

الدَّرْسُ السَّابِعُ

LESSON 7



الأبُ : أَيْنَ ذَهَبْتُمْ بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أَبْنَائِي؟
الأبْنَاءُ : ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ.

الأبُ : أَكْرَةَ الْقَدَمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كُرَةَ السَّلَّةِ؟
الأبْنَاءُ : لَعِبْنَا الْيَوْمَ كُرَةَ الْقَدَمِ. لَعِبْنَا كُرَةَ السَّلَّةِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.

الأبُ : أَمَا ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ؟
الأبْنَاءُ : بَلَى، ذَهَبْنَا.

الأبُ : مَاذَا قَرَأْتُمْ هُنَاكَ؟
الأبْنَاءُ : قَرَأْنَا الصُّحُفَ.

الأبُ : أَسَمِعْتُمْ الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ الْيَوْمَ؟
الأبْنَاءُ : نَعَمْ، سَمِعْنَاهَا.

الأبُ : مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ سَمِعْتُمْ؟

الأبْنَاءُ : سَمِعْنَا مِنْ ثَلَاثِ إِذَاعَاتٍ : مِنْ إِذَاعَةِ الرِّيَاضِ وَإِذَاعَةِ الْقَاهِرَةِ
وَإِذَاعَةِ لَنْدُنَ.

الأبُ : سَمِعْتُ أَنَّ الْمُدِيرَ مَرِيضٌ وَأَنَّهُ فِي الْمُسْتَشْفَى. أَصَحِيحٌ هَذَا؟
الأبْنَاءُ : نَعَمْ، هَذَا صَحِيحٌ. شَفَاهُ اللَّهُ.

الأبُ : آمِينَ. مَتَى دَخَلَ الْمُسْتَشْفَى؟
الأبْنَاءُ : دَخَلَ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

الأبُ : أين الكتابُ ذو الغلافِ الأحمرِ الذي كانَ في غُرْفَتِي؟ أَرَأَيْتُمُوهُ؟
يوسفُ: أنا أخذتُه البارحةَ وقرأتُ نصفه.

الأبُ : وأين المجلَّةُ التي كانتَ تحتَ ذلكَ الكتابِ؟
بلالٌ : أهذه هي؟

الأبُ : لا، المجلَّةُ ذاتُ الغلافِ الأصفرِ.
مروانُ: هي عندي. أخذتها اليومَ.

(يرنُّ الجرسُ فيقومُ مروانُ ويفتحُ البابَ وتدخلُ أخواته)

البناتُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الجميعُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الأبُ : أينَ ذهبتنَّ يا بناتي؟

البناتُ: ذهبنا لزيارةِ المُديرةِ .

الأبُ : أمشيئتُنَّ أمَ ذهبتنَّ بالسيَّارةِ؟

البناتُ: مشينَا لأنَّ بيتها قريبٌ من مدرستنا. هُوَ بَيْنَ المَسْجِدِ وَالمَدْرَسَةِ.

الأبُ : أوجدتُنَّها في البيتِ؟

البناتُ: نَعَمْ. وجدناها. جلسنا عندها ثلثَ ساعةٍ وخرجنا من بيتها في

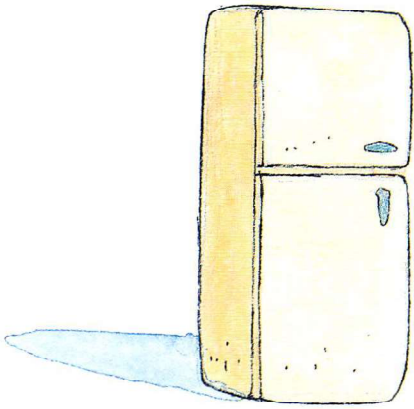
السَّاعَةَ الخَامِسَةَ.

الأمُّ : أَرَأَيْتِنَّ المِكنَسَةَ يا بناتِ؟ بحثتُ عنها كثيراً وما وجدتها.

سعادُ : أنا وضعتها تحتَ السُّلَمِ هَذَا الصَّبَاحِ.

مروانُ: يا أمِّي، أفي الثَّلَاجَةِ ماءٌ باردٌ؟ نحنُ عطاشٌ.

الأمُّ : أبشِرْ. فيها ماءٌ باردٌ، وعصيرٌ برُّتقالٍ.



