

Madinah Arabic Reader

Book 5

Dr. V. Abdur Rahim

الدَّرْسُ الْأُولُّ

LESSON 1

الطلابُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا أَسْتَاذَا؟

المُدَرِّسُ : بِخَيْرٍ. أَحْمَدُ اللَّهَ وَأشْكُرُهُ.. أَنَا مَا أَرَى هَارُونَ. أَلَمْ يَحْضُرْ؟

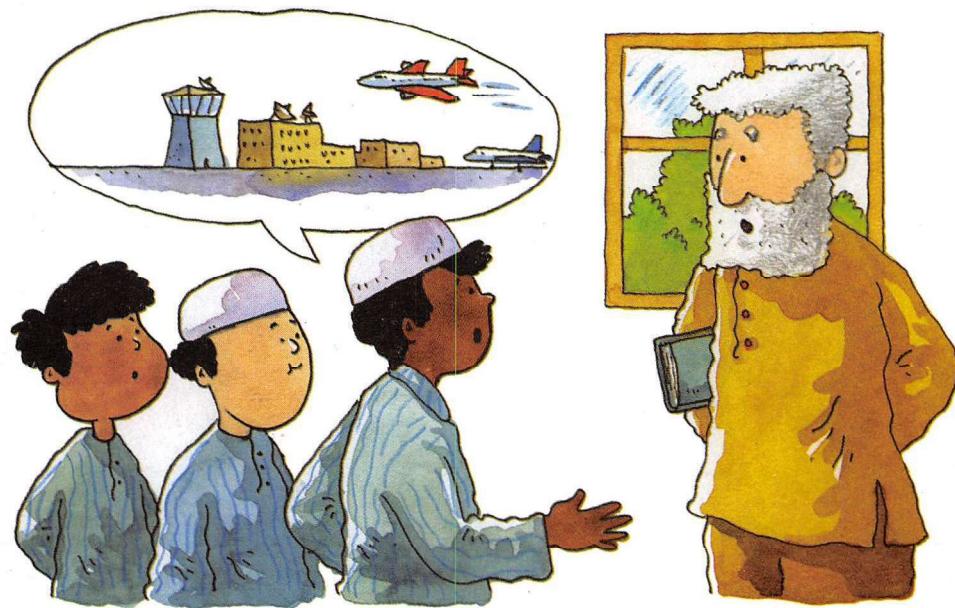
الطلابُ : نَعَمْ، إِنَّهُ لَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ.

المُدَرِّسُ : وَأَينَ أَصْدَقَاوْهُ الْثَّلَاثَةُ؟

الطلابُ : هُمْ أَيْضًا لَمْ يَحْضُرُوا.

المُدَرِّسُ : أَتَعْرُفُونَ أَيْنَ ذَهَبُوا؟

أَحَدُ الطُّلَّابِ : أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطَارِ لِاستِقبَالِ رَئِيسِهِمُ الَّذِي يَأْتِي الْيَوْمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِزِيَارَةِ مَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



المُدَرِّسُ : أَكَتَبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ يَا أَبْنَائِي؟

الطلابُ : نَعَمْ. كَتَبْنَا.

عليٌّ : أنا لم أكتب.

المُدَرِّسُ : لم لم تكتب يا بني؟

عليٌّ : لأنني لم أفهم الدرس.

المُدَرِّسُ : ما الذي لم تفهمه في الدرس؟

عليٌّ : لم أفهم الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.

عَبَّاسٌ : كثيرون من الطلاب لم يفهموا هذا.

الحسين : سأله أحد أخواتي اللائي يدرسن في المدرسة الثانوية عن هذا ولم يعرفن.

المُدَرِّسُ : سأشرح لكم هذا الدرس مرة أخرى الآن. اسمعوا. الجملة الاسمية هي الجملة التي أولها اسم، نحو: «السيارة جميلة». حامد مريض. آمنة مجتهدة» فكل جملة من هذه الجمل أولها اسم. وهو (المبتدأ). والاسم الثاني هو (الخبر). المبتدأ والخبر مرفوعان. أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمناه جيداً.

عَبَّاسٌ : أنا لما أفهم قلت: إن المبتدأ والخبر مرفوعان. فما معنى المرفوع؟

المُدَرِّسُ : المرفوع هو الاسم الذي في آخره ضمة. نحو: المدرس. الكتاب. الباب.

عَبَّاسٌ : الآن فهمت.

