

## (٢٧) الدرس السابع والعشرون

المدرّس: يا أسامة، المراقب يطلبك في مكتبه.

أسامة: أريد أن آخذ معي زميلي هذين.

المدرّس: لم يطلب المراقب إلا إياك.

أسامة: أخشى أنه نسي. إنني وإياهما مشتركون في مسابقة السباحة.

المدرّس: خذهما إذا... أين كتاب المدير يا إبراهيم؟

إبراهيم: أعطيته إياه.

المدرّس: وأين دفاتر الطلاب؟

إبراهيم: أعطيتهم إياها.

المدرّس: وأين مجلتي؟

إبراهيم: أعطيتكها.

المدرّس: متى أعطيتنيها؟

إبراهيم: أعطيتكها أمس في مكتبك. أخذتها ووضعتها في الدرج.

المدرّس: نعم، الآن تذكرت... ما أسمك يا أخي؟

هو: أياي تسأل يا أستاذ؟

المدرّس: نعم، إياك أسأل.

هو: إسمي عكاشة، التحقت بالمعهد اليوم. والتحق معي ثلاثة طلاب

من بلدي. هم في فصل آخر. يا أستاذ، أرجو أن

تُسَاعِدَنِي فَقَدْ فَاتَتْنِي دُرُوسٌ كَثِيرَةٌ.

المدرِّسُ: سَأَسَاعِدُكَ وَإِيَّاهُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

عُكَّاشَةٌ: لَنْ نَنْسَى مُسَاعَدَتَكَ إِيَّانَا أَبَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

المدرِّسُ: أَرَأَيْكَ تُجِيدُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ. مَنْ عَلَّمَكَ إِيَّاهَا؟

عكاشة: عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أَبِي.

المدرِّسُ: اقْرَأِ الآيَاتِ يَا حَامِدَ.

حامد: **(يَسْتَعِينُ وَيُسْمِلُ ثُمَّ يَقْرَأُ):** ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝﴾

(الفاتحة: ٥)

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (الإسراء: ٢٣)

﴿يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ...﴾ (المتحنة: ١)

﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝٢٤﴾ (سبأ: ٢٤).

**(يُسْمَعُ رَيْنُ الجَرَسِ)**

حامد: هَذَا يَوْمُ زِيَارَةِ المدرِّسِينَ إِيَّانَا فِي المَهْجَعِ. نَنْتَظِرُ المَدِيرَ وَإِيَّاكَ

بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ.

المدرِّسُ: سَنَزُورُكُمْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) مَا اسْمُ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ ؟
- (٢) مَنْ عَلَّمَهُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ؟
- (٣) فِي أَيِّ مُسَابَقَةٍ يَشْتَرِكُ أُسَامَةُ وَزَمِيلَاهُ ؟

٢ - الضَّمِيرُ إِمَّا مُتَّصِلٌ وَإِمَّا مُنْفَصِلٌ.

فَالضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ: مَا يُبْدَأُ بِهِ فِي النَّطْقِ، وَيَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، نَحْوُ:

(١) أَنَا مُسْلِمٌ. (٢) مَا فَهَمَ الدَّرْسَ إِلَّا أَنْتَ.

(٣) إِيَّاكَ رَأَيْتُ. (٤) مَا رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاكَ.

وَالضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ: مَا لَا يُبْدَأُ بِهِ فِي النَّطْقِ، وَلَا يَقَعُ بَعْدَ «إِلَّا»، كَالثَّاءِ وَالْهَاءِ

فِي: رَأَيْتُهُ.

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُنْفَصِلَةُ:

هُوَ. هُمَا. هُمْ / هِيَ. هِئَا. هُنَّ / أَنْتَ. أَنْتُمَا. أَنْتُمْ / أَنْتِ. أَنْتُمَا. أَنْتِنَّ / أَنَا.

نَحْنُ.

ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ:

(١) تَاءُ الْفَاعِلِ الْمُتَحَرِّكَةِ، كَمَا فِي: ذَهَبْتُ، ذَهَبْتُمَا، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتِنَّ.

