المدرِّس: أُرَحِّبُ بِكُم في اليَوْمِ الأَوَّلِ مِنَ العَامِ الجَدِيدِ. مَتَى وَصَلْتُمْ مِنْ بِلادِكُمْ ؟

أحمد: وَصَلْنَا قَبْلَ أُسْبُوع.

الحُسَيْنُ: أُمَّا أَنَا فَوَصَلْتُ أَمس.

على: أَنَا وَصَلْتُ يَوْمَ الثَّلَاَثَاءِ، وَذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ لِأَداءِ العُمْرة، وَبَقِيتُ هُناك ثَلاثَةَ أَيَّام، وَرَجَعْتُ البارِحَةَ.

المدرِّس: أهلاً وسهلاً.

جَمَالٌ: يا أستاذُ، أتَسْمَحُ لي أَنْ أَجْلِس أَمَامَك ؟ إِنَّ هَذَا المَقْعَدَ خَالٍ، فَإِنَّ صَاحِبَه طُوِيَ قَيْدُه العامَ الماضِيَ.

المدرِّس: اجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ.

الزبير: لَا أُرِيد أَنْ أَجْلِسَ تَحْتَ المِرْوَحَةِ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّني، أَفَأَجْلِسُ خَلْفَ جَمالٍ ؟

المدرِّس: لَا مَانِعَ لَدَيَّ.

جمال: أين سافَرْتَ في عُطْلَةِ الصَّيْفِ هَذِهِ السَّنَةَ يا أُستاذُ ؟

المدرِّس: إلى الفِلبِّينِ.

جمال: أَلَمْ تَمُرَّ بِكُوالَالُمْبُورَ؟

المدرِّس: بلى، وَلَكِنَّنِي لَمْ أَمْكُثْ فِيها طَوِيلاً.

جمال: كَمْ لَبِثْتَ ثَمَّ يا أُستاذ؟

المدرِّس: لَبِثْتُ ثَمَّةَ يَوْماً أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.

جمال: لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِي إِلَى بَلَدِي لَاسْتَقْبَلْتُك في المَطَارِ... أَسَافَرْتَ إِلَى بَلَدِي لَاسْتَقْبَلْتُك في المَطَارِ... أَسَافَرْتَ إِلَى بَلَدِي لَاسْتَقْبَلْتُك في المَطَارِ... أَسَافَرْتَ إِلَى سِنْغافُورَةَ أَيْضاً ؟

المدرِّس: لا.

جمال: ألم تُسَافِرْ إِلَيْها مِنْ قَبْلُ ؟

المدرِّس: نعم، لم أسَافِرْ إِلَيْها قَطُّ.

تَمَارِينُ

أُجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) مَتَى وَصَلَ الحُسَيْنُ ؟
- (٢) كَمْ يَوْماً بَقِيَ عَلَيّ في مَكَّةَ ؟
- (٣) لِمَ لَا يُرِيدُ الزُّبَيْرُ أَن يَجْلِسَ تَحْتَ المِرْوَحَةِ ؟
 - (٤) أين سَافَرَ المدرِّسُ في عُطْلَةِ الصَّيْفِ ؟
 - (٥) كَمْ لَبِثَ في كُوَالَالْمُبُورَ؟

* المَفْعُولُ فِيهِ:

﴿ وَصَلْتُ يَوْمَ الثَّلاثَاءِ ﴾. هُنَا ﴿ يَوْمَ ﴾ مَفْعُولٌ فِيهِ. المَفْعُولُ فِيهِ ٱسْمٌ مَنْصُوبٌ يُذْكَرُ لِبَيَانِ زَمَانِ الفِعْلِ أَوْ مَكَانِهِ، وَيُسَمَّى أَيْضاً ظَرْفاً، نَحْوُ:

(أ) خَرَجْتُ لَيْلاً. سَأْسَافِرُ غَداً إِنْ شاءِ اللّهُ. نِمْتُ بَعْدَ نَوْمِكَ. (ظَرْفُ زَمَانٍ).

(ب) مَشَيْتُ مِيلاً. جَلَسْتُ عِنْدَ المُدِيرِ. نِمْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ. (ظَرْفُ مَكانٍ).

