

## (٢٢) الدرس الثاني والعشرون

المدرّس: هَاتُوا الدَّفَاتِرَ يَا إِخْوَانَ. (الطَّلَابُ يُسَلِّمُونَ الدَّفَاتِرَ)

الحسن: أَنَا لَمْ أَكْتُبِ الْوَاجِبَاتِ يَا أَسْتَاذَ.

المدرّس: لِمَهُ؟

الحسن: انْكَسَرَتْ نَظَّارَتِي، فَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَ أَوْ أَكْتُبَ.

المدرّس: عُدْرُكَ مَقْبُولٌ... وَأَيْنَ دَفْتَرُكَ يَا مُعَاوِيَةَ؟

معاوية: أَنَا أَيْضًا لَمْ أَكْتُبَ.

المدرّس: انْكَسَرَتْ نَظَّارَتُكَ أَيْضًا؟

معاوية: لَا، انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ فِي مَهْجَعِنَا بُعِيدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَأَسْتَمَرَّ

الانْقِطَاعُ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

(يَنْفَتِحُ الْبَابُ وَيَدْخُلُ عَدْنَانُ)

المدرّس: لِمَ تَأَخَّرْتَ يَا عَدْنَانَ؟

عدنان: انْقَلَبَتْ سَيَّارَةٌ فِي الطَّرِيقِ، فَتَوَقَّفَ الْمُرُورُ.

المدرّس: انْقَلَبَتْ سَيَّارَةٌ؟ أَيْنَ؟

عدنان: فِي الْمُنْعَطَفِ الَّذِي عِنْدَ الْجِسْرِ.

المدرّس: أَسَلِمَ الرُّكَّابَ؟

عدنان: نعم، سلموا، والحمد لله. لولا فضل الله عليهم لماتوا... كان الانقلاب عنيفاً، فقد أنخلعت الأبواب، وتكسر الزجاج.  
المدرّس: اقرأ الدرس يا طلحة.

طلحة: انكسفت الشمس يوم مات إبراهيم، فقال الناس: انكسفت لموت إبراهيم. فقال رسول الله ﷺ: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله، لا ينكسفان لموت أحدٍ ولا لحياته. فإذا رأيتُموهما فادعوا الله، وصلوا حتى ينجلي». (رواه البخاري).

عدنان: من إبراهيم هذا يا أستاذ؟

المدرّس: هو ابن النبي ﷺ من مارية القبطية رضي الله عنها.

معاوية: الاسم «إبراهيم» أغير منصرف هو؟

المدرّس: نعم.

معاوية: لِمَه؟

المدرّس: لِأَنَّهُ عَلَّمَ أَعْجَمِيًّا، وَالْعَلَمُ الْأَعْجَمِيُّ لَا يَنْصَرِفُ.

Answer the following questions.

١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) لِمَ لَمْ يَكْتُبِ الْحَسَنُ وَمَعَاوِيَةَ الْوَاجِبَاتِ ؟

(٢) لِمَ تَأَخَّرَ عَدْنَانُ ؟

(٣) أَيْنَ انْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ ؟

(٤) مَتَى انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ ؟

(٥) مَاذَا قَالَ النَّاسُ ؟

(٦) بِمَاذَا أَمَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ انْكَسَافِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «انْفَعَلَ» (= إِنْ + فَعَلَ)، زِيدَتْ فِيهِ الْهَمْزَةُ وَالتُّونُ قَبْلَ الْفَاءِ، نَحْوُ: انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَطَعَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ «انْفَعَلَ».

Point out the verbs belonging to *bāb* انْفَعَلَ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَالْمُصَدَّرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri*, the *ism al-fā'il* and the *maṣḍar* of each of the following verbs.