المُدَرِّسُ : أمّا الجملة الفعلية فهي الجملة التي أولها فعل نحو: «دخل المدرس». قال المدير. يكتب الطالب». وفي كل جملة من هذه الجملة كلمتان. الكلمة الأولى فعل والكلمة الثانية اسم. وهذا الاسم الذي يأتي بعد الفعل اسمه (الفاعل). الفاعل مرفوع. أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمنا والحمد لله.

عليٌّ : يا أستاذ، قلت قبل يومين إن الكلمة ثلاثة أقسام. ما هي؟ أنا نسيتها.

المُدَرِّسُ : مَنْ يَعْرِفُ هَذَا؟

هَاشِمٌ : أَنَا. أَقْسَامُ الْكَلْمَةِ: الْإِسْمُ وَالْفِعْلُ وَالْحَرْفُ.

المُدَرِّسُ : هَاتِ مَثَلًاً لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا يَا عَمْرُو.

عَمْرُو : الْإِسْمُ تَحْوِي: كِتَابٌ، وَقَلْمَنْ، وَطَالِبٌ، وَرَجُلٌ، وَمُدَرِّسٌ. وَالْفِعْلُ تَحْوِي: خَرَجَ، وَسَجَدَ، وَيَجْلِسُ، وَيَغْسِلُ، وَأَكْتُبُ، وَأَقْرَأُ.

وَالْحَرْفُ تَحْوِي: فِي، وَإِلَى، وَمِنْ، وَنَعْمٌ، وَلَا، وَلَنْ، وَلَمْ، وَالسَّيِّئُ كَمَا فِي «سَأْكُل».

المُدَرِّسُ : أَخْسَتَ يَا عَمْرُو اسْتَرِيجُوا قَلِيلًا. نَبْدأُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ فِي الْحَصَّةِ الْقَادِمَةِ.

هَاشِمٌ : أَرْجِعْ الْمُدِيرَ مِنْ مَكَّةَ يَا أُسْتَادُ؟

المُدَرِّسُ : لَمَّا. سَيِّرْ جُعْ بَعْدَ يَوْمَيْنِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

(بَعْدَ خَمْسِ دَقَائِقَ)

المُدَرِّسُ : أَنْبَدَ الْدَّرْسَ الْجَدِيدَ؟

الْطُّلَابُ : مَهْلًا يَا أُسْتَادُ. لَمَّا نَكْتُبُ مَا كَتَبْتَ عَلَى السُّبُورَةِ.

EXERCISES

تَمَارِينٌ

Answer the following questions:

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:



(١) أَيْنَ ذَهَبَ هَارُونُ وَأَصْدَقَاؤُهُ؟

(٢) لِمَ لَمْ يَكْتُبْ عَلَيِّ الْوَاجِبَاتِ؟

(٣) مَا الَّذِي لَمْ يَفْهَمْهُ عَلَيِّ؟

(٤) أَشَرَّحْ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى؟

٢ - تَأْمَلُ مَا يَلِي :

Read and remember:

يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ

- (١) لَمْ أَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ الْيَوْمَ.
- (٢) لَمْ تَلْعَبْ كُرَةَ السَّلَةِ أَمْسِ.
- (٣) لَمْ نَفْهَمْ هَذَا الدَّرْسَ جَيِّدًا.
- (٤) أَرَدْتُ أَنْ أَزُورَكَ الْبَارِحَةَ وَلَكِنَّ أَبِي لَمْ يَسْمَحْ لِي بِالْخُروْجِ لَيْلًا.
- (٥) لَمْ أَكُلْ شَيْئًا مُنْذُ يَوْمَيْنِ.
- (٦) أَلَمْ تَسْمَعْ الأَذَانَ يَا هَارُونُ؟ بَلَى، سَمِعْتُ.
- (٧) لَمْ نَدْرُسْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلْدَنَا.
- (٨) لَمْ يَفْتَحْ الْبَقَالُ دُكَانَهُ الْيَوْمَ.
- (٩) لَمْ أَشْرَبْ الْقَهْوَةَ بَعْدَ صَلَاتَةِ الْفَجْرِ الْيَوْمَ.
- (١٠) غَسَلْتُ الْمَنَادِيلَ وَلَمْ أَغْسِلْ الْقُمْصَانَ.