Answer the following questions: ١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- (١) أَيْنَ ذَهَبَ الْأَبْنَاءُ بَعْدَ الدَّرْسِ؟ (٢) مَاذَا قَرَأُوا فِي الْمَكْتَبَةِ؟
 (٣) مَنْ أَيُّ إِذَاعَةَ سَمِعُوا الْأَخْبَارَ؟ (٤) مَنْ الَّذِي أَخَذَ الْكِتَابَ؟
 (٥) مَنْ الَّذِي أَخَذَ الْمَجَلَّةَ؟ (٦) أَيْنَ ذَهَبَتِ الْبَنَاتُ؟
 (٧) كَمْ دَقِيقَةً جَلَسَ عِنْدَ الْمُدِيرَةِ؟ (٨) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدِيرَةِ؟
 (٩) أَيْنَ وَضَعَتْ سَعَادُ الْمَكْنَسَةَ؟

٢- ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ
الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً:

Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (x):

- (١) لَعِبَ الْأَبْنَاءُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي.
 (٢) دَخَلَ الْمُدِيرُ الْمُسْتَشْفَى قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.
 (٣) سَمِعَ الْأَبْنَاءُ الْأَخْبَارَ مِنْ إِذَاعَةِ الْقَاهِرَةِ وَإِذَاعَةِ الرِّيَاضِ وَإِذَاعَةِ لُنْدَنِ.
 (٤) الْكِتَابُ غُلَافُهُ أَصْفَرُ.
 (٥) بَيْتُ الْمُدِيرَةِ بَيْنَ الْمَسْجِدِ وَالْمَدْرَسَةِ.
 (٦) الْأُمُّ وَجَدَتْ الْمَكْنَسَةَ.

٣- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ):

Answer the following questions (These questions are not based on the lesson):

- (١) مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ؟
- (٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ بَعْدَ الدَّرْسِ؟
- (٣) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ سَمِعْتُمْ الْأَخْبَارَ؟
- (٤) أَكْرَةَ الْقَدَمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كُرَةَ السَّلَّةِ؟

٤- أَنْتِ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

Rewrite the following sentences using feminine فاعل :

- (١) أَشْرَبْتُمْ الْقَهْوَةَ يَا إِخْوَانُ؟ أَشْرَبْتِنَّ الْقَهْوَةَ يَا أَخَوَاتُ؟
- (٢) أَقْرَأْتُمْ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ يَا رِجَالُ؟؟
- (٣) أَفْهَمْتُمْ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ يَا أَبْنَائِي؟؟
- (٤) مَتَى خَرَجْتُمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا أَوْلَادُ؟؟
- (٥) أَسَمِعْتُمْ الْأَذَانَ يَا إِخْوَانُ؟؟
- (٦) أَرَأَيْتُمْ الْمُدْرَسَ يَا إِخْوَانُ؟؟

٥- أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ. اخْتَرِ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا
الجُمْلَةَ:

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the verb:

- (١) أ..... الْقُرْآنَ الْيَوْمَ يَا أَبْنَائِي؟ (قَرَأْتُمْ / قَرَأْتَنِّ)
 (٢) مَتَى مِنْ مَكَّةَ يَا إِخْوَانِي؟ (رَجَعْتُمْ / رَجَعْتَنِّ)
 (٣) أ..... وَجُوهَكُمْ بِالصَّابُونِ؟ (غَسَلْتُمْ / غَسَلْتَنِّ)
 (٤) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ الْأَخْبَارَ يَا بَنَاتِي؟ (سَمِعْتُمْ / سَمِعْتَنِّ)
 (٥) مِنْ أَيِّ بَابٍ الْمَسْجِدَ يَا إِخْوَانِي؟ (دَخَلْتُمْ / دَخَلْتَنِّ)
 (٦) لِمَ النَّوَافِذَ يَا بَنَاتِي؟ (فَتَحْتُمْ / فَتَحْتَنِّ)

٦- تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ، ثُمَّ أَدْخِلْ (كَانَ) عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

Rewrite the following sentences by using كَانَ as shown in the examples:

- (أ) الْمُدْرَسُ فِي الْفَصْلِ. كَانَ الْمُدْرَسُ فِي الْفَصْلِ قَبْلَ خَمْسِ دَقَائِقَ.
 (ب) الطُّلَّابُ فِي الْمَلْعَبِ. كَانَ الطُّلَّابُ فِي الْمَلْعَبِ قَبْلَ نِصْفِ سَاعَةٍ.
 (ج) أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ. كَانَتْ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ قَبْلَ قَلِيلٍ.
 (١) الْمُدِيرُ فِي غُرْفَتِهِ. قَبْلَ سَاعَةٍ.
 (٢) الْوَزِيرُ فِي لَنْدَنَ. قَبْلَ أُسْبُوعٍ.
 (٣) أَخِي فِي مَكَّةَ. قَبْلَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.
 (٤) الْأَطْبَاءُ فِي الْمُسْتَشْفَى. قَبْلَ ثَلَاثِ سَاعَةٍ.
 (٥) الطَّالِبَاتُ فِي الْمَكْتَبَةِ. قَبْلَ قَلِيلٍ.



