

(١٧) الْدُّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

المدرّس: كيّفَ أَصْبَحْتُمْ يَا إِخْوَانَ؟

الطلّبة: أَصْبَحْنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. وَكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يَا أَسْتَاذَ؟

المدرّس: بِخَيْرٍ، أَحْمَدُهُ وَأَشْكُرُهُ... أَطْفَئِ الْأَنُوَارَ يَا إِدْرِيسُ فَلَا حَاجَةَ إِلَيْهَا
الآنَ... أَعْطِنِي وَرَقَةَ الْغَيَابِ يَا يَعْقُوبَ.

يَعْقُوبُ: هَا هِيَ ذِي. لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ الْيَوْمَ فَإِنَّهُ مُصَابٌ بِإِسْهَالٍ شَدِيدٍ.

المدرّس: شَفَاهُ اللَّهُ. (بَعْدَ تَسْجِيلِ أَسْمَاءِ الْغَائِبِينَ) أَعْطِهَا الْمُرَاقبَ فَإِنَّهُ
يُرِيدُهَا الآنَ لِأَمْرٍ مَا. إِنْ يَكُنْ مَكْتُبَهُ مُغْلَقاً فَسَتَجِدُهُ فِي مَكْتَبٍ
الْمُشْرِفِ عَلَى النَّشَاطِ الثَّقَافِيِّ.

(يَخْرُجُ يَعْقُوبُ، وَبَعْدَ هُنِيَّةٍ يَفْتَحُ الْبَابَ شَابٌ، وَيَقِفُ لَدِيهِ)

الشَّابُ: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) أَتَسْمَحُ لِي بِالدُّخُولِ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ؟

المدرّس: (بَعْدَ رَدِّ التَّحِيَّةِ) أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا. ادْخُلْ وَأَغْلِقِ الْبَابَ. يَدُو
أَنْكَ طَالِبٌ جَدِيدٌ. مَا أَسْمُكَ؟ وَمَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

الشاب: اسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيَّمَ، وَأَنَا مِنْ كَنَدَا.

المدرّس: أَحَدِيثُ عَهْدٍ بِالإِسْلَامِ أَنْتَ؟

محمد: نَعَمْ.

المدرّس: الحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِلإِسْلَامِ... مَتَى أَسْلَمْتَ يَا أَخِي الْكَرِيمَ؟

محمد: أسلمت عام ١٩٨١ م.

المدرس: أسلم أبواك؟

محمد: لَمَّا يُسْلِمُ أبِي. هَدَاهُ اللَّهُ.

الدرس: ماذا يعمل أبوك؟

محمد: هو مدِيرٌ متَّحِفٌ ... هَاءِ خطاب المدير.

الدرس: (يقرأ الخطاب) إِنَّ المُدِيرَ يُثْنِي عَلَيْكَ كَثِيرًا.

محمد: جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا.

الدرس: من أين لك هذا المصحف الجميل الذي بِيَدِكَ؟

محمد: أَعْطَانِيهِ المدير.

الدرس: والله لقد سررت كثيراً بِلِقائِكَ، وإنني معجب بك... كيف وجدت

الجامعة الإسلامية؟

محمد: أَعْجَبَتِنِي كثيراً. إنها جامعة فريدة يَدْرُسُ فِيهَا أَبْنَاءُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ

مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِها.

(يكتب المدرس آيتين على السبورة)

الدرس: اقرأ الآيتين يا هارون.

(بعد الاستعاذه والسلامة) « يُرِيدُونَ أَنْ يُظْفِوُا نُورَ اللَّهِ

بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَفِرُونَ » هُوَ

الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحُقْقِ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الْدِينِ

كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿٣٢، ٣٣﴾ (التوبة: ٣٢، ٣٣)

المدرس: فَكُرُوا فِي هَاتِينِ الْآيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبُوا عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُوَجَّهَةِ إِلَيْكُمْ.

مَاذَا يُرِيدُ الْكُفَّارُ يَا إِدْرِيسُ؟

إدريس: يُرِيدُونَ إِطْفَاءَ نُورِ اللَّهِ.