٣ - أَجَبْ عَنِ الْأَسْكُلَةِ الْآتِيَّةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً (لَمْ):

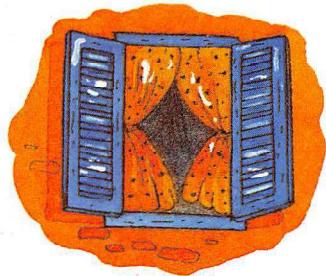
Answer the following questions in the negative using لَمْ:



- (١) أَدْرَسْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي بَلْدِكَ؟
- (٢) أَكَسَرْتَ نَظَارَةَ الْحَسَنَ يَا هَارُونَ؟
- (٣) أَذَهَبْتُمْ إِلَى الْمُتَحَفِ يَا إِخْوَانِ؟
- (٤) أَدَخَلْتَ الْمَكْتَبَةَ الْجَدِيدَةَ يَا سَلْمَى؟

(٥) أَسَأَلَكَ الْمُدِيرُ عَنِّي؟

(٦) أَفَتَحْتَ نَافِذَةَ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ يَا وَلَدُ؟



٤ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلًا (لَمَّا):

Answer the following questions in the negative using لَمَّا:

لَمَّا أَكْتُبْ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ

Both mean 'I have not yet written!'

(١) أَفَهِمْتِ الدَّرْسَ يَا زَيْنَبُ؟

(٢) أَرَجَعَ أَبُوكَ مِنْ دِمْشَقَ يَا عُمَرُ؟

(٣) أَدَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ؟

(٤) أَكَتَبْتُمُ الْوَاجِبَاتِ يَا إِخْوَانُ؟

(٥) أَقْرَأْنَا الدَّرْسَ الرَّابِعَ؟

(٦) أَغْسَلْتِ قِمْصَانِي يَا أُمِّي؟

(٧) أَذَهَبَ زَمِيلُكَ إِلَى السُّوقِ يَا عَلِيُّ؟



يَجُوزُ حَذْفُ مَنْفِي «لَمَّا»، فَيُمْكِنُ الِإِكْسَفَاءُ بِ«لَمَّا» فَقَطْ فِي جَوابِ «أَرَجَعَ أَبُوكَ»

The verb following لَمَّا may be omitted. So in reply to the question أَرَجَعَ أَبُوكَ؟ one may just say لَمَّا (not yet).

٥- تَأْمَلُ صِيغَ (الْمُضَارِعِ الْمَجْزُومِ) : مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ of إِعْرَابٌ

(أ)



علامةُ الجَزْمِ

علامةُ الجَزْمِ السُّكُونِ

المَجْزُومُ

هُوَ لَمْ يَذْهَبْ
هِيَ لَمْ تَذْهَبْ
أَنْتَ لَمْ تَذْهَبْ
أَنَا لَمْ أَذْهَبْ
نَحْنُ لَمْ تَذْهَبْ

الْمَرْفُوعُ

هُوَ يَذْهَبُ
هِيَ تَذْهَبُ
أَنْتَ تَذْهَبُ
أَنَا أَذْهَبُ
نَحْنُ تَذْهَبُ

(ب)



علامةُ الجَزْمِ حَذْفُ التُّونِ

هُمْ لَمْ يَذْهَبُوا
أَنْتُمْ لَمْ تَذْهَبُوا
أَنْتَ لَمْ تَذْهَبِي

هُمْ يَذْهَبُونَ
أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ
أَنْتَ تَذْهَبِينَ

(ج)

هُنَّ لَمْ يَذْهَبِنَّ
أَنْتُنَّ لَمْ تَذْهَبِنَّ

مَبْنِيٌّ

هُنَّ يَذْهَبِنَّ
أَنْتُنَّ تَذْهَبِنَّ

Add لَمْ to the following verbs:

٦- أَدْخِلْ (لَمْ) عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

أَذْهَبُ - يَذْهَبُونَ - يَذْهَبِنَّ - تَذْهَبُونَ - تَذْهَبِنَّ - يَذْهَبُ .

-٧- أكمل الجمل الآتية بوضع أفعالٍ مُناسبةٍ في الأماكن الخالية:

Fill in the blanks with suitable verbs:



- (١) ألم اللغة العربية في بلدك يا أخي؟
- (٢) من كسر هذه المرأة يا عלי؟ لا أدرى. أنا لم ها.
- (٣) أخرج الطلاب من الفصل يا حامد؟ لا، لم
- (٤) قالت المدرسة للمديرة: إن هؤلاء الطالبات لم الواجبات.
- (٥) نحن لم إلى حديقة الحيوانات أمس.
- (٦) كنت أختي غرفتها ولم غرفتي.
- (٧) لم لم الفواكه يا سادة؟
- (٨) يا سلمى، ألم معنى هذه الكلمة؟
- (٩) رن الجرس الآن، ولما المدرسون من الفصول.
- (١٠) لم لم النوافذ يا بنات؟
- (١١) لم الوزير من لندن.