(٢) أَلِفُ الْأَثْنَيْنِ كَمَا فِي: ذَهَبَا، ذَهَبْتَا. يَذْهَبَانِ، تَذْهَبَانِ، إِذْهَبَا.

(٣) وَاوُ الْجَمَاعَةِ، كَمَا فِي: ذَهَبُوا. يَذْهَبُونَ. إِذْهَبُوا.

(٤) يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ، كَمَا فِي: تَذْهَبِينَ. اِذْهَبِي.

(٥) نُونُ النِّسْوَةِ كَمَا فِي: ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، اِذْهَبْنَ.

(٦) نَا، كَمَا فِي: ذَهَبْنَا.

### ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلَةُ:

إِيَّاهُ. إِيَّاهُمَا. إِيَّاهُمْ / إِيَّاهَا. إِيَّاهُمَا. إِيَّاهُنَّ / إِيَّاكَ. إِيَّاكُمَا. إِيَّاكُمْ / إِيَّاكِ. إِيَّاكُنَّ / إِيَّايَ. إِيَّانَا.

### ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ:

سَأَلَهُ. سَأَلَهُمَا. سَأَلَهُمْ / سَأَلَهَا. سَأَلَهُمَا. سَأَلَهُنَّ / سَأَلَكَ. سَأَلَكُمَا. سَأَلَكُمْ / سَأَلِكِ. سَأَلَكُنَّ / سَأَلَنِي. سَأَلْنَا.

ضَمِيرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ «الْيَاءُ» فَقَطُّ. أَمَّا النُّونُ فَيُوتَى بِهَا لِرِقَابَةِ مَا قَبْلَهَا مِنْ الْكَسْرِ، وَتُسَمَّى «نُونِ الرِّقَابَةِ».

### ضَمَائِرُ الْجَرِّ:

لَا تَأْتِي إِلَّا مُتَّصِلَةً، كَالْكَافِ فِي «كِتَابِكَ»، وَالْهَاءِ فِي «لَهُ».

اسْتَخْرِجِ الضَّمَائِرَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ. وَأَذْكَرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out all the pronouns occurring in the main lesson, and specify the category to which each of them belongs.

### ٣ - يُوتَى بِضَمِيرِ النَّصْبِ مُنْفَصِلًا:

(١) إِذَا كَانَ مَفْعُولًا بِهِ، وَتَقَدَّمَ عَلَى فِعْلِهِ، نَحْوُ:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ ، إِذْ أَصْلُهُ «نَعْبُدُكَ».

(٢) إِذَا وَقَعَ مَفْعُولًا لِمَصْدَرٍ مُضَافٍ إِلَى فَاعِلِهِ، نَحْوُ:

زِيَارَةُ الْمُدِيرِ إِيَّانَا الْيَوْمَ. ضَرْبُكَ إِيَّايَ أَشَدُّ مِنْ ضَرْبِي إِيَّاكَ.

(٣) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ حَرْفِ الْعَطْفِ، نَحْوُ: رَأَيْتُكَ وَإِيَّاهُ. إِنِّي وَإِيَّاكَ نَاجِحَانِ.

(٤) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ «إِلَّا» نَحْوُ: مَا سَأَلْتُ إِلَّا إِيَّاكَ. لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ.

(٥) إِذَا وَقَعَ بَعْدَ ضَمِيرٍ نَصْبٍ مُتَّصِلٍ، نَحْوُ:

أَيْنَ مَجَلَّةُ الْمُدِيرِ؟ أَعْطَيْتَهُ إِيَّاهَا.

إِذَا كَانَ الضَّمِيرَانِ مِنْ رُتْبَةٍ وَاحِدَةٍ وَجَبَ الْفَصْلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ. وَإِذَا

اختلفا في الرُّتْبَةِ جَازَ الْوَصْلُ وَالْفَصْلُ، نَحْوُ:

أَيْنَ كِتَابِي؟ أَعْطَيْتُكَه / أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ.