الْمَاضِي      الْمُضَارِعُ      اسْمُ الْفَاعِلِ      الْمُصَدَّرُ

انْكَسَرَ      يَنْكَسِرُ      مُنْكَسِرٌ      انْكَسَارٌ

.....      انْفَتَحَ

.....      انْقَلَبَ

.....      انْقَطَعَ

.....      انْصَرَفَ

.....      انْشَقَّ

.....      انْجَلَى

انْجَلَاءٌ (أَصْلُهُ: انْجَلَاؤٌ)

مُنْجَلٍ

٤ - يُفِيدُ بَابُ «إِنْفَعَلَ» الْمُطَاوَعَةَ، تَقُولُ: فَتَحْتُ الْبَابَ، فَأَنْفَتَحَ.  
تَأْمَلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ اكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

- الْمِثَالُ: فَتَحْتُ الْبَابَ.      أَنْفَتَحَ الْبَابَ.  
.....  
(١) كَسَرْتُ الْكُوبَ.      .....  
(٢) قَطَعْتُ الْحَبْلَ.      .....  
(٣) قَلَبْتُ الْكِتَابَ.      .....  
(٤) هَزَمَ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ.      .....

٥ - مُطَاوَعُ «فَعَلَ» أَنْفَعَلَ كَمَا رَأَيْتَ. أَمَا «فَعَلَ» فَمُطَاوَعُهُ «تَفَعَّلَ».  
تَأْمَلِ الْمِثَالَ ثُمَّ اكْمِلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

- الْمِثَالُ: كَسَرْتُ الزُّجَاجَ.      تَكَسَّرَ الزُّجَاجُ.  
.....  
قَطَعْتُ الْحَبْلَ.      .....

٦ - أُنْكَسَرَ؟ ← أُنْكَسَرَ؟ (إِذَا دَخَلَتْ هَمْزَةُ الْاسْتِفْهَامِ عَلَى «أَنْفَعَلَ» حُذِفَتْ هَمْزَةُ الْوَصْلِ).

أَدْخِلْ هَمْزَةَ الْاسْتِفْهَامِ عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using *hamzat al-istifhām*.

- (١) انْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ.      ؟  
(٢) انْفَتَحَ بَابُ الْمَطْعَمِ.      ؟  
(٣) انْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ.      ؟  
(٤) أَسْلَمَ أَبُوكَ.      ؟

٧ - تَأْمَلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِبَابِ «انْفَعَلَ» وَعَيِّنْ فِيهَا الْمَاضِيَّ وَالْمُضَارِعَ وَأَسْمَ الْفَاعِلِ وَالْمَصْدَرَ.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb* انْفَعَلَ and their derivatives.

- (١) وَقَعَ الْكُوبُ عَلَى الْأَرْضِ وَأَنْكَسَرَ.
- (٢) هَذَا الْبَابُ لَا يَنْفَتِحُ. أُدْخِلْ مِنَ الْبَابِ الْآخِرِ.
- (٣) تَنْطَفِئُ أَنْوَارُ الشُّوَارِعِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.
- (٤) سَبَبُ أَنْقِلَابِ السِّيَارَةِ أَنْفَجَارُ إِحْدَى عَجَلَاتِهَا.
- (٥) أَنْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ.
- (٦) تَخَرَّجَ فِي الْمَعْهَدِ الْعَامَ الْمُنْصَرِمَ بِضِعَّةٍ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا.
- (٧) سَافَرَ الْفَرِيقُ الْمُنْهَزِمُ.

٨ - «انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيمُ». هُنَا الْجُمْلَةُ «مَاتَ إِبْرَاهِيمُ» مُضَافٌ إِلَيْهَا، وَهِيَ فِي مَحَلِّ جَرٍّ، وَ «يَوْمَ» مُضَافٌ. هَاءُ أَمْثِلَةٍ أُخْرَى:

- (١) سَافَرْتُ يَوْمَ ظَهَرَتِ النَّتَائِجُ.
- (٢) مَرَضْتُ يَوْمَ زَارَ الْوَزِيرُ الْجَامِعَةَ.
- (٣) وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي.

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾ (المائدة: ١١٩).

«يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيمُ» تَقْدِيرُهُ: يَوْمَ مَوْتِ إِبْرَاهِيمَ.

٩ - «لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا». «لَوْلَا» حَرْفُ امْتِنَاعٍ لَوْجُودٍ، وَتَدَلُّ عَلَى امْتِنَاعِ الْجَوَابِ لَوْجُودِ الشَّرْطِ، نَحْوُ: لَوْلَا الْهَوَاءُ لَهَلَكَ النَّاسُ، أَيْ وَجَدَ الْهَوَاءُ فَلَمْ يَهْلِكِ النَّاسُ.

وَتَأْتِي «لَوْمَا» أَيْضاً بِهَذَا الْمَعْنَى .

الاسْمُ الْوَاقِعُ بَعْدَهَا مُبْتَدَأٌ حُذِفَ خَبْرُهُ . فـ«لَوْلَا الْهَوَاءُ» تَقْدِيرُهُ: **لَوْلَا الْهَوَاءُ مَوْجُودٌ** .

وَقَدْ تَأْتِي بَعْدَهَا «أَنَّ» وَأَسْمُهَا وَخَبْرُهَا، نَحْوُ: لَوْلَا أَنِّي مَرِيضٌ لَسَافَرْتُ مَعَكَ .

وَجَوَابُهَا الْمُثَبَّتُ يَقْتَرِنُ بِاللَّامِ، نَحْوُ: ﴿لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ﴾ ﴿سَبَأُ: ٣١﴾ .

هَاءٌ أَمْثَلَةٌ أُخْرَى لـ«لَوْلَا»:

(١) لَوْلَا الْاِخْتِبَارُ مَا حَضَرْتُ الْيَوْمَ .

(٢) لَوْلَا الشَّمْسُ لَهَلَكَتِ الْأَرْضُ .

(٣) لَوْلَا الْحَيَاءُ لَبَكَيْنَا .

(٤) لَوْلَا أَنَّكَ مُسْتَعَجِلٌ لَدَعَوْتُكَ إِلَى الْبَيْتِ .

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي مِنْ أَمْثَلَةِ «لَوْلَا» بِجَوَابٍ مُنَاسِبٍ .

Complete each of the following examples of لَوْلَا with a suitable jawāb.

..... (١) لَوْلَا الْعِلْمُ ..... (٢) لَوْلَا الْإِسْلَامُ .....

..... (٣) لَوْلَا أَنَّكَ مَرِيضٌ ..... (٤) لَوْلَا أَنَّ الْبَرْدَ شَدِيدٌ .....

١٠ - «مَنْ إِبْرَاهِيمُ هَذَا؟» هُنَا «هَذَا» نَعَتْ لـ«إِبْرَاهِيمَ» .

يَكُونُ اسْمُ الْإِشَارَةِ نَعْتًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ الْعَلَمِ، أَوِ الْمَعْرَفِ بِالْإِضَافَةِ، نَحْوُ:

(١) مَنْ حَامِدٌ هَذَا .

(٢) أَرِنِي سَاعَتَكَ هَذِهِ .

(٣) لِمَنْ جَوَّازُ السَّفَرِ هَذَا ؟

(٤) أَمْفُوحَةٌ غُرْفَةٌ الْمَدْرَسِينَ تِلْكَ ؟

وفي التَّنْزِيلِ: ﴿ أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقَاهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّى عَنْهُمْ ﴾

(النَّمْل: ٢٨).

وفي الْحَدِيثِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ عَامِي هَذَا».

١١ - «لِمَه». هَذِهِ هَاءُ السَّكْتِ، وَيُؤْتَى بِهَا فِي الْوَقْفِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۗ ﴾ (القارعة: ١٠)

١٢ - «إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَاتَانِ... لَا يَنْكَسِفَانِ» الضَّمِيرُ فِي «يَنْكَسِفَانِ» يَعُودُ إِلَى

الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ، وَهُمَا مُؤَنَّثٌ وَمُذَكَّرٌ، وَجِيءَ بِالْفِعْلِ بِصِيغَةِ الْمَذْكَرِ تَغْلِيْبًا. يُغَلَّبُ الْمَذْكَرُ عَلَى الْمُؤَنَّثِ نَحْوُ: أَبْنَائِي وَبَنَاتِي يَدْرُسُونَ بِالْجَامِعَةِ.