المدرس: أَيْمُكْنُ هَذَا يَا عَلِيُّ؟

علي: لَا، لَهَذَا مُسْتَحِيلٌ.

المدرس: وَمَاذَا يُرِيدُ اللَّهُ يَا يُونُسُ؟

يونس: يُرِيدُ إِتْمَامَ نُورِهِ.

المدرس: أَتَذَكُّرُ آيَةً أُخْرَى فِي هَذَا الْمَعْنَى يَا شُعَيْبُ؟

شعيـب: نـعم. قـالـ تـعـالـي فـي سـوـرـةـ الصـفـ: ﴿ وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ

آلَّا كَافِرُونَ ﴿٨﴾

المدرس: بِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: أَرْسَلَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ.

(يَدْخُلُ إِسْحَاقُ)

المدرس: الآن تأتي وقد أُوشك الدرس أن ينتهي؟

إسـحـاقـ: مـعـذـرـةـ يـاـ أـسـتـاذـ. ذـهـبـتـ إـلـىـ مـكـتبـ البرـيدـ لـإـرـسـالـ بـرـقـيـةـ. فـقـدـ

وـصـلـ أـخـيـ الـبـارـحةـ، فـأـرـسـلـتـ بـرـقـيـةـ إـلـىـ أـبـيـ أـخـبـرـهـ فـيـهاـ بـسـلامـةـ

وـصـولـهـ.

المدرس: لا بـأـسـ.

Answer the following questions.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) لِمْ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ ؟

(٢) متى أسلمَ مُحَمَّدٌ ؟

(٣) لم تَأْخُرْ إسْحَاقُ ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الفِعْلِ التُّلْلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «أَفْعَلُ» زِيَادَتْ فِي أَوْلَهِ الْهَمْزَةُ.
تَأَمَّلِ الْمِثَالَيْنِ لِيَابِ «أَفْعَلَ»، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَالْمُصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَلِيهِمَا.

Write the *muḍāri'* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المُصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
------------	-------------	-----------

إِرْسَالُ	يُرِسِّلُ	أَرْسَلَ
-----------	-----------	----------

إِسْلَامُ	يُسْلِمُ	أَسْلَمَ
-----------	----------	----------

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أَجَابَ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

يُحِبُّ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

إِجَابَةٌ (أَصْلُهُ: إِجْوَابٌ)

إِلْقَاءٌ (أَصْلُهُ: إِلْقَاءٌ)

إِيمَانٌ (أَصْلُهُ: إِيمَانٌ)

إِيجَابٌ (أَصْلُهُ: إِوْجَابٌ)

آمَنَ (أَصْلُهُ: آمَنَ)

أَوْجَبَ

(١٧) الدرس السابع عشر

٣ - تأمل طريقة صوغ الأمر من باب «أ فعل»، ثم صوغ الأمر من الأفعال الآتية.

Write the *amr* of each of the following verbs as shown in the example.

«يُرسِلُ» أصله «يأرسِلُ» حذفت منه الهمزة. ويصاغ الأمر من الصيغة الأصلية:

أصله: تأرسِلُ ← أرسِلُ	ترسِلُ	تغلقُ
.....
.....
.....
.....

٤ - صوغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

الماضي المضارع	اسم الفاعل	الماضي المضارع	اسم الفاعل
يحرمُ	آخرَ	يسلمُ	أسلَمَ
يمكِنُ	امْكَنَ	يُرسِلُ	أرسَلَ
يتّمُ	اتَّمَ	يُؤمِنُ	آمَنَ
يلقي	القَى	يدِيرُ	أدَارَ

٥ - ابن الأفعال الآتية للمجهول، ثم صوغ اسم المفعول من كل واحد منها.

Write the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

الماضي المضارع	اسم المفعول	الماضي المضارع	اسم المفعول
يكرهُ	أكرَهَ	يغلقُ	أغلَقَ
يعجبُ	أعْجَبَ	يُعرِبُ	أعرَبَ
يُصِيبُ	أصَابَ	يُعدُّ	أعدَّ

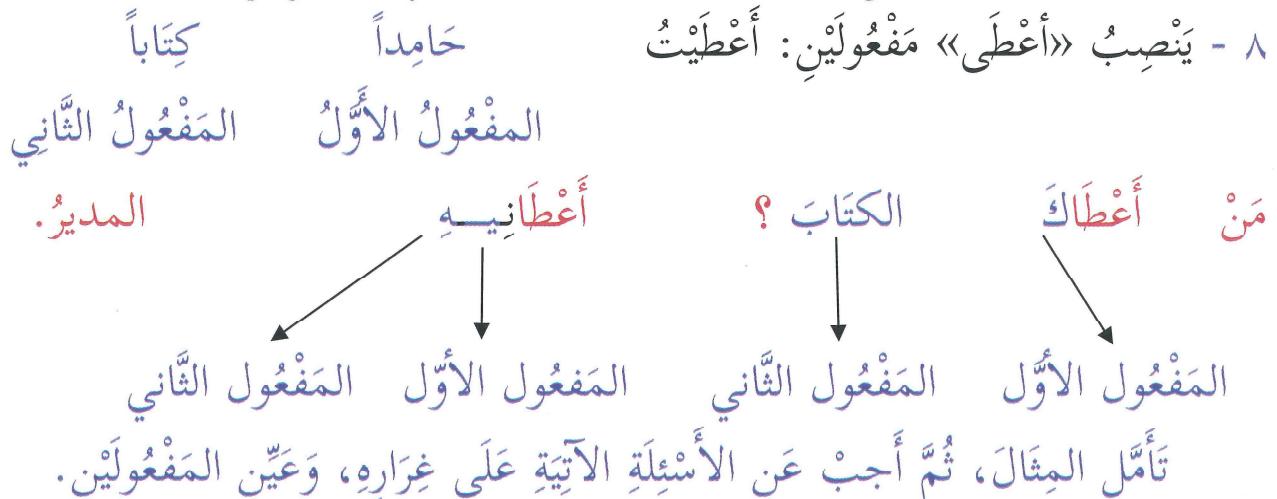
٦ - تأمل الأمثلة لباب «أَفْعَل»، وعِنْ فِيهَا المَاضِي، وَالْمُضَارِعُ، وَالْأَمْرُ، وَاسْمَ الفَاعِلِ، وَاسْمَ الْمَفْعُولِ، وَالْمَصْدَرِ، وَاسْمَيِ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following examples verbs belonging to *bāb af'ala*, and their various derivatives.

- (١) أَغْلِقَ الْبَابَ، وَلَا تُغلِقِ النَّوَافِذَ.
- (٢) أَطْفَى الْأَنْوَارَ قَبْلَ إِغْلَاقِ الْغُرْفَةِ.
- (٣) يُكْتُبْ اسْمُ الْمُرْسِلِ إِلَيْهِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الظَّرْفِ، وَاسْمُ الْمُرْسِلِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ.
- (٤) أَكْرَهَنِي عَمِّي عَلَى تَرْكِ الدِّرَاسَةِ.
- (٥) لَا يَجُوزُ نِكَاحُ الْمُكْرَهِ.
- (٦) وَجَدْتُ الْقَلَمَ مُلْقًى فِي فِنَاءِ الْمَعْهِدِ.
- (٧) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرِبٌ، وَالْفِعْلُ الْمَاضِي وَفِعْلُ الْأَمْرِ مَبْنِيَانِ.
- (٨) أَنَا مُصَابٌ بِإِمْسَاكٍ شَدِيدٍ.
- (٩) يَلْبِسُ الْمُحْرِمُ إِزارًا وَرِداءً.
- (١٠) أَنَا مُعْجَبٌ بِهَذَا الطَّالِبِ الْمُجْتَهِدِ.
- (١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ظَاهَرَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (التوبه: ١٨).
- (١٢) ﴿رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (البقرة: ٢٠١).
- (١٣) أَنَا مِنَ الْيَابَانِ، وَلَكِنِّي أُقِيمُ الْآنَ فِي الْمَانِيَا.
- (١٤) نَسَأَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ الْجَنَّةَ مُقَامَنَا.

٧ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَفْعَالَ بَابِ أَفْعَلَ وَمُشْتَقَّاتِهَا.

Point out the verbs belonging to *bāb af'ala* and their derivatives occurring in the main lesson.