الضَّمَائِرُ ثَلَاثُ رُتَبٍ، وَهِيَ:

(أ) رُتْبَةُ الْغَائِبِ، وَضَمَائِرُهَا: هُوَ، هُمَا، هُمْ / هِيَ، هُمَا، هُنَّ.

(ب) رُتْبَةُ الْمُخَاطَبِ، وَضَمَائِرُهَا: أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ / أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُنَّ.

(ج) رُتْبَةُ الْمُتَكَلِّمِ، وَضَمَائِرُهَا: أَنَا، نَحْنُ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ضَمَائِرَ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلَةَ، وَأَذْكَرْ سَبَبَ الْإِثْنَانِ بِكُلِّ وَاحِدٍ

مِنْهَا مُنْفَصِلًا.

Point out all the separate pronouns of *nashb* occurring in the main lesson and mention the reason for their being separate.

٤ - قَدِّمِ الْمَفْعُولَ بِهِ عَلَى الْفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي.

Rewrite the following sentences placing the pronoun of *nashb* before the verb in each of them.

(١) نَعْبُدُكَ. إِيَّاكَ نَعْبُدُ.

(٢) نَسْتَعِينُكَ.

.....

(٣) نَسْتَغْفِرُكَ.

.....

(٤) رَأَيْتُهُ.

.....

(٥) أَنَادَيْتَنِي يَا أَسْتَاذَ.

(٦) تَطَلُّبُهَا الْمُدِيرَةَ.

(٧) سَأَلَهُمُ الْمُدِيرُ.

٥ - تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ عَلَى غِرَارِهَا مُسْتَعْمِلًا «إِلَّا».

Rewrite the following sentences using *إِلَّا* as shown in the example.

(١) رَأَيْتُهُ. مَا رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاهُ.

(٢) نَعْبُدُهُ

(٣) يُحِبُّنِي الْمَدْرَسُ.

(٤) دَعَانَا الْمُدِيرُ.

(٥) عَاقَبَهُمُ الْمَدْرَسُ.

٦ - ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي ضَمِيرَ نَصْبٍ مُنْفَصِلًا. اسْتَعْمِلِ النَّوْعَ الْمَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the type of pronoun mentioned in brackets.

(١) طَلَبَ الْمُدِيرُ أَحْمَدَ وَ..... (ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

(٢) سَأَلَ الْمَدْرَسُ إِبْرَاهِيمَ وَ..... أَسْئَلَةً صَعْبَةً. (ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ)

(٣) إِنَّ حَامِدًا وَ..... نَاجِحَانِ بِتَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ. (ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

(٤) سَادَعُوا الْمَدْرَسِينَ وَ..... إِلَى مَادِيَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِينَ)

(٥) أَعْرِفُ أَنَّكَ وَ..... مُجْتَهِدَانِ. (ضَمِيرُ الْغَائِبِ)

٧ - حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ مُسْتَعْمِلًا الْمَصْدَرَ.

Rewrite the following sentences using *maṣḍar*.

(١) نَنْتَظِرُ أَنْ يَزُورَنَا الْمُدِيرُ. نَنْتَظِرُ زِيَارَةَ الْمُدِيرِ إِيَّانَا.

(٢) نُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَهُ الْمَدْرَسُ مِنَ الْفَصْلِ.

(٣) أَحْبَبْتُكَ أَكْثَرَ مِمَّا تُحِبُّنِي.

٨ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *nash* as shown in the example.

(١) أَيْنَ كِتَابِ الْمَدِيرِ؟  
أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهُ.

..... (٢) أَيْنَ مَجَلَّةِ الْمَدْرَسِ؟

..... (٣) أَيْنَ قَلَمِ الْأُخْتِ؟

..... (٤) أَيْنَ دَفَاتِرِ الطُّلَّابِ؟

..... (٥) أَيْنَ دَفَاتِرِ الْأَخَوَاتِ؟

..... (٦) أَيْنَ حَقِيْبَةِ أُمِّي؟

..... (٧) أَيْنَ بَرْقِيْتَا حَامِدٍ؟

..... (٨) أَيْنَ رَسَائِلِ الْمَدْرَسِيِّينَ؟

٩ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *nash* as shown in the example.