١٣ - «فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا اللَّهَ...» هُنَا الْحَالُ مَحْذُوفَةٌ، إِذْ تَقْدِيرُ الْكَلَامِ:

«فَإِذَا رَأَيْتُمُوهَا مُنْكَسِفَيْنِ...».

١٤ - «وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِيَ». فاعِلُ «يَنْجَلِي» ضَمِيرٌ مُسْتَتَرٌ يَعُودُ عَلَى «الْكُسُوفِ»

المفهُومِ مِنَ السِّيَاقِ.

١٥ - أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in sentences of your own.

انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَلَبَ، تَكَسَّرَ، لَوْلَا.

## LESSON 22

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb* **إِنْفَعَلَ**. In this *bāb* in- is prefixed to **فَعَلَ**. We say:

سَقَطَ الْفِنْجَانُ وَأَنْكَسَرَ. ‘The teacup fell and broke.’ (wa nkasara, not wa inkasara).

The *muḍāri*: The **حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ** takes *fathah*, e.g.:

إِنْكَسَرَ : يَنْكَسِرُ

إِنْشَقَّ : يَنْشَقُّ (for يَنْشَقُّ).

The *amr*: After the omission of the **حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ** the verb commences with a *sākin* letter, so it needs *hamzat al-waṣl*, e.g.:

تَنْصَرِفُ → نَصْرَفُ → أَنْصَرِفُ ‘return’ (tanṣarīf-u → nṣarīf → inṣarīf).

The *maṣdar*: It is on the pattern of **إِنْفِعَالٌ** (infī‘āl-un), e.g.:

إِنْكَسَرُ : إِنْكَسَارٌ ‘breaking’

إِنْقَلَبَ : إِنْقِلَابٌ ‘turning upside down’

The assimilated letters get separated in the *maṣdar*, e.g.:

إِنْشَقَّ : إِنْشِقَاقٌ ‘splitting’ (inshaqqa : inshiqāq-un)

In the *nāqiṣ* verb the final *yā*’ changes to *hamzah*, e.g.:

إِنْجَلَى : إِنْجِلَاءٌ (for إِنْجَلَايُ)

The *ism al-fā‘il*: it is formed by replacing the **حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ** with *mu-* as we have seen in other *abwāb*.

The second radical takes *kasrah* in the *ism al-fā‘il*, and *fathah* in the *ism al-maf‘ūl*, e.g.:

مُنْكَسِرٌ : يَنْكَسِرُ

مُنْشَقٌّ : يَنْشَقُّ (for مُنْشَقُّ)

The verbs of this *bāb* are mostly intransitive, so *ism al-maf‘ūl* is not formed.

The **noun of place and time**: It is the same as the *ism al-maf‘ūl*, e.g.:

يَنْعَطِفُ ‘it bends’ : مُنْعَطِفٌ ‘place of bending’, i.e., a road bend.

The word مُنْحَنِيٌّ (munḥana-n) is also used in this sense.



This *bāb* denotes الْمُطَاوَعَةُ<sup>(1)</sup>, e.g.:

كَسَرْتُ الْكُوبَ ‘I broke the tumbler.’    اِنْكَسَرَ الْكُوبُ ‘The tumbler broke.’

Note that الْكُوبُ in the first sentence is *maḥʿūl bihi*, and in the second is *fāʿil*.

Here are some more examples:

فَتَحْتُ الْبَابَ .	I opened the door.	اِنْفَتَحَ الْبَابُ .	The door opened.
هَزَمَ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ .	The Muslims defeated the unbelievers	اِنْهَزَمَ الْكُفَّارُ .	The unbelievers got defeated.

Note that اِنْفَعَلَ is the مُطَاوَعُ of فَعَلَ and تَفَعَّلَ is the مُطَاوَعُ of فَعَّلَ, e.g.:

كَسَرْتُ الزُّجَاجَ .	‘I broke the glass.’	اِنْكَسَرَ الزُّجَاجُ .	‘The glass broke.’
كَسَرْتُ الزُّجَاجَ .	‘I smashed the glass.’	تَكَسَّرَ الزُّجَاجُ .	‘The glass broke to pieces.’