Answer the following questions using pronouns as the two *maf'ūls* as shown in the example.

- | | |
|---|--------------|
| (١) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ ؟ | (أَبِي) |
| (٢) مَنْ أَعْطَاكَ السَّاعَةَ ؟ | (خَالِي) |
| (٣) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا الْقَلْمَ ؟ | (أُمِّي) |
| (٤) مَنْ أَعْطَاكُمُ الْكُتُبَ ؟ | (الْمُدِيرُ) |
| (٥) مَنْ أَعْطَاكَ الدَّفَتَرَ ؟ | (أَنْتَ) |
| (٦) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ وَالدَّفَتَرَ ؟ | (زَمِيلِي) |

Learn the use of **وَلَوْ** in the following examples.

٩ - تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةِ الْأَتِيَّةِ لـ«وَلَوْ».

(١) ﴿ وَاللهُ مُتِمٌ نُورٍ وَلَوْ كَرِهَ الْكَفِرُونَ ﴾ (الصفّ: ٨)

(٢) لَا تَشْتَرِ هذهِ السَّيَارَةَ وَلَوْ أَعْجَبَكَ لَوْنُهَا وَشَكْلُهَا، فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ.

(٣) أُخْضُرِ الامْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضاً.

(٤) اشْتَرِ هَذَا الْمُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَالِيًّا.

(٥) لَنْ أَسْكُنَ هَذَا الْبَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتِهِ مَجَانًا.

١٠ - «لَهَا مُسْتَحِيلٌ». هَذِه لَامُ الْإِبْتِدَاءِ، وَتُفِيدُ تُوكِيدَ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ. وَفِي التَّنْزِيلِ.

Learn the use of *lām al-ibtidā'* in the following examples.

(١) ﴿ وَلَا جُرُّ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ ﴾ (النَّحْل: ٤١).

(٢) ﴿ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرٌ ﴾ (العنكبوت: ٤٥).

(٣) ﴿ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ ﴾ (الزمر: ٢٦).

(٤) ﴿ وَلَأَمَّةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٥) ﴿ وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٦) وفي الحديث: «لَغَدْوَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا» (رواه البخاري).

١١ - «أَصْبَحَ» مِنْ أَخْوَاتِ «كَانَ»، نَحْوُ: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيضًا، أَيْ أَدْرَكَهُ الصُّبْحُ وَهُوَ مَرِيضٌ.

وَفِي التَّنْزِيلِ ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا ﴾ (القصص: ١٠).

وَقَدْ تَأْتَى بِمَعْنَى «صَارَ» كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمُ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ (آل عمران: ١٠٣).

Rewrite the following sentences using أَصْبَحَ

أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ.

(١) الْبَرْدُ شَدِيدٌ

(٢) هُمْ أَصْدِقَاءُ

١٢ - «أَوْشَكَ»: قَرُبَ، وَهِيَ تَعْمَلُ عَمَلًا «كَانَ»، وَيَحِبُّ أَنْ يَكُونَ خَبَرُهَا مُكَوَّنًا مِنْ «أَنْ» والْفِعْلِ الْمَضَارِعِ، نَحْوُ:

أوشك الدرس أن ينتهي . ويُستعمل منها المضارع أيضاً ، نحو :
يُوشك الطلاب أن يرجعوا إلى بلادهم .

١٣ - «يريدُها لأمرٍ ما». هذه «ما» النكرة التامة المبهمة وتأتي نعتاً لما قبلها ، نحو : سافرت إلى الرياض لسبب ما . أعطني كتاباً ما . رأيته في مكانٍ ما . قرأت هذا الخبر في صحةٍ ما .

١٤ - «محمد بن ولیم». تُحذف همزة «ابن» إذا جاءَ صفةً لعلمٍ مضافاً إلى اسم أبيه ، نحو :

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب .
ويشترط أن تكون الكلمات الثلاث في سطر واحدٍ ، وإذا جاءَ بعضها في سطرٍ آخر كتبت الكلمة «ابن» بالهمزة ، نحو : الحسن ابن عليٍّ .

ولا تُحذف في مثل : «حامدُ ابنُ الشیخِ إبراهیم» لأنَّ «ابن» لم يقع بين علمين .