(١) مَنْ عَلَّمَكَ قِيَادَةَ السَّيَّارَةِ؟  
عَلَّمَنِيهَا أَخِي. عَلَّمَنِي إِيَّاهَا أَخِي.

..... (٢) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا الْخَاتَمَ؟

..... (٣) مَتَى تُعْطِينِي هَذَا الْكِتَابَ؟

..... (٤) مَتَى تُرِينِي بَيْتَكَ؟

١٠ - تَمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَقُولُ طَالِبٌ لِآخَرَ: يُرِيدُ فُلَانٌ كِتَابَكَ / دَفْتَرَكَ / قَلَمَكَ أَفَأَعْطِيهِ إِيَّاهُ؟

وَيُجِيبُ الطَّالِبُ الْمَسْئُولُ: نَعَمْ أَعْطِيهِ إِيَّاهُ. أَوْ لَا، لَا تُعْطِيهِ إِيَّاهُ.

Oral exercise: Each student says to another:

‘So-and-so wants your book. Shall I give it to him?’ يُرِيدُ فُلَانٌ كِتَابَكَ أَفَأَعْطِيهِ إِيَّاهُ؟

And the other says: نَعَمْ، أَعْطِيهِ إِيَّاهُ ‘Yes, give it to him.’ or,

لَا، لَا تُعْطِيهِ إِيَّاهُ ‘No, don’t give it to him.’

١١ - «يُسْمَعُ رَيْنُ الْجَرَسِ». «رَيْنٌ» مَصْدَرٌ «رَنَّ يَرْنُ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'īl*.

صَفَرَ يَصْفِرُ، شَخَرَ يَشْخِرُ، صَهَلَ يَصْهَلُ

١٢ - هَاتِ جَمْعَ: الدُّرْجِ، وَالْخَاتِمِ.

Give the plural of الدُّرْجِ and الخَاتِمِ.

١٣ - هَاتِ الْمَضَارِعَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* and the *amr* of each of the following verbs.

تَذَكَّرَ، قَضَى، بَسَمَلَ



## LESSON 27

In this lesson we learn the following

## (1) Kinds of pronouns

Pronouns are either separate (الْمُنْفَصِلُ) or attached (الْمُتَّصِلُ).

The separate pronouns are independent and not attached to any other word. They usually occur at the start of a sentence. They also occur after **إِلَّا**, e.g.:

أَنَا مُسْلِمٌ.	'I am a Muslim.'
مَا فَهِمَ الدَّرْسَ إِلَّا أَنْتَ.	'No one understood the lesson except you.'
إِيَّاكَ رَأَيْتُ.	'It is you that I saw.'
مَا رَأَيْتُ إِلَّا إِيَّاكَ.	'I saw none but you.'

The attached pronouns are not independent, but are always attached to other words, e.g.:

رَأَيْتُكَ in **رَأَيْتُكَ** and **رَأَيْتُكَ** 'I saw you.'

Here **-tu** is the attached pronoun meaning **I** and **-ka** is the attached pronoun meaning **you**. We know that nouns indicate their functions in the sentence by changing their endings, e.g.:

دَخَلَ الْوَلَدُ.	(al-walad-u)
سَأَلْتُ الْوَلَدَ.	(al-walad-a)
قُلْتُ لِلْوَلَدِ.	(al-walad-i)

But pronouns do not change their endings; they change themselves entirely, e.g.:

أَنْتَ، but مَنْ أَنْتَ؟. So **أَنْتَ** is *marfū* ' form and **كَ** is the *mansūb* form.

So there are two sets of pronouns one for *raf*\*, and the other for *naṣb* and *jarr*. And each of these two sets has two forms: one separate and the other attached.

