is jawāb al-qasam, e.g.:

Here the mudāri أَحْفَظُ happens to be jawāb al-qasam as it is preceded by the qasam .

Note that this verb has not only the *nūn* suffixed to it, but it has also a *lām* prefixed to it (la-aḥfaẓ-anna). This *lām* is called المُعْ تَلَقِّى القَسَم.

There are, however, three conditions for its use in the jawāb al-gasam. These are:

1) the verb should be affirmative as in the above example. Neither the  $l\bar{a}m$  nor the  $n\bar{u}n$  are used with a negative verb, e.g.:

2) the tense of the verb should be future. If it is present only the  $l\bar{a}m$  is used, not the  $n\bar{u}n$ , e.g.:

Note that وَاللَّهِ لَأُسَاعِدَنَّهُ means 'By Allāh! I will help him'

3) the *lām* should be attached to the verb. If it is attached to a word other than the verb, the *nūn* cannot be used, e.g.:

Here the  $l\bar{a}m$  is attached to  $|\bar{a}m|$  (la-ilā).

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> For *talab* see Lesson 15.

#### LESSON 33

But if it is attached to the verb, the  $n\bar{u}n$  has to be used, e.g.:

Here is another example

'By Allāh! I will visit you.'

In the Qur'ān (93:5)

'And He will give you.'

This is jawāb al-qasam, and the qasam is ﴿ وَٱلضُّحَىٰ 'By the forenoon!'

c) **Near-compulsory**. The use of the  $n\bar{u}n$  is near-compulsory after the conditional particle which is made up of  $|\hat{u}|$  plus of or strengthening. The  $n\bar{u}n$  of  $|\hat{u}|$  has been assimilated to the  $m\bar{u}m$  of  $|\hat{u}|$ . Here are some examples:

'If you go to Makkah, I will go with you.' In the Our'ān (17:23):

'If one or both of them attain old age with you, do not say to them 'Fie', nor repulse them, but speak to them a gracious word.'

- is a verb-noun meaning 'I am annoyed.' or 'I am irritated.'. It is *mabnī*.
- (3) In the Qur'ān (3:169): ﴿ يَلُ أُحْيَاتُ ﴾ Here the mubtada' is omitted. The full sentence is:

When بَلْ precedes a sentence it is called بَلْ precedes a sentence it is called بَلْ بِيداءِ, i.e., introductory particle.

It denotes digression, i.e., change of subject.

This change signifies one of the two following things:

a) الإبطال, i.e., cancellation of the previous statement as in this verse:

'Never think of those who are killed in the way of Allāh as dead; on the contrary they are alive, with their Lord they have provision.'



is used here to cancel the idea that they are dead, and to assert that they are alive.

b) الإنْتقالُ , i.e., transition from one idea to another without cancelling the first, e.g.:

'When they saw it (3) they said, "Surely, we have lost our way; nay, we have been deprived (of our fruit)".'

### Vocabulary

دَعْوَةٌ (ج دَعَوَاتٌ)	prayer, supplication أَوْ عِزّاً، عِزّاً	to be strong, powerful, honoured (a-i)
حَارَبَ مُحَارَبَةً	to combat, wage war (iii) أَشُرَ نَشُراً	(1) to saw (wood) (2) to spread (a-u)
تَرَكَ تَرْكاً	to leave, let be, renounce (a-u) المُعَلَّمَ تَعْلَيماً	to teach (ii)
ٱلَّفَ	to write a book (ii)	teaching
وَفَّقَ تَوْفِيقاً	to lead s.o. to success وَعَظَ يَعِظُ وَعْظاً، عِظةً	to exhort, admonish
عَنْسَحَ	good deeds, good things أَجَادَلَ مُجَادَلَةً، جِدَالاً	to argue, debate (iii)
مُرَبِّ (المُرَبِّي)		to educate, to bring up (a child) (ii)
نَهَرَ نَهْراً	to rebuff, chide, talk harshly (a- a)	trench, the Battle of Trench
نَقَلَ نَقْلاً	to move s.t. from its place, to transfer, remove (a-u)	tranquility, peace of mind
لَقِيَ يَلْقَى لِقَاءً	صَامَ يَصُومُ صَوْماً، صِياماً to meet	to fast (a-u)
لَاقَى يُلَاقِي مُلَاقَاةً	to meet (iii)	
فِتْنَةُ (ج فِتَنُّ)	trial and temptation	to reply, to send back (a-u)
نيث في	(1) home (2) couplet, verse آبُرُوزاً	to come into view, stand out, protrude (a-u)

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> i.e., their garden which had been burnt down.

33			
لَيْثُ (ج لُيُوثُ)	o نَابٌ (ج أُنْيَابٌ، نُيُوبٌ) lion	anine tooth	
تَوَالِي الأَمْثَالِ	(gr) two or more identical consonants or vowels following each other in close succession. Arabic does not like this phonetic phenomenon and usually changes identical speech sound,		
لَحِقَ لُحُوقاً	to become attached (i-a) اُکّدَ تَأْکِیداً	to emphasize (ii)	
وَكَّدَ تَوْكِيداً	مَوْضُوعٌ (ج مَوَاضِيعٌ) to emphasize (ii)	subject, subject matter	
جَازَ جَوَازاً	permissione (a a)	to be obligatory (a-i)	
غَيْرَ تَغْيِيراً	to change, alter (ii) أَضَجُّراً	to be annoyed, be vexed (v)	
لَزِمَ لُزُوماً	to be necessary, required	to seek, desire	
صَوَابٌ	right, correct أَغْياً على أَبغْياً	to wrong, commit aggression	
18 1-0-1	(gr) literally 'abandoning'. The particle بُلُ signifies abandoning the subject preceding it and proceeding to a different subject.		
إصراب			
إِضْرَابٌ إِبْطَالِيٌ	totally abandoning the previous subject		
إِضْرَابٌ اِنْتِقَالِيٌّ	passing to another subject without abandoning the previous one.		