بَعْضُ الظُّرُوفِ مَبْنِيَّةٌ مِنْهَا:

مَتَى تَقُولُ: مَتَى خَرَجْتَ ؟ هُنَا «مَتَى» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى السُّكُونِ في مَحَلِّ نَصْب.

صب تَقُول: لَمْ أَغِبْ أَمْسِ. هُنَا «أَمْسِ» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الكَسْرِ في مَحَلِّ نَصْب.

تصب. قطُّ تَقُولُ: لَمْ أَذُقْ هَذِه الفَاكِهَةَ قَطُّ. هُنَا «قَطُّ» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الضَّمِّ فَطُّ فَعُ مَحَلِّ نَصْبٍ.

بِ بَ عَلَى الشَّكُونِ في مَحَلِّ هُنَا. هُنَا «هُنا» ظَرْفُ مَكانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الشُّكُونِ في مَحَلِّ نَصْبِ.

- الآنَ تَقُولُ: آلآنَ جِئْتَ ؟ هُنَا «الآن» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الفَتْحِ في مَحَلِّ نَصْب.
- حَيْثُ تَقُولُ: اجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ. هُنَا «حَيْثُ» ظَرْفُ مَكَانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ في مَحَلِّ نَصْبِ.

هُنَاكَ أَسْمَاءٌ تَنُوبُ عَنِ الظَّرْفِ، مِنْهَا:

- (١) المُضَافُ إِلَى الظَّرْفِ مِمَّا دَلَّ عَلَى كُلِّيَّةِ الزَّمَانِ أَو المَكَانِ، أَوْ جُزْئِيَّتِهِمَا، نَحْوُ:
 - سَافَرْنَا كُلَّ النَّهَارِ. انْتَظَرْتُكَ رُبْعَ ساعةٍ. مَشَيْتُ نِصْفَ كِيلُومِتْرٍ. هُنَا الكَلِمَاتُ «كُلَّ، ورُبْعَ، ونِصْفَ» نَابَتْ عَنِ الظُّرُوفِ.
- (٢) صِفَتُهُ، نَحْوُ: جَلَسْتُ طَوِيلاً، أَيْ وَقْتاً طَوِيلاً. هُنَا «طَوِيلاً» صِفَةٌ لِلظَّرْفِ نَانَتْ عَنْهُ.
 - (٣) اسْمُ الإشارَةِ، نَحْوُ: جِئْتُ هَذَا الأُسْبُوعَ. هُنَا «هَذَا» نَابَ عَنِ الظَّرفِ.
- (٤) العَدَدُ، نَحْوُ: مَكَثْتُ في بَغْدَادَ أَرْبَعَةَ أَيّامٍ. سِرْنا مِائَةَ كِيلُومِتَرٍ. هُنَا «أَرْبَعَةَ وَاللَّهِ مِائَةَ كِيلُومِتَرٍ. هُنَا «أَرْبَعَةَ وَاللَّهُ وَمِائَةً» عَدَدَانِ نَابا عَنِ الظَّرْفِ.

١ - اِستخرِجْ مَا في الدَّرس مِن ظُروفِ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ.

Point out the zurūf occurring in the main lesson, and specify whether they are zurūf zamān or makān.

٢ - اسْتَخرِجْ مَا فِيه مِنَ الظُّرُوفِ المَبْنيَّةِ.

Point out the mabnī zurūf occurring in the main lesson.

٣ - اسْتخْرِجْ مِنْهُ كَلِمَاتٍ نابَتْ عَنِ الظَّرْفِ.

Point out in the main lesson words which are not zurūf but are functioning as zurūf.

٤ - عَيِّنْ ظُرُوفَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ فِيما يَأْتِي.

Point out the *zurūf* in the following sentences, and specify whether they are *zurūf zamān* or *makān*.

(١) انْتَظِرْ لَحْظَةً. (٢) جَلَسَ الزُّوَّارُ عِنْدَ المُديرِ نِصْفَ سَاعَةٍ.

(٣) كَم سَاعَةً بَقِيَ الجَريحُ في المسْتَشْفَى ؟

(٤) قِفْ حَيْثُ لَا يَرَاك أَحَدُ. (٥) أَتُسَافِرُ إِلَى الرِّياض هَذَا الشَّهْرَ؟

(٦) أُقَبْلَ الأَذَانِ ذَهَبْتَ إِلَى المَسْجِدِ أُمْ بَعْدَهُ ؟

(٧) صَبَرْتُ طَوِيلاً. (٨) نِمْتَ كُلَّ اللَّيْلِ.