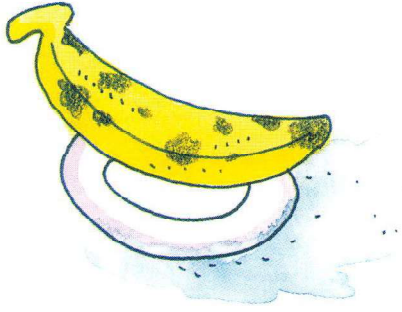
٧- تَأْمَلِ الْأَمْثِلَةَ، ثُمَّ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ الْمِيمِ وَالْحُرُوفِ السَّاكِنَةِ الْأُخْرَى:

Read the examples, and then read the sentences that follow paying special attention to the *sakin* letters followed by **أَلْ**:

- (أ) أَقْرَأْتُمْ هَذَا الْكِتَابَ؟ أَقْرَأْتُمْ الْقُرْآنَ؟ ← أَقْرَأْتُمْ الْقُرْآنَ؟
 (ب) أَرَأَيْتُمْ حَامِدًا؟ أَرَأَيْتُمُ الْمُدْرَسَ؟ ← أَرَأَيْتُمُ الْمُدْرَسَ؟
 (ج) أَلَّكُم هَذَا الْبَيْتُ؟ أَلَّكُمُ الْبَيْتُ؟ ← أَلَّكُمُ الْبَيْتُ؟
 (د) خَرَجَتْ آمَنَةٌ. خَرَجَتْ الْبِنْتُ ← خَرَجَتْ الْبِنْتُ.
 (هـ) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ مَنْ الْوَلَدُ؟ ← مَنْ الْوَلَدُ؟

(١) م + أَلْ = ... م + أَلْ

(٢) م + أَلْ = م + أَلْ



- (١) أَكَلْتُمُ الْمَوْزَ. (٢) جَلَسْتُمْ فِي الْفَصْلِ.
 (٣) دَخَلْتُمُ الْمَسْجِدَ. (٤) فَهَمْتُمُ الدَّرْسَ.
 (٥) فَهَمْتُمُ دَرْسَ الْفِقْهِ. (٦) سَمِعْتُمُ الْأَذَانَ.
 (٧) مَاذَا أَكَلْتُمْ؟ (٨) أَلَّكُم هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟
 (٩) أَلَّكُمُ الْكُتُبُ؟ (١٠) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟
 (١١) مَنْ الْفَتَى؟ (١٢) كَتَبَتِ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ؟
 (١٣) أَيْنَ الْمُدِيرَةِ؟ خَرَجَتْ الْآنَ.

Read and remember:

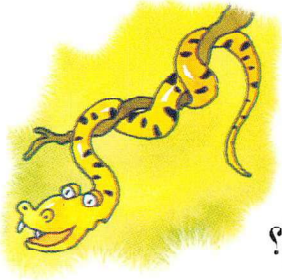
٨- تَأْمَلِ مَا يَلِي:

ضَرَبَ + هُ = ضَرَبَهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتَهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتَهُ.

ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتَهُ.



ضَرَبْتُ + هُ = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَبْتُمْ + هُ = ضَرَبْتُمُوهُ.

(١) أَيْنَ الطَّالِبِ الْجَدِيدِ؟ أَرَأَيْتُمُوهُ؟ (٢) أَيْنَ الْحَيَّةِ؟ أَقَاتَلْتُمُوهَا؟

(٣) هَذَا دَرَسٌ سَهْلٌ. أَفَهَمْتُمُوهُ؟ (٤) أَيْنَ الْمُدْرَسُونَ؟ أَرَأَيْتُمُوهُمْ؟

٩- اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ الْمَذْكُورَةِ أَمَامَهَا:

Read each of the following sentences after adding the pronoun mentioned in front of it and making necessary changes:

(١) رَأَيْتُمْ + هُمْ = (٢) فَهَمْتُمْ + هَا =

(٣) غَسَلْتُ + هُ = (٤) وَجَدْتُ + هُ =

(٥) قَاتