

## (٢٦) الدرس السادس والعشرون

المدرس: يا عمار، هذا هو الكتيب الذي أريد ترجمته إلى اللغة الفرنسية.  
أستطيع أن تترجمه؟

عمار: أستطيع بعون الله. فقد ترجمت قبل هذا عدة كتب إسلامية.

المدرس: أريد أن أوزع الكتيب المترجم على إخوان حديثي العهد بالإسلام.

عمار: إذن أترجمه في أقرب وقت ممكن إن شاء الله.

المدرس: يا عمار، إنك تجيد اللغة الفرنسية وتكلمتها كما يتكلم أهل فرنسا. أعيشت في فرنسا؟

عمار: نعم، إنني ولدت ونشأت وترعرعت في باريس لأن أبي كان يعمل هناك. إنه بقي في فرنسا خمس عشرة سنة.

المدرس: هذا هو السبب... أقرأ الآيات يا أحمد.

أحمد: (بعد ما يستعيد) ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَظْمِنَ قَلْبِي﴾ (البقرة: ٢٢٦).

﴿الله نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَبِّهًا مَّثَانِي تَقْشِيرُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ

اللَّهُ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلُ اللَّهُ فَمَا لَهُ وَ

مِنْ هَادِ (٢٣: الزُّمُرُ).

﴿وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ أَشْمَأَرَتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ﴾

﴿وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبِشُرُونَ﴾ (الزمر: ٤٥).

(يَدْخُلُ رَجُلٌ وَيُسَلِّمُ)

المدرس: (بَعْدَ مَا يَرِدُ التَّحِيَّةَ) يا إخوان، هذا هو المراقب الجديد. من كان لدى سؤال فليسأل.

حامد: يا شيخ، مينا من يريد أن يشتراك في معسكر الجامعة. أفيسبح  
اسمك لديك الآن؟

المراقب: نعم. هذا، وأريد أن أدلّكم على أمر فيه أجر إن شاء الله. من طلاب المعهد من هم بحاجة إلى مساعدة. فساعدوهم مما آتاكم الله. من أراد أن يساعدوهم فليتصل بأمين صندوق البر.

## تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) لماذا يريد المدرس ترجمة الكتب؟

(٢) أين ولد عمار؟ وأين ترعرع؟

(٣) كم سنة بقي أبوه في فرنسا؟

٢ - الفعل إما ثلاثي وإما رباعي.

فالثلاثي ما فيه ثلاثة أحرفٍ أصليةٍ، نحو: كتب، سلم، انكسر. وقد درسته.

أما الرباعي فما كان فيه أربعة أحرفٍ أصليةٍ، وهو إما مجرّد، وإما مزيدٌ.

فال مجرّد له باءٌ واحدٌ، وزنه « فعلٌ »، نحو: ترجم. بعشر. هرول. دحرج. فرق. زلزل. وسوس. قهقهة.

والمزيد له ثلاثة أبوابٍ، وهي:

(١) تفعّل، نحو: ترعرع، تمضمض، تدحرج.

(٢) افعّل، نحو: اطمأن. اشمأز. اقشعّ.

(٣) افعنّل، نحو: احرنجم. افرنقع.

استخرج من الدرس الأفعال الرباعية، ومُشتقاتها، وأذكّر باب كلٌ واحدٍ منها.

Point out the *rubā'ī* verbs and their derivatives occurring in the main lesson, and specify the *bāb* of each of them.

٣ - تَأْمِلُ الْأَمْثَلَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ النَّاقِصَ.

Write the *muḍāri‘* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الماضِي
تَرْجِمَةُ	يُتَرْجِمُ	تَرْجَمَ
.....	.....	بَعْثَرَ
.....	.....	هَرَوَلَ
.....	.....	زَلْزَلَ
تَرْعَرُعُ	يَتَرْعَرُعُ	تَرْعَرَعَ
.....	.....	تَمْضِيقَ
إِطْمَئْنَانُ	يَطْمَئِنُ	إِطْمَانَ
.....	.....	إِشْمَازَ
.....	.....	إِقْشَاعَ
إِحْرِنجَامُ	يَحْرِنجِمُ	إِحْرَنجَمَ
.....	.....	إِفْرَنقَعَ

٤ - عَيْنِ الْأَفْعَالِ الرُّبَاعِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَذْكُرْ بَابَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out the *rubā‘ī* verbs and their derivatives in the following sentences, and specify the *bāb* of each of them.

(١) دَخَلَ الطَّفْلُ مَكْتَبِي وَبَعْثَرَ الْكُتُبَ وَالْأُورَاقَ.

(٢) دَغْدَغَتُ الطَّفْلَ فَضَحِكَ.

(٣) أَعْطَانِي الطَّبِيبُ دَوَاءً لِلْغَرَغَرَةِ.

(٤) قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا يَذِكِّرِ اللَّهُ تَطْمِينُ الْقُلُوبُ﴾ (الرَّعد: ٢٨).

(٥) وَقَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ رُحِزَّ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾ (آل

عُمَرَانٌ: ١٨٥).

- (٦) في حَدِيثٍ قُدْسِيٍّ : قالَ النَّبِيُّ ﷺ : «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : يَا ابْنَ آدَمَ، قُمْ إِلَيَّ أَمْشِ إِلَيَّ، وَأَمْشِ إِلَيَّ أَهْرُولْ إِلَيَّ» (رواه الإمامُ أحمدُ).
- (٧) عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الصُّنَابِحِيِّ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : «مَنْ تَمَضِّمَضَ وَأَسْتَثْرَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ أَنْفِهِ وَفِمِهِ» (رواه الإمامُ أحمدُ).
- (٨) عَنِ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ يَقْبِلُ تَوْبَةَ العَبْدِ مَا لَمْ يُغَرِّ». (رواه التّرمذِيُّ وأبُو ماجة وأحمدُ).
- (٩) لَا بَأْسَ بِالْمَضْمَضَةِ وَالتَّبَرُّدِ لِلصَّائِمِ.
- (١٠) كَانَ النَّحْوِيُّ عِيسَى بْنُ عُمَرَ التَّقْفِيُّ يَتَقَرَّرُ فِي كَلَامِهِ . سَقَطَ يَوْمًا عَنْ حِمَارِهِ فَاجْتَمَعَ عَلَيْهِ النَّاسُ . فَقَالَ : مَا لَكُمْ تَكَأْكَأُثُمْ عَلَيَّ كَتَكَأْكِئُكُمْ عَلَى ذِي جَنَّةِ . إِفْرَنْقِعُوا عَنِّي . فَقَالَ النَّاسُ : دَعُوهُ فَإِنَّ شَيْطَانَهُ يَتَكَلَّمُ بِالْهِنْدِيَّةِ .

٥ - «هَذَا هُوَ الْمُرَاقِبُ الْجَدِيدُ». هُنَا «هُوَ» ضَمِيرُ فَصْلٍ . وَضَمِيرُ الفَصْلِ ضَمِيرٌ رَفِيعٌ يُؤْتَى بِهِ لِلفَصْلِ بَيْنَ مَا هُوَ خَبْرٌ وَمَا هُوَ تَابِعٌ . وَلَا مَحَلٌ لَهُ مِنَ الإِعْرَابِ . فَفِي قَوْلِنَا «هَذَا هُوَ الْمُرَاقِبُ الْجَدِيدُ» «الْمُرَاقِبُ» خَبْرٌ . وَإِذَا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الفَصْلِ وَقُلْنَا «هَذَا الْمُرَاقِبُ الْجَدِيدُ» يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ «الْمُرَاقِبُ» بَدَلاً مِنْ «هَذَا» كَانَّا نُرِيدُ أَنْ نَقُولَ «هَذَا الْمُرَاقِبُ الْجَدِيدُ نَشِيطٌ» . وَكَذَلِكَ فِي قَوْلِنَا «حَامِدٌ هُوَ النَّاجِحُ» «النَّاجِحُ» خَبْرٌ . وَإِذَا حَذَفْنَا ضَمِيرَ الفَصْلِ وَقُلْنَا «حَامِدٌ النَّاجِحُ» يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ «النَّاجِحُ» نَعْتًا لِـ«حَامِدٍ» .

إِلَيْكَ أَمْثَلَةً أُخْرَى لِضَمِيرِ الفَصْلِ:

(أ) ﴿ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .﴾ (البقرة)

(ب) ﴿ إِنَّ شَانِقَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ .﴾ (الكوثر)

(ج) هَذِهِ هِيَ السَّيَّارَةُ.

(١) اسْتَخْرِجْ مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ مِنْ ضَمَائِرِ الفَصْلِ.

Point out all the instances of ضَمِيرِ الفَصْلِ occurring in the main lesson.

(٢) أَدْخِلْ «ال» عَلَى الْحَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَتِ بِضَمِيرِ فَصْلٍ مُنَاسِبٍ.

Rewrite each of the following sentences making the *khabar* definite with *al-*, and make the necessary changes.

(أ) هَذَا يَبْتُ.      (ب) هَؤُلَاءِ نَاجِحُونَ.      (ج) هَذِهِ مَجَلَّةً.

(د) أُولَئِكَ رَاسِبَاتُ.

٦ - «مِنَا مَنْ يُرِيدُ...» هذه «مِنْ التَّبَعِيظِيَّةِ». فَمَعْنَى «مِنَا» بَعْضُنَا. إِلَيْكَ أَمْثَلَةً أُخْرَى:

(١) كُلُّ مِنْ هَذَا.

(٢) مِنَ الطُّلَّابِ مَنْ يَعْرِفُ الإِنْكِلِيزِيَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْرِفُ الْفِرَنْسِيَّةَ.

(٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ إِيمَانًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ .﴾ (البقرة: ٨).

(٤) وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ... وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ .﴾ (البقرة: ٣).

(٥) أَنْتَ مِنْ أَحْسَنِ الطُّلَّابِ.

٧ - «أَفَعِشْتَ فِي فِرْنَسا؟». هَمْزَةُ الْاسْتِفْهَامِ تَتَقَدَّمُ عَلَى حُرُوفِ الْعَطْفِ، نَحْوُ:

(١) ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا﴾ (الأَعْرَافُ: ١٨٥).

(٢) ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾ (يُوسُفُ: ١٠٩).

(٣) ﴿أَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ عَامِنْتُمْ بِهِ﴾ (يُونُسُ: ٥١).

وَأَخْوَاتُهَا تَتَأَخَّرُ عَنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ، نَحْوُ:

﴿فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَسِقُونَ﴾ ٣٥ (الْأَحْقَافُ: ٣٥).

أَدْخِلْ وَأَوْ الْعَطْفِ عَلَى هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ.

Rewrite the following sentences using *wāw al-’aqf* (وَأْوُ الْعَطْفِ).

(١) أَجَاءَ مُدَرِّسُونَ جُدُدُ؟      (٢) هَلْ هَذَا جَائِزٌ؟

٨ - «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ» (البقرة: ١٢٦) هُنَا «إِذْ» مَفْعُولُ بِهِ لِفِعْلٍ مَحْذُوفٍ تَقْدِيرُهُ: أُذْكُرُوا.

٩ - «مَوْتَى» جَمْعُ مَيِّتٍ. وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى» (غَيْرِ مُنَوِّنٍ لِأَنَّهُ مَمْنُوعٌ مِنَ الْصَّرْفِ). هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى».

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of *fa’lā*.

أَسِير	جَرِيح	قَتِيل	مَرِيض
أَحْمَق	صَرِيع		

١٠ - «رَبٌّ أَرِني». هُنَا «رَبٌّ» أَصْلُهُ «يَا رَبِّي» حُذِفَ مِنْهُ حَرْفُ النِّدَاءِ، وَيَاءُ المُتَكَلِّمِ. هَذَا مِثَالٌ لِلنُّنَادِيِّ الْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ.

يَجُوزُ فِي يَاءِهِ خَمْسَةُ أَوْجَهٍ، وَهِيَ:

(١) حَدْفُهَا مَعَ بَقَاءِ الْكَسْرَةِ، نَحْوُ: يَا رَبٌّ. وَهَذَا هُوَ الْأَكْثَرُ.

(٢) إِثْبَاتُ الْيَاءِ سَاكِنَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّي. هَذَا دُونَ الْأَوَّلِ فِي الْكَثْرَةِ.

(٣) إِثْبَاتُ الْيَاءِ مَفْتُوحَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّي.

(٤) قَلْبُ الْيَاءِ أَلِفًا، نَحْوُ: يَا رَبَّا. وَقَدْ تَلْحَقُهَا هَاءُ السَّكْتِ عِنْدَ الْوَقْفِ، نَحْوُ:

يَا رَبَّا.

(٥) قَلْبُ الْيَاءِ أَلِفًا، وَحَدْفُهَا، وَالاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا بِالْفَتْحَةِ، نَحْوُ: يَا رَبَّ.

يَجْمَعُ هَذِهِ الْأَوْجَهَ قَوْلُنَا: «رَبٌّ، رَبِّي، رَبَّ، رَبِّي».

١١ - ﴿إِذَا هُمْ يَسْتَبِشُرُونَ﴾ (الرُّوم: ٤٨). إِذَا كَانَ جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةً أَسْمَيَّةً وَجَبَ

آقْتِرَانُهُ بِالْفَاءِ كَمَا عَلِمْتَ. وَيَجُوزُ إِقَامَةُ «إِذَا الْفُجَاهِيَّةُ» مَقَامَ الْفَاءِ.

١٢ - ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ﴾ (النِّسَاء: ٨٨). الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ بِالسُّكُونِ وَالْأَمْرُ الْمَبْنِيُّ

عَلَيْهِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ يَجُوزُ فِيهِمَا الإِدْغَامُ وَالْفَكُّ، نَحْوُ:

لَمْ يَشُدَّ / لَمْ يَشْدُدْ. شُدَّ / أَشْدُدْ.

وَفِي التَّنْزِيلِ: ﴿وَأَحْلُلْ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي﴾ (طه: ٢٧).

١٣ - مَا نَوْعُ «مَا» في «كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرْنَسَا».

كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرْنَسَا in مَا.

What is the singular of الجلود.

١٤ - ما مُفَرَّدُ «الجلود».

١٥ - اذْكُرْ بَابَ كُلٌّ فِعْلٌ مِمَّا يَأْتِي:

اسْتَنَرَ، تَقَرَّ، اسْتَبَشَرَ، لَانَ.

To which *bāb* does each of the following verbs belong?

١٦ - «مَا لَمْ يُغَرِّرْ» أي مُدَّة عَدَم الغَرَغَرَة. هذه «ما» **المُصْدَرِيَّةُ الظَّرِيفَيَّةُ**. هَكَّ أَمْثِلَةً أُخْرَى.

- (أ) «سَيَبْقَى الإِسْلَامُ مَا بَقَى الْعَالَمُ» أي مُدَّة بَقاءِ الْعَالَمِ.
- (ب) «أَطِيعُونِي مَا أَطَعْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ» أي مُدَّة إِطَاعَتِي اللَّهُ وَرَسُولُهُ.
- (ج) «اجْلِسْ فِي هَذَا الْكُرْسِيِّ مَا لَمْ يَأْتِ صَاحِبُهُ» أي مُدَّة عَدَمِ إِتْيَانِ صَاحِبِهِ.

## الشيء

## الفعل

## الماء

المزيد له أثنا عشر باباً

- ١ فعل يَعْلُم: كتب يكتب
- ٢ فعل يَعْلِم: جلس يجلس
- ٣ فعل يَعْلَم: ذهب يذهب
- ٤ فعل يَعْلَم: تعلم
- ٥ يَعْلَم: تناول
- ٦ يَعْلَم: إنكسر
- ٧ يَعْلَم: يستمع
- ٨ يَعْلَم: أحمر
- ٩ إستعمال: ما زيد فيه حرف واحد
- ١٠ إفصال: إحمار
- ١١ إفعوال: إعشوشب
- ١٢ إفعوال: إجلواد

المزيد له باب

- ١ فعل: ترجم
- ٢ فعل: إطمأن
- ٣ فعل: يتصحّص
- ٤ فعل: يُترجم

ما زيد فيه حرف واحد

- ١ إفصال: إحننجم