١٥ - هات جمْع الأسماء الآتية .

Give the plural of each of the following nouns.

مصحف . فناء . نشاط . جانب .

١٦ - هات ماضي «يأبى» .

Give the *mādī* of يأبى .

١٧ - أدخل كلَّ كلمةٍ مما يأتي في جملةٍ مفيدةٍ .

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

أعجب . أثني عليه . مصائب . مشارق الأرض و مغاربها . أصبح . ولو .
هنيهة . أوشك . ما «النكرة التامة المبهمة» .

LESSON 17

In this lesson we learn the following:

(1) *Bāb q̄'ala* (باب أَفْعَلْ):

This is another *bāb* from the *abwāb* of *mazīd*.

In this a *hamzah* is prefixed to the first radical which loses its vowel, e.g.:

نَزَلَ (nazala) ‘he came down’ : أَنْزَلَ (anzala) ‘he brought down’

خَرَجَ (kharaja) ‘he went out’ : أَخْرَجَ (akhraja) ‘he brought out’

The *muḍāri‘*:

The *muḍāri‘* should have been يُأْنِزِلُ (yu'anzil-u), but the *hamzah* along with its vowel is omitted.

So it becomes يُنْزِلُ (yunzil-u)⁽¹⁾.

Note that the *muḍāri‘* حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ has *dammah* because the verb originally had four letters. So يَنْزِلُ (yanzil-u) is the *muḍāri‘* for نَزَلَ and يُنْزِلُ (yunzil-u) is that of أَنْزَلَ.

The *amr*:

Note that the *amr* is formed from the original form of the *muḍāri‘*, and not from the existing form.

So after omitting the حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ and the case-ending from تُأْنِزِلُ (tu'anzil-u) we get أَنْزِلُ (anzil).

The *maṣdar*:

The *maṣdar* of this *bāb* is on the pattern of إِفْعَالٌ (ifāl-un), e.g.:

إِنْزَالٌ from نَزَلَ (inzal-un) ‘sending down’

إِخْرَاجٌ from خَرَجَ (ikhrāj-un) ‘bringing out’

إِسْلَامٌ from إِسْلَامٌ (islām-un) ‘becoming a Muslim’.

The *ism al-fā‘il*:

As we have seen in *bāb fa‘ala*, the حَرْفُ الْمُضَارَعَةِ is replaced with *mu-*, e.g.:

يُسْلِمٌ (yu-slim-u) ‘he becomes a Muslim’ : مُسْلِمٌ (mu-slim-un) ‘a Muslim’

¹ *yuanzilu* minus a = *yunzilu*.

LESSON 17

يُمْكِنُ (yumkin-u) ‘it is possible’

مُمْكِنٌ (mumkin-un) ‘possible’

The *ism al-maf'ūl*:

It is just like the *ism al-fā'il* except that the second radical has *fathah*, e.g.:

يُرْسِلُ (yursil-u) ‘he sends’ : مُرْسِلٌ (mursil-un) ‘one who sends’

: مُرْسَلٌ (mursal-un) ‘one who has been sent’

يُغْلِقُ (yughliq-u) ‘he closes’ : مُغْلِقٌ (mughliq-un) ‘one who closes’

: مُغَلَّقٌ (mughlaq-un) ‘closed’

The noun of place and time (اسم المكان والزمان):

It is the same as the *ism al-maf'ūl*, e.g.:

أَتَحَفَ: يُتَحَفَ (athafa:yuthif-u) ‘to present s.o. with a curio’

مُتَحَفٌ (muthaf-un) ‘museum’

Here are some non-salim verbs transferred to this *bāb*:

	الماضي	المضارع	المصدر	إسم الفاعل	إسم المفعول
he made (him) stand	أَقَامَ	يُقِيمُ	إِقَامَةٌ	مُقِيمٌ	مَقَامٌ
he believed	آمَنَ for أَمَنَّ	يُؤْمِنُ	إِيمَانٌ for إِيمَانٌ	مُؤْمِنٌ	مُؤْمَنٌ
he made (it) obligatory	أَوْجَبَ	يُوجِبُ	إِيجَابٌ for أَوْجَابٌ	مُوجَبٌ	مُوجَبٌ
he completed	أَتَمَّ	يُتَتَمِّمُ	إِتَمَامٌ	مُتَتَمِّمٌ	مُتَتَمٌّ
he put down	أَلَقَى	يُلْقِي	إِلْقَاءٌ for إِلْقَائِيٌّ	مُلْقِيٌّ (المُلْقِي)	مُلْقَىٌ (المُلْقَى)

(2) The verb أَعْطَى ‘he gave’ is from *bāb af‘ala*. The *muḍāri* is يُعْطِي, the *maṣdar* is أَعْطَاءٌ, the *amr* is أَعْطِ, *ism al-fā‘il* is مُعْطٍ and the *ism al-maf‘ūl* is مُعْطًى.

It takes two objects, e.g.:

أَعْطَيْتُ بِلَالًا سَاعَةً ‘I gave Bilāl a watch.’

In the Qur'an:

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ‘We have indeed given you abundance.’

The objects may be pronouns, e.g.:

مَنْ أَعْطَاكُهُ؟ ‘Who gave it to you?’

أَعْطَانِيهِ الْمَدْرُسُ ‘The teacher gave it to me.’

(3) ولو (even if) means ‘even if’, e.g.:

إِشْتَرِ هذا الْمُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَاليًّا. ‘Buy this dictionary even if it is expensive.’

أُحْضِرِ الْإِمْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضًا. ‘Attend the examination even if you are sick.’

لَنْ أَسْكُنَ هَذَا الْبَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتِنِيهِ مَجَانًا. ‘I will not live in this house even if you give it to me free.’

Note that the verb after ولو is *mādī*.

(4) لام الإبتداء (lām al-i'btiad) is a *lām* with a *fathah* prefixed to the *mubtada'* for the sake of emphasis, e.g.:

وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ

‘And indeed the remembrance of Allāh is the greatest.’ (Qur'ān, 29:45).

وَلَآمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ

‘And indeed a believing slave girl is better than a mushrikah even though she might be pleasing to you.’ (Qur'ān, 2:221).

This *lām* is not to be confused with the preposition ل which has a *kasrah*, but takes a *fathah* when prefixed to a pronoun, e.g.: لَكُمْ، لَكُمْ، لَهَا، لَهُ. The لام الإبتداء ل does not change the ending of the *mubtada'*.

(5) The verb أَصْبَحَ is a sister of كَانَ. It means ‘to become in the morning’, e.g.:

LESSON 17

أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيضاً。 ‘Hāmid fell ill in the morning.’

Here حَامِدٌ is the *ism* of أَصْبَحَ and مَرِيضاً is its *habar*. And in:

أَصْبَحْتُ نَشِيطاً。 ‘I became active in the morning.’

Here the pronoun تُ is the *ism*.

It is also used in the sense of just ‘he became’ without reference to the timing, e.g.:

فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا。 ﴿٣﴾

‘He united your hearts, and you became brothers by His grace.’ (Qur’ān. 3:103).

(6) أُوشِكُ is a sister of كَانَ. Its *muḍāri'* is يُوشِكُ. It means ‘he is about to ...’, e.g.:

يُوشِكُ الطَّلَابُ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى بِلَادِهِمْ فِي الإِجَازَةِ。 ‘The students are about to return to their countries in the holidays.’

Here أَنْ يَرْجِعُوا is its *ism* and *maṣdar mu'awwal*,⁽²⁾ (أَنْ يَرْجِعُوا) is the *habar*.

Its *habar* is always a *maṣdar mu'awwal*, i.e., أَنْ + the *muḍāri'*.

Here is another example:

أُوشِكُ أَنْ أَتَزَوَّجَ。 ‘I am about to get married.’

Here its *ism* is the *damīr mustatir* (hidden pronoun) أَنَا in the verb أُوشِكُ.

(7) لَأَمْرٍ مَا يُريدها لِأَمْرٍ مَا. Here the word مَا is an adjective meaning ‘some’ or ‘certain’. لَأَمْرٍ مَا means ‘for some reason’. Here are some more examples:

أَعْطِنِي كِتابًا مَا. ‘Give me some book.’

رَأَيْتُهُ فِي مَكَانٍ مَا. ‘I have seen him somewhere.’

سَتَفْهَمُ هَذَا يَوْمًا مَا. ‘You will understand this some day.’

This is called مَا النَّكِرُ التَّامُ الْمُبَهَّمُ ‘the completely indefinite and vague mā’.

(8) The *alif* of ابنُ is omitted in writing also if it is between the names of the son and the father, e.g.:

مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيَّمَ ‘Muhammad son of William.’

² For the *maṣdar mu'awwal* (المَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ) see Lesson 10 in this Book.

This omission is subject to the following two conditions:

- a) the father's name should not be preceded by any title. If it is preceded by a title, the *alif* should be retained, e.g.:

الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٌّ. ‘Hasan son of ‘Alī.’, but

الْحَسَنُ أَبْنُ الْإِمَامِ عَلِيٌّ. ‘Hasan son of Imām ‘Alī.’

- b) all the three words should be in the same line, e.g.:

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدٍ. If they are in different lines, the *alif* is not to be omitted, e.g.: خَالِدٌ أَبْنُ الْوَلِيدٍ.

Note that the word preceding أَبْنُ loses its *tanwīn*, e.g.:

بِلالٌ بْنُ حَامِدٍ (Bilāl-u bn-u Ḥāmid-in), not

بِلالٌ أَبْنُ حَامِدٍ (Bilāl-un bn-u Ḥāmid-in).

Vocabulary

أَصْبَحَ	(1) to become in the morning, to become (sis kāna) (2) to spend the morning, to enter in the morning (complete verb). (iv)
أَطْفَأَ اطْفَاءً	to put out (fire) (iv)
حَاجَةً (جَ حَوَائِجُ)	need, necessity, requirement
سَهْلٌ سُهُولَةً	to be easy (u-u)
نَشَاطٌ (جَ أَنْشِطَةً)	activity
ثَقَافَةً	culture
رَدَّ (عَلَى) رَدَاً	to reply, send back (a-u)
مُغْلَقٌ	closed (passive participle)
خِطَابٌ	letter
أَشْتَى يُشْتِنِي (عَلَى)	to praise (iv)
أَعْطَى يُعْطِي إِعْطَاءً	to give s.o. s.t. (iv)
نُورٌ (جَ أَنْوَارٌ)	light
وَرْقَةً	piece of paper (note)
إِسْهَالٌ	diarrhoea
إِشْرَافٌ (عَلَى) إِشْرَافًاً	to supervise (iv)
ثَقَافِيٌّ	cultural
هُنْيَاهُةً	a little while
أَغْلَقَ	to close (iv)
مُتْحَفٌ (جَ مَتَاحِفُ)	museum
بَدَا يَبْدُو	to appear, seem (a-u)
سَرَّ سُرُورًاً	to please (a-u)