(٩) أَسَاعَتَيْنِ نِمتَ أَمْ ثَلَاثَ ساعَاتٍ ؟

(١٠) أَيْنَ مَكَثْتَ هَذِه المدَّةَ ؟

ه - عَيِّنْ ظُرُوفَ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ في الآيَاتِ الكَرِيمَةِ الآتِيَةِ.

Point out the *zurūf* in the following *āyah*, and specify whether they are *zurūf-zamān* or *zurūf makān*.

(١) ﴿ وَجَآءُو ٓ أَبَاهُمْ عِشَآءَ يَبْكُونَ ١١ ﴾ (يوسف:١٦).

(٢) ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ١٠ ﴾ (النبأ:١٢).

(٣) ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ٥ ﴾ (نوح:٥).

(٤) ﴿ وَمَا تَدْرِى نَفُسُ مَّاذَا تَكْسِبُ غَداً ﴾ (لقمان: ٣٤).

(٥) ﴿ وَقِيلَ ٱلْيَوْمَ نَنسَلَكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَآءَ يَوْمِكُمْ هَلْذَا ﴾ (الجاثية:٣٤).

٦ - هَاتِ ثَلاثَ جُمَلٍ تَحْوِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَدَداً نَابَ عَنِ الظَّرْفِ.
 ٢ - هَاتِ ثَلاثَ جُمَلٍ تَحْوِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَدَداً نَابَ عَنِ الظَّرْفِ.

Give three sentences in each of which a number functions as a *zarf*.

٧ - هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَحْوِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ٱسمَ إِشَارَةٍ نَابَ عَنِ الظُّرْفِ.

Give three sentences in each of which a demonstrative pronoun (اسْمُ إِشَارَةٍ) functions as a zarf.

٨ - أَدْخِلْ كُلَّ ظَرْفٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following zurūf in a sentence.

قبل. بعد. عند. أمام. خلف. تحت. فوق. هنا. ثُمّ. ثُمّة.

﴿ وَرَدَ فِي الدَّرْسِ: «لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِي إِلَى بَلَدِي لَاسْتَقْبَلْتُكَ فِي المَطَارِ». «لَوْ» حَرْفُ امْتِنَاعٍ لِامْتِنَاعٍ. وتُفِيدُ ثَلاثَةَ أُمُورٍ:

- (١) الشَّرطِيَّةَ.
- (٢) تَقْيِيدَ الشرْطِيَّةِ بِالرَّمَنِ المَاضِي.
 - (٣) الإمتيناع.

نَحْوُ: ﴿لُو اجْتَهَدْتَ لَنَجَحْتَ﴾. مَعْنَاهُ: لَمْ تَجْتَهِدْ، فَلَمْ تَنْجَحْ.

يَقْتَرِنُ جَوَابُهَا المُثْبَتُ باللَّامِ، وَلَا يَقْتَرِن بِها جَوَابُها المَنْفِيُّ. (يَجُوزُ عَكْسُهُ وَهَذَا قَلِيلُّ)، نَحْوُ:

- (١) لَوْ سَمِعْتَ قِصَّتَهُ لَبَكَيْتَ.
- (٢) قَالَ المدرِّس لِحامدٍ: لَوْ حَضَرْتَ أَمْسِ مَا شَكَوْتُك إِلَى المديرِ.
 - (٣) هَذَا طَعَامٌ فَاسِدٌ. لَوْ أَكَلَهُ النَّاسُ لَمَرِضُوا.
 - (٤) لَوْ رَأَيْتَ ذَاكَ المَنْظَرَ لَبَكَيْتَ.
 - (٥) لَوْ عَرَفْتُ أَنَّ الإِخْتِبَارَ اليَوْمَ مَا تَأَخَّرْتُ.

| | «لَوْ» عَلَى الجُمَل الآتِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ. | ١ - أَدْخِلْ |
|---|---|--------------|
| Rewrite each of the following sentences u | يَّوْ sing لَوْ . | |
| | ضَرَبَنِي ذَاكَ الوَلَدُ / ضَرَبْتُهُ | (1) |
| | عَرَفْتُ أَنَّ المدرِّسَ مُسَافِرٌ / ما جِئْتُ | (٢) |
| | تَأَخُّرْتُ دَقِيقَتَيْنِ/ فاتَتْنِي الطَّائِرَةُ | (٣) |
| | سَمِعْتَ تِلاوَةَ هَذَا القَارِئِ / بَكَيْتَ | (٤) |
| | قَرَأْتَ هَذِهِ القِصَّةَ / ضَحِكْتَ كَثِيراً | (0) |
| | عَرَفْتُ أَنَّهُ يَكْذِبُ / مَا ساعَدْتُهُ | (٦) |
| بِتَقْدِيرِ مُمْتاز | زَادَتْ دَرَجاتِي بِنِصْفِ درَجَةٍ / نَجَحْتُ | (Y) |
| | النَّاقِصَ فِيما يَلي. | ٢ - أَكْمِل |
| Complete the following sentences. | * | |
| | لَوْ ما رَسَبْتَ. | (1) |
| | لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِي إِلَى المَدِينَةِ | (٢) |
| | يَّ مَرِضْتَ. | (٣) |
| | لَفَاتَتْنَا رَكْعَةُ | (٤) |
| الأُولَى مُثْبتاً، وفي الثَّانِيَةِ مَنْفِيّاً. | «لَوْ» في جُمْلَتَيْنِ عَلَى أَنْ يَكُونَ جَوَابُها في | ٣ - أَدْخِلُ |
| in two sentences. The jawāb of the لَوْ Use | first sentence should be affirmative, and that of the | ne second |
| chould be negative | | |

* «مِن قَبلُ». يُبْنَى «قبل» و «بَعْد» عَلَى الضَّمِّ إذا قُطِعَ عَنِ الإِضَافةِ لَفْظاً لَا مَعْنَى.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبُلُ وَمِنْ بَعَدٌّ ﴾ (الرُّوم:٤)

تَمَارِينُ عَامَّةٌ

General questions.

١ - هَاتِ مُضَارِعَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Give the *muḍāri* ' of each of the following verbs.

اسْتَقْبَلَ. انْتَظَرَ. سَافَرَ. سَافَرَ. سَاغَدَ. رَحَّبَ. مَكَثَ. لَبِثَ. كَسَبَ. فَاتَ. ضَرَّ.

٢ - هَاتِ مُفْرَدَ: زُوَّار، وَشِدَاد.

. شِدادٌ and زُوَّارٌ Give the singular of

٣ - هَاتِ جَمْعَ: جَرِيح، وَنَفْس.

Give the plural of جَرِيحٌ and نَفْسٌ .

٤ - هَاتِ ضِدَّ: ضَرَّ.

Give the opposite of ضَرَّ.

ه - أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in a sentence.

خَالٍ. جَرِيح. اسْتَقْبَلَ. ضَرَّ. ساعَدَ. فَاتَ. رَحَّبَ.

ESSON 12

In this lesson we learn the following:

(الْ الْخُوْفُ وَلُ فِيهِ) or the maf ʿūl fīhi (الظُّوْفُ).

The zarf is a noun which denotes the time or place of an action, e.g.:

خَرَجْتُ لَيْلاً. (a)

'I went out at night.'

'I shall travel tomorrow.' سَأُسَافِرُ غَدًا إِنْ شَاءِ اللَّهُ.

نمْتُ بعْدُ نَومِكَ.

'I slept after you slept.'

This is called zarf al-zamān (ظَرُفُ الزَّمانِ) i.e., adverb of time.

مَشَيْتُ مِيلاً. (b

'I walked a mile.'

'I sat at headmaster's.'

'I slept under a tree.'

This is called zarf al-makān (ظُرُفُ المَكانِ) i.e., adverb of place.

The zarf is mans $\bar{u}b$.

Some *zurūf*) are *mabnī*. Here are some:

which ends in fathah,

which ends in kasrah,

which end in dammah,

which ends in sukūn.)2(

مَتَى خرجْتَ ؟ مَتَى

'When did you go out?'

أَيْنَ تدرُسُ ؟ أَيْنَ

'Where do you study?'

لَمْ أُغِبْ أُمْس. أُمْس

'I was not absent yesterday.'

¹ zurūf (الظُّرُو فُ) is the plural of zarf.

² Because both these words end in *alif* which is sākin (مَتَا is actually مُتَا).

Here is an examples of the *i rāb* of *mabnī zurūf*:

In the sentence: أَمْسِ is *zarf zamān*, it is *mabnī* ending in *kasrah*, and it is in the place of *naṣb* (في مَحَلِّ نَصْب).

In the sentence: أينَ تدرُسُ is *zarf makān*, it is *mabnī* ending in *fatḥah*, and it is in the place of *naṣb* (في مَحَلِّ نَصْبٍ).

Words which functions as zurūf:

A word may represent a *zarf* and so take the *naşb*-ending even though originally it is not a word denoting time or place. It happens with the following types of words:

a) words like کُلّ ، بَعْض ، رَبْع when they have place/time words as their *muḍāf ilayhi*,

In these sentences the words کُلَّ، بعْض، رُبْعَ، نِصْف are manṣūb because they function as zurūf. But the actual words denoting time or place are their muḍāf ilayhi.

b) the adjective of a *zarf* after the *zarf* itself has been omitted, e.g.:

In the first sentence $\frac{1}{2}$ is $mans\bar{u}b$ because it functions as a zarf.

c) a demonstrative pronoun whose badal is a word denoting time or place, e.g.:

Here i is $mabn\bar{i}$, and in the place of na\$b.

LESSON 12

d) numbers representing place/time words, e.g.:

Here أربعة is manṣūb because it represents a word denoting time (أيام), and مَائَةُ is manṣūb because it represents a word denoting place (كيلُومِتْر).

In the same way, the word 's 'how many' functions as a *zarf* if it represents a time/place word, e.g.:

(2) The particle is used to express an unfulfilled condition in the past, e.g.:

This means that you did not work hard, and so did not pass.

Its Arabic name is خَرْفُ امْتِنَاعِ لَامْتِنَاعِ لَامْتِنَاعِ which means that this particle significs that one thing failed to happen because of another. As you can see, the sentence is made up of two parts. The second part is called the jawāb. In the above example لَنَجَحْتُ is the jawāb.

The jawāb takes a $l\bar{a}m$. This $l\bar{a}m$ is mostly omitted if the jawāb is negative, e.g.:

'Had I known that you are sick I would not have been late.'

Here are some more examples of :اُلُوْ :

'Had you heard his story you would have cried.'

'Ilad you been present yesterday I would not have complained about you to the headmaster.'

'This food is rotten. Had the people eaten it, they would have fallen sick.'

'Had you seen that sight, you would have cried.'

'Had I known the trip is today, I would not have been late.'

(3) In مِنْ قَبْلُ the word مِنْ قَبْلُ is *mabnī*. أبَعْدُ become *mabnī* when the *muḍāf ilayhi* after them is omitted. We may say:

'I am now a teacher, and was before that a headmaster.'

Here ذلك is mudāf ilavhi.

'Before that' means 'before being a teacher'.

Now when the *muḍāf ilayhi* is mentioned قَبُولِ is *muʿrab*, and it takes the *jarr*-ending (-i) after the preposition مِنْ. But when the *muḍāf ilayhi* is omitted it becomes *mabnī*, and we say:

'. which can be translated 'and I was a headmaster earlier.' وكُنتُ مُديراً مِنْ قَبْلُ.

In the same way we say:

'Bilāl was with me till ten o'clock, but I didn't see him after that.' If we omit the *muḍāf ilayhi*, we say:

'The decision before and after (these events) is Allāh's'.