(2) If the interrogative *hamzah (hamzah al-istifhām)* is prefixed to this *bāb*, the *hamzat al-waṣl* is omitted, e.g.:

أَ اِنْكَسَرَ ؟ → اِنْكَسَرَ (a inkasara → ankasara)

أَ اِنْفَتَحَ الْبَابُ ؟      ‘Did the door open?’

أَ اِنْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ ؟      ‘Did the car overturn?’

(3) اِنْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتِ اِبْرَاهِيمُ ‘The sun was eclipsed the day Ibrāhīm died.’. Here the sentence مَاتِ اِبْرَاهِيمُ is *muḍāf ilayhi*, and in the place of *jarr*, and يَوْمَ is *muḍāf*.

Here are some more examples:

وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتِ جَدِّي .      ‘I was born the day my grandfather died.’

سَافَرْتُ يَوْمَ ظَهَرَتِ النَّتَائِجُ .      ‘I left the day the results appeared.’

(4) لَوْلَا means ‘but for ...’, e.g.:

لَوْلَا الشَّمْسُ لَهَلَكَتِ الْأَرْضُ .      ‘But for the sun the earth would have perished.’

<sup>1</sup> We have seen الْمُطَاوَعَةُ in Lesson 20.

This particle (لَوْلَا) is called **حَرْفُ أَمْتِنَاعٍ لَوْجُودٍ** which signifies that something has failed to happen because of the existence of another. In this example the perishing of the earth has not taken place because of the existence of the sun.

The noun that comes after لَوْلَا is a *mubtada'* whose *khahar* is to be omitted. The second sentence is called **جَوَابُ لَوْلَا**. It is a verbal sentence with the verb in the *māḍī*.

A *lām* is prefixed to an affirmative *jawāb*. A negative *jawāb* does **not** take this *lām*, e.g.:

لولا الأختبارُ ما حضرتُ اليومَ.

‘But for the examination I would not have attended today.’

Instead of the *mubtada'* we may also have a nominal sentence with **أَنَّ**, e.g.:

لولا أَنَّ الجوَّ حارٌّ لَحَضَرْتُ الْمُحَاضِرَةَ.

‘But for the fact that weather is hot, I would have attended the lecture.’

لولا أَنِّي مَرِيضٌ لَسَافَرْتُ مَعَكَ.

‘But for the fact that I am sick, I would have gone with you.’

لولا أَنَّكَ مُسْتَعَجِلٌ لَدَعَوْتُكَ إِلَى الْبَيْتِ.

‘But for the fact that you are in a hurry, I would have invited you to (my) house.’

(5) مَنْ إِبْرَاهِيمُ هَذَا؟ ‘Who is this Ibrāhīm?’

سَيَّارَةُ الْمَدِيرِ هَذِهِ جَمِيلَةٌ. ‘This car of the headmaster is beautiful.’

If a demonstrative pronoun like **هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ** etc. comes after a proper noun or a *muḍāf*

*ilayhi* it is a *na‘t* (2). Here are some more examples:

لِمَنْ جَوَازُ السَّفَرِ هَذَا؟

‘Whose is this passport?’

أَرِنِي سَاعَتَكَ هَذِهِ.

‘Show me this watch of yours.’

لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ عَامِي هَذَا.

‘I am afraid I will not perform *hajj* after this year of mine.’ (*ḥadīth*)

أَذْهَبُ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِيهِ إِلَيْهِمْ

‘Go with this letter of mine, and drop it to

them.’ (3) (Qur’ān, 27:28).

<sup>2</sup> النَّعْتُ = adjective.

<sup>3</sup> أَلْقِيهِ for أَلْقَاهُ

(6) **التَّغْلِيْبُ** is using a masculine form to refer to a group containing both masculine and feminine nouns, e.g.:

أَبْنَائِي وَبَنَاتِي يَدْرُسُونَ. 'My sons and daughters are studying.'

Here we have used the masculine **يَدْرُسُونَ** even though the pronoun refers to sons and daughters.

In the *hadith*:

إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آيَاتَانِ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ.