أَعْجَبٌ إِعْجَابًاً	to please, delight, appeal (iv)	أَبَى يَأْبَى إِبَاءَةً	to refuse, reject (a-a)
مُعْجَبٌ	pleased, delighted (passive participle)	فَرِيدَةٌ	matchless, unique
مُتَمِّمٌ	completer (the one who completes, active participle)	أَتَمَّ إِتْمَامًاً	to complete s.t. (iv)
أَظْهَرَ إِظْهَارًاً	to make s.t. appear, to render victorious (iv)	كَرِهَ كَرَاهَةً	to hate, detest (i-a)
فَكَرَ تَفْكِيرًاً	to think over, remind, ponder (ii)	كَفَرَ كُفْرًاً	to disbelieve (a-u)
وَجْهَةٌ تَوْجِيهًاً	to address (a question, request, etc) (ii)	إِنْتَهَى إِنْتِهَاةً	to finish, end, come to a close (viii)
إِسْتِحَالَ إِسْتِحَالَةً	to be impossible (x)	كَافِرٌ (جَ كَفَرَةُ، كَفَانُ)	disbeliever (active participle)
أَوْشَكٌ	to be on the point of, to be about to (sis kāna) (iv)	أَرْسَلَ إِرْسَالًاً	to send (iv)
عَذْرٌ عُذْرًاً، مَعْذِرَةً	to excuse, to absolve from guilt (a-i)	أَخْبَرَ إِخْبَارًاً	to inform (iv)
لَا بَأْسَ	never mind, it doesn't matter, it is all right, may no harm come to you	أَلْقَى إِلْقَاءً	to cast, throw (iv)
أَسْلَمَ إِسْلَامًاً	to become a Muslim (iv)	أَوْجَبَ يُوجِبٌ إِيْجَابًاً	to enjoin, make s.t. obligatory (iv)
إِجَابَ (عَنْ) إِجَابَةً	to answer (a prayer), grant (a request) (iv)	طَرِيقٌ (جَ طُرُقٌ جَ جَ طُرُقَاتُ)	way, road
أَقَامَ إِقَامَةً	(1) to raise, make s.o. get up (2) to stay (3) to say <i>iqāmah</i> for <i>salāh</i> (iv)	مُدِيرٌ	director (active participle)
آمَنَ يُؤْمِنُ إِيمَانًاً	to believe (iv)	أَكْرَهَ إِكْرَاهًاً	to compel (iv)
دَارَ يَدُورُ دَوْرًاً	to turn (a-u)	(1) to indicate the system of case ending of a word (2) to analyze a sentence indicating the function of each word, its case-ending and reason for taking such ending. (iv)	
أَدَارَ يُدِيرُ إِدَارَةً	to make s.t. turn, to set things going, to direct (iv)	أَعَدَّ	to prepare, to fix s.t. (iv)
أَحْرَمَ إِحْرَامًاً	to enter into the state of <i>ihrām</i> (iv)		
أَعْرَبَ إِعْرَابًاً	(1) to indicate the system of case ending of a word (2) to analyze a sentence indicating the function of each word, its case-ending and reason for taking such ending. (iv)		
أَصَابَ إِصَابَةً	to hit (a target), to be right, to afflict (iv)		

ظَرْفٌ (جَ ظُرُوفُ)	envelope	عُنْوَانٌ (جَ عَنَاوِينُ)	address
مُرْسِلٌ	sender of a letter (active participle)	جَازَ جَوَازًا	to be permissible (a-u)
مُرْسَلٌ إِلَيْهِ	addressee of a letter (passive participle)	تَرَكَ تَرْكًا	to leave, let be, renounce (a-u)
نَكَحَ نِكَاحًا	to marry (a girl) (a-a)	فَنَاءٌ	extinction, vanishing, total ruin
إِزارٌ (جَ أَزْرُ)	sheet covering the lower part of the body	أَجْرَم	to commit a crime (iv)
رِداءٌ (جَ أَرْدِيَةٌ)	sheet covering the upper part of the body	عَمَرٌ	to live, to inhabitant
آتَى	to grant s.t., to bring s.o. (iv)	وَلَوْ	even if
شَكْلٌ (جَ أَشْكَالُ)	shape, form	مَجَانًا	free (without money)
مَضْمُونٌ	purport, meaning, contents	أَجْرٌ (جَ أَجْرُونُ)	recompense, reward
كَوَّنَ تَكْوِيناً	to make, form (ii)	غَدْوَةٌ	journey in the early morning
مُكَوَّنٌ	made up of (passive participle)	رَوْحَةٌ	journey in the evening
أَدْرَكَ إِدْرَاكًا	to overtake, catch up (iv)	فَرَاغَ فَرَاغًا	to finish, conclude (a-u)
صَارَ صَيْرُورَةً	to become (sis kāna)	فُؤَادٌ (جَ أَفْئَادَةٌ)	heart
الْفَ	to join the hearts in love, to unite (ii)	نِعْمَةٌ (جَ نِعْمُ)	blessing, favour, grace
أَوْشَكَ	to be on the point (of doing s.t.) (sis kāna) (iv)		
أَعَدَّ	to prepare, fix up s.t. (iv)	إِسْتَعْمَلَ إِسْتِعْمَالًا	to use (x)
أَبْهَمَ إِبْهَاماً	to make s.t. obscure and undetermined (iv)		
مُبْهَمٌ	vague, ambiguous, unspecified (passive participle)		