Vocabulary

LESSON 12

| N 12 | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|
| أَفَادَ يُفِيدُ | to signify, notify, infor be useful (iv) | m, تُقْدِيرُ | grade (in an exam) |
| تَقَبَّلَ يَتَقَبَّلُ | to accept. to grant one' prayer. (v) | يُّ هُ ثُم | then |
| ثَبَتَ يَثْبُثُ | to stand firm, be unshakable (a-u) | ثُمَّ = ثَمَّة | there |
| ثَبَّتَ يُثَبِّتُ | to fix, consolidate, strengthen (ii) | جَاءَ يَجِيءُ | to come (a-i) |
| ذَاقَ يَذُوقُ | to taste (a-u) | جَاءَ يَجِيءُ (ب) | to bring |
| زَاد يَزِيدُ | to grow, increase (a-i) | جَرَحَ يَجْرَحُ | to wound (a-a) |
| جَرِيحٌ (ج جَرْحَى) | wounded | جُزْءٌ (ج أُجْزَاءٌ) | part |
| 1101 - 1507 8:0- | which denotes tha لو name of the particle | | an action has been |
| حَرْفُ ٱمْتِنَاعِ لِإمْتِنَاعِ | prevented from taking | | |
| | | | |
| حَوَى يَحْوِي | to contain (a-i) | درجة | mark (obtained in an exam) |
| حَيْثُ | where (the <i>muḍāf ilayh</i> verbal or a nominal sen | | |
| دَلَّ يَدُلُّ (عَلَى) | to show, demonstrate, point out, direct, signify, indicate (a-u) | | |
| رَجَعَ يَرْجِعُ | to return (a-i) | رَاجَعَ يُرَاجِعُ | to revise (iii) |
| رَحَّبَ (بـ) | to welcome (ii), to say | زَارَ يَزُورُ مَرْحَبأ | to visit (a-u) |
| رَسَبَ يَرْسُبُ | to fail (in exam) (a-u) | زَائِرٌ (ج زُوَّارٌ) | visitor |
| سَارَ يَسِيرُ | to go, move, travel (a-i) | سَاعَدَ يُسَاعِدُ | to help (iii) |
| سَامَحَ يُسَامِحُ | to forgive (iii) | شَاءَ يَشَاءُ | to want, to wish (i-a) |
| سَمَحَ يَسْمَحُ (ل) | to permit, to allow (a-a) | سَيَّارَةٌ | car |
| صَبَرَ يَصْبِرُ | to be patient (a-i) | ضَرَّ يَضُرُّ | to harm, to hurt (a-u) |
| طَوَى قَيْدَهُ | his name has been structhe registry (in school) | عِشَاءٌ عُشَاءٌ | evening, early night |
| طَوَى يَطْوِي | to fold (paper) (a-i) | فَاتَ يَفُوتُ | to escape, elude, miss (a-u) |
| غير يعير | to change, to alter (ii) | قَابَلَ يُقَابِلُ | to meet. to have an interview. (iii) |
| | | | |

LESSON 12

| | | | LESSON 12 |
|--|--|---------------------------------------|---|
| قَاعِدٌ (ج قُعُودٌ) | sitting | قَبِلَ يَقْبَلُ | to accept (i-a) |
| قُطُ | never (used with a negative verb in the past tense) | ثُعُدُ يَقُعُدُ | to sit (a-u) |
| قَيْدٌ (ج قُيُودٌ) | record, registry, entry, enrolment | لَبِثَ يَلْبَثُ | to tarry, to stay, to remain (i-a) |
| لَزِمَ يَلْزَمُ | to be necessary, to be required (i-a) | لَحْظَةٌ | moment |
| لَوْ | had he/it(introduces a hypothetical condition). | مُثْبَتُ | affirmative |
| وَلَوْ | even if | مَنْفِيٌ | negative |
| لَوْلا = لَوْما | had it not been but for | ماشٍ | pedestrian |
| مانع | objection, anything that prevents | مَوْ يَمُوْ | to pass (by) (a-u) |
| مُدَّةٌ (ج مُدَدٌ) | | مُرُورٌ | traffic |
| مَقْعَدٌ (ج مَقَاعِدُ) | seat | مَشَى يَمْشِي | to walk (a-i) |
| مَكَثَ يَمْكُثُ | to stay, to remain (a-u) | | |
| مُلْتَزَمُ | eastern wall of the Ka'bah between the door and the Black Stone which is held as though in embrace. | | |
| مَنَعَ يَمْنَعُ | to prevent, to hold back (a-a) | مُمْتازُّ | distinction (over 90%) |
| نَابَ يَنُوبُ (عَنْ) | to deputise, to act on s.o. behalf (a-u) | | |
| 11 81 0 - 1. | ` / | | |
| نَظَرَ يَنْظُرُ (إلى) | to look at (a-u) | نَظَّارَةٌ | spectacles |
| نظر ينظر (إلى) وَرَدَ يَرِدُ | | نَظّارَةٌ | spectacles day, daytime (from dawn to dusk) |
| نظر ينظر (إلى) وَرَدَ يَرِدُ وَصَلَ يَصِلُ | to look at (a-u) to come, to appear, show up, | نَظّارَةٌ نَهَارٌ وَقَفَ يَقِفُ | day, daytime (from |