'Indeed the sun and the moon are two signs. They are not eclipsed for the sake of someone's death or birth.'

Here **يَنْكَسِفَانِ** is the masculine form, and the pronouns in it refers to **الشَّمْسَ** which is feminine and **القَمَرَ** which is masculine.

Here is another example:

المَسْجِدُ وَالمَدْرَسَةُ قَرِيْبَانِ.

## Vocabulary

نَظَرَ نَظْرًا	to look at (a-u)	عَذَرَ عُدْرًا، مَعْدِرَةً	to excuse, absolve from guilt (a-i)
نَظَّارَةٌ	spectacles	قَبِلَ قَبُولًا	to accept (i-a)
الكَهْرَبَاءُ	electricity	اسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعُ اسْتَطَاعَةً	to be able, can (x)
انْكَسَرَ انْكِسَارًا	to be broken (vii)	اسْتَمَرَّ اسْتِمْرَارًا	to last, continue (x)
انْقَطَعَ انْقِطَاعًا	to be cut off (vii)	مُنْتَصَفٌ	middle
انْقَلَبَ انْقِلَابًا	(1) to be turned upside down (2) to return (vii)	انْفَتَحَ انْفِتَاحًا	to open (by itself) (vii)
وَقَفَ تَوْقِيفًا	to stop (ii)	مُنْعَطَفٌ	bend, curve (road)
تَوَقَّفَ تَوْقُفًا	to stop, to come to stand still (v)	جِسْرٌ (جُجُورٌ)	bridge
مُرُورٌ	traffic	فَضْلٌ	grace, favour, kindness
عَنِيفٌ	violent	انْكَسَفَ انْكِسَافًا	to be eclipsed (vii)
انْخَلَعَ انْخِلَاعًا	to be dislodged (vii)		

كَسَرَ تَكْسِيرًا	to break into pieces, smash (ii)	قِبْطِيّ	Copt, Coptic
زُجَاجٌ	glass	أَعْجَمِيّ	non-Arab
عَلَمٌ أَعْجَمِيّ	non-Arabic proper noun (gr)	أَنْشَقَّ أَنْشِقَاقًا	to split (vii)
أَنْصَرَفَ أَنْصِرَافًا	(1) to go away, depart (from school) (2) (gr) to take <i>tanwīn</i> (vii)		
مُطَاوَعٌ	a verb in the active voice but with passive meaning in relation to another form of the same verb. (gr)		
حَبْلٌ (جِ حَبَالٌ)	rope	هَزَمَ هَزِيمَةً	to defeat (an army) (a-i)
قَلَبَ قَلْبًا	to turn upside down (a-i)	أَنْهَزَمَ أَنْهَزَامًا	to be defeated (vii)
وَقَعَ يَقَعُ وَقُوعًا	to fall down, come to pass, happen, be located, be situated (a-a)		
أَنْطَفَأَ أَنْطِفَاءً	to be put out (a fire) (vii)	أَنْفَجَرَ أَنْفَجَارًا	to burst, explode (vii)
عَزَوَةٌ (جِ عَزَوَاتٌ)	battle	أَرْضٌ (جِ أَرْضٍ) (الأَرْضِيّ)	earth, floor (fem)
مُنْصَرَمٌ	past	الْعَامُ الْمُنْصَرَمُ	last year
بِضْعَةٌ	any number between 3 and 9. It is treated exactly like a number.		
فَرِيقٌ (جِ فُرُقَاءُ)	team (in sports)	صَدَقَ صِدْقًا	to speak the truth (a-u)
ظَهَرَ ظُهُورًا	to appear, become visible (a-a)	عَرَّفَ تَعْرِيفًا	to make a noun definite (ii) (gr)
نَتَائِجٌ (جِ نَتَائِجُ)	result	عَلَمٌ (جِ أَعْلَامٌ)	proper name
تَغْلِبٌ	to treat a combination of masc. and fem. elements as masculine (gr), to use one grammatical element to cover more than one element.		
غَلَبَ غَلَبَةً	to subdue, conquer, overcome, overpower (a-i)	سِيَاقٌ	context