-٨- ضع خطًا واحدًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر، واضبط آخرهما:

Draw one line under the مبتدأ and two lines under the خبر and vocalize both of them:



- (١) الماء قليل. (٢) سعاد ممرضة.
- (٣) القهوة باردة. (٤) النجوم جميلة.
- (٥) الدخول ممنوع. (٦) الباب مغلق.
- (٧) هاشم ذكي.

٩- ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية:

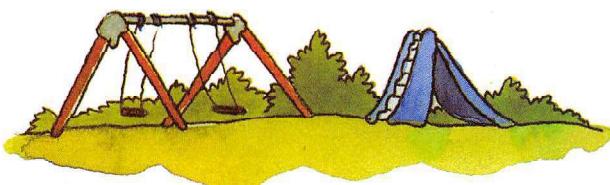
Separate the جملة فعلية from the جملة اسمية:



- (١) خرج المدرس. (٢) المدرس خرج.
(٣) صاحك الولد. (٤) الزهرة جميلة.
(٥) دخل الطالب. (٦) الله أكبر.

١٠- عيّن الاسم والفعل والحرف فيما يلي:

Point out the حرف and فعل، اسم in the following sentences:



(١) خرج المدرس والطلاب من الفصل.

(٢) سأذهب إلى الملعب بعد الدروس.

(٣) أفهمت الدرس يا علي؟
نعم، فهمت.

(٤) لا تكتب بالقلم الأحمر.

(٥) لم أغسل المناديل بالصابون.

(٦) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف.

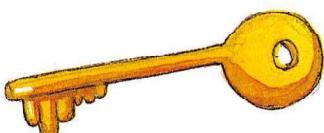
(٧) هو يبحث عن المفتاح.

(٨) ما عندي قلم ولا كتاب.

(٩) أنا طالب.

١١- اللائي = اللاتي:

You have already learnt the use of اللاتي Note that is the same as اللاتي:



الطلاب اللاتي (اللاتي) خرجن من الفصل الآن من الفلبين.

١٢ - تَأَمَّلْ مَا يَلِي:

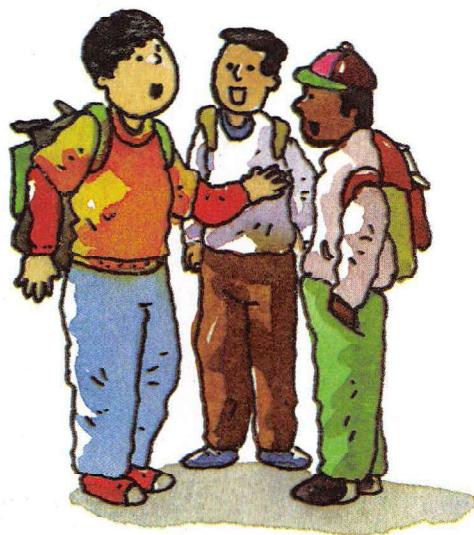
Examine the following:

حَامِدٌ قَالَ	أَتَ قُلْتَ	نَحْنُ قُلْنَا	أَنَا قُلْتُ
حَامِدٌ قَامَ	أَتَ قُمْتَ	نَحْنُ قُمْنَا	أَنَا قُمْتُ
حَامِدٌ زَارَ

New words:

الكلمات الجديدة:

فَرْقٌ (ج فُرُوقٌ)	رَئِيسٌ (ج رُؤْسَاءُ)	اسْتِقبَالُ
قِسْمٌ (ج أَقْسَامٌ)	مَهْلاً (ج أَمْثَالٌ)	مِثَالٌ (ج أَمْثَالٌ)
الْكَسْرَةُ (-)	الفَتْحَةُ (-)	الضَّمَّةُ (-)
حَضَرَ (يَحْضُرُ) اسْتَرِخْ (ج اسْتَرِيْحُوا)	أَتَى (يَأْتِي)	



POINTS TO REMEMBER

In this lesson, we learn the following:

1) The use of لَمْ: It is a negative particle. It is used with the *mudâri'*. It brings about two changes:

- a) it turns the *mudâri'* into *mâdi* in meaning, and
- b) changes the *mudâri'* from *marfû'* to *majzûm*, e.g.:

لَمْ يَذْهَبُ 'He goes.' → **'he did not go.'**

The endings of *mudâri' majzûm*:

- a) The *dammah* of the third radical is omitted in the four forms:

لَمْ يَذْهَبُ	→ يَذْهَبُ	ya-dhhab- u → lam ya-dhhab
لَمْ تَذْهَبُ	→ تَذْهَبُ	ta-dhhab- u → lam ta-dhhab
لَمْ أَذْهَبُ	→ أَذْهَبُ	a-dhhab- u → lam a-dhhab
لَمْ نَذْهَبُ	→ نَذْهَبُ	na-dhhab- u → lam na-dhhab

- b) As in the *mudâri' mansûb*, the *nûn* is omitted from the following forms in the *mudâri' majzûm* also:

لَمْ تَذْهَبِي	→ تَذْهَبِينَ	ta-dhhab- îna → lam ta-dhhab- î
لَمْ تَذْهَبُوا	→ تَذْهَبُونَ	ta-dhhab- ûna → lam ta-dhhab- û
لَمْ يَذْهَبُوا	→ يَذْهَبُونَ	ya-dhhab- ûna → lam ya-dhhab- û

- c) The two forms تَذْهَبِينَ and يَذْهَبِينَ remain unchanged:

لَمْ يَذْهَبِنَ	→ يَذْهَبِنَ	lam ya-dhhab- na
لَمْ تَذْهَبِنَ	→ تَذْهَبِنَ	lam ta-dhhab- na

Here are some examples of لَمْ:

لَمْ أَفْهَمْ هَذَا الدَّرْسَ. 'I did not understand this lesson.'

أَحْضَرَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ؟ 'Did the new students attend?'

لَا، لَمْ يَحْضُرُوا. 'No, they did not attend.'

الْطَّالِبَاتُ لَمْ يَدْهُنْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. 'The female students did not go to the library.'

If **نَذَهَبْ**, **أَذَهَبْ**, **تَذَهَبْ**, **يَذَهَبْ** are followed by *hamzat al-wasl*, the last letter takes a *kasrah* to avoid **التَّقَاءُ السَّاكِنَيْنِ**, e.g.:

أَلَمْ تَكْتُبِ الرِّسَالَةَ؟ 'Did you not write the letter?' (a *lam taktub-i-rrisâlah?*)

لَمْ تَحْفَظِ الطَّالِبَةُ الْقُرْآنَ. 'The female student did not memorise the Qur'ân.'

2) **لَمَّا**: It is also a negative particle, and is used with the *mudâri*. It acts exactly like **لَمْ**. It means 'not yet', e.g.:

لَمَّا أَشْرَبْتُ الْقَهْوَةَ. 'I have not yet taken coffee.'

وَلَمَّا يَدْخُلِ الإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ. 'Faith has not yet entered into your hearts.' (The Qur'an 49:14)

ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ، وَلَمَّا يَرْجِعَ. 'My father went to Makkah, and has not yet returned.'

After **لَمَّا** the verbs can be omitted, e.g.:

أَخْرَجَ الطُّلَّابُ؟ 'Have the students gone out?'

لَمَّا يَخْرُجُوا 'Not yet', i.e. 'They have not yet gone out.'

3) Parts of speech: in Arabic there are only three parts of speech:

a) nouns, قَلْمَنْ, هُوَ, أَنَا, هَذَا, قَبْلَ (الإِسْمُ)

b) verbs, يَكْتُبُ, أُكْتُبُ, لَيْسَ (الْفَعْلُ)

c) particles, مَا, لَا, نَعَمْ, لَمْ, سَ (الْحَرْفُ)

4) Nominal and verbal sentences (**الْجُمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفَعْلَيَّةُ**): This has been explained in Book 3.

5) مَهْلًا means 'slowly please, don't hurry.'

6) I have neither pen nor book.' مَا عِنْدِي قَلْمَنْ وَلَا كِتَابْ

Here are some more examples:

- مَا فِي الثَّلَاجَةِ مَاءٌ وَلَا عَصِيرٌ. 'There is neither water nor juice in the fridge.'
- مَا فِي جَيْبِي رِيَالٌ وَلَا قِرْشٌ. 'There is neither riyal nor qirsh in my pocket.'

VOCABULARY

استقبالُ reception

رئيسُ president

فرقٌ difference

مثالٌ example

مهلاً slowly, please don't hurry

استرخْ take rest!

أتى يأتِي (a-i) to come

اللاتي = اللاتي

ممنوعٌ forbidden

حضرَ يحضرُ (a-u) to attend