THE PRONOUNS OF **RAF**\*

The separate forms:

Third person	هُوَ، هُمَا، هُمْ	هِيَ، هُمَا، هُنَّ
Second person	أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ	أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتِنَّ
First person	أَنَا، نَحْنُ	

The attached forms:

The following are the attached pronouns of *raf*\*:

- 1) *mutaḥarrik tā*, as in ذَهَبْتُ، ذَهَبْتُمَا، ذَهَبْتُمْ، ذَهَبْتِ، ذَهَبْتُنَّ (-tu,-tumā,-tum,-ti,-tunna).
- 2) the *alif* of the dual, as in ذَهَبَا، ذَهَبْتَا، يَذْهَبَانِ، تَذْهَبَانِ، إِذْهَبَا (-ā)
- 3) the *wāw* of the plural, as in ذَهَبُوا، يَذْهَبُونَ، تَذْهَبُونَ، إِذْهَبُوا (-ū)
- 4) the *yā'* of the second person feminine, as in تَذْهَبِينَ، إِذْهَبِي (-ī)
- 5) the *nūn* of the feminine plural, as in ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، تَذْهَبْنَ، إِذْهَبْنَ (-na)
- 6) the *-nā* of the first person plural, as in ذَهَبْنَا (-nā)

The attached pronouns of *raf'* are hidden in the following forms:

- a) the *māḍī'*: in the following two forms ذَهَبَ and ذَهَبْتَ.

Note that the *t̄* in ذَهَبْتَ is not a pronoun. It is a particle denoting feminine gender.

- b) the *muḍāri'*: in the following four forms يَذْهَبُ، تَذْهَبُ، أَذْهَبُ، نَذْهَبُ.

## THE PRONOUNS OF *NAṢB*

The separate forms:

You have not been introduced to these forms before. These forms are composed of the word *إِيَّا* plus the attached pronouns of *naṣb* which you already know, e.g. *إِيَّاكَ* (iyyā-ka).

Third person *إِيَّاهُ، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمْ إِيَّاهَا، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُنَّ*.

Second person *إِيَّاكَ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُمْ إِيَّاكِ، إِيَّاكُمَا، إِيَّاكُنَّ*.

First person *إِيَّايَ، إِيَّانَا*.

The attached forms:

These forms cannot be mentioned independently. They should be attached to a verb or to *إِنَّ* or one of its sisters.

Third person *سَأَلَهُ، سَأَلَهُمَا، سَأَلَهُمْ سَأَلَهَا، سَأَلَهُمَا، سَأَلَهُنَّ*.

Second person *سَأَلَكَ، سَأَلَكُمَا، سَأَلَكُمْ سَأَلِكِ، سَأَلَكُمَا، سَأَلَكُنَّ*.

First person *سَأَلَنِي، سَأَلَنَا*. (1)

<sup>1</sup> The attached form of the pronoun of the first person singular is *yā'* only. The *nūn* is the *نُونُ الْوَقَايَةِ* (the *nūn* of protection). See Book Two (Lesson 9).

## THE PRONOUNS OF *JARR*

The pronouns of *jarr* have only the attached form, and they are the same as the pronouns of *naṣb*, e.g.:

مِنْهُ، مِنْهُمَا، مِنْهُمْ      مِنْهَا، مِنْهُمَا، مِنْهِنَّ  
 مِنْكَ، مِنْكُمَا، مِنْكُمْ      مِنْكَ، مِنْكُمَا، مِنْكُنَّ  
 مِنِّي، مِنَّا

## WHEN TO USE THE SEPARATE PRONOUNS OF *NAṢB*

The pronoun of *naṣb* should be separate in the following cases:

1) If it is *maf'ūl bihi*, and precedes the verb, e.g.:

نَعْبُدُكَ . 'We worship You.', but

إِيَّاكَ نَعْبُدُ . 'It is You that we worship.'

We cannot say *كَ نَعْبُدُ*, as *كَ* is an attached pronoun, and cannot stand alone.

2) If it is a *maf'ūl bihi* of a *maṣdar*, e.g.:

نَنْتَظِرُ زِيَارَةَ الْمُدِيرِ إِيَّانَا . 'We are awaiting the headmaster's visit to us.'

Here *إِيَّانَا* is the object of the *maṣdar* *زِيَارَةَ*.

Here is another example

مُسَاعَدَتُكَ إِيَّايَ كَانَتْ قَبْلَ مُسَاعَدَتِي إِيَّاكَ .

'Your help to me was before my help to you.'

3) If it occurs after a conjunction, e.g.:

رَأَيْتُكَ وَإِيَّاهُ . 'I saw you and him.'

Here we cannot say *وَهُ رَأَيْتُكَ*, as *هُ* is an attached pronoun and cannot stand alone.

In the same way we say:

إِنِّي وَإِيَّاكَ نَاجِحَانِ . 'Indeed I and you have passed.'

We cannot say *وَكْ إِنِّي* nor can we say *وَأَنْتَ إِنِّي* because *أَنْتَ* is a pronoun of *raf'*.

4) If it occurs after **إِلَّا**, e.g.:

لَا نَعْبُدُ إِلَّا إِيَّاهُ. 'We worship none but Him.'

مَا سَأَلْتُ إِلَّا إِيَّاكَ. 'I asked none but you.'

5) If it occurs after an attached pronoun of *nashb*, e.g.:

أَيْنَ مَجَلَّةُ الْمَدِيرِ؟ أَعْطَيْتُهُ إِيَّاهَا.

'Where is the headmaster's magazine? I gave it to him.'

Here we cannot say **أَعْطَيْتُهَا**.

If both the pronouns belong to the same person - as in this example - the second pronoun should be separate. But if they belong to different persons, we may use either the attached or the separate pronoun, though it is better to use the attached pronoun, e.g.:

أَيْنَ كِتَابِي؟ 'Where is my book?'. you say

أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ/ أَعْطَيْتُكَهُ. 'I gave it to you.'

(2) One of the patterns of the *maṣḍar* is **فَعِيلٌ** (fa'īl-un), e.g.:

رَنَّ الْجَرَسُ. 'The bell rang' رَيْنٌ 'ringing'

صَفَرَ. 'He whistled' صَفِيرٌ 'whistling'.

## Vocabulary

طَلَبَ طَلْبًا to seek (a-u)

سَبَقَ مُسَابَقَةً to run a race, compete (iii)

أَخَذَ أَخْذًا to take (a-u)

سَبَحَ سَبْحًا, سَبَاحَةً to swim

إِشْتَرَكَ إِشْتِرَاكًا to participate, take part (viii)

إِذَا، إِذْنٌ in that case

دُرَجٌ (جَ أَدْرَاجٌ) drawer (of a table)

ذَكَرَ تَذْكَيرًا (1) to remind (gr) to treat a word as masc. (ii)

التَّحَقَّ (ب) التَّحَاقًا to join (school, university) (viii)

أَجَادَ يُجِيدُ إِجَادَةً to do s.t. very well

قَضَى قَضَاءً (1) to spend (time) (2) to judge, act as judge, to decree (a-i)

إِتَّصَلَ (ب) اِتِّصَالًا	to contact, be connected, be attached (viii)	إِسْتَعَانَ اِسْتِعَانَةً	to seek help, to take help (x)
اِنْفَصَلَ اِنْفِصَالًا	to be separated (vii)	خَاتَمٌ	ring
نَطَقَ نُطْقًا	to utter, pronounce, speak (a-i)	اِثْنَانٍ	two
نُطْقٌ	pronunciation	مَأْدُبَةٌ (ج مَادِبٌ)	feast, banquet
رُتْبَةٌ	(gr) person, i.e. first person, second or third person	قَادٌ يَقُودُ قِيَادَةً	to lead, drive (a car) (a-u)
عَاقَبَ مُعَاقَبَةً	to punish (iii)	صَهْلٌ يَصْهَلُ صَهِيلًا	to neigh (a-i)
صَفَرَ يَصْفِرُ صَفِيرًا	to whistle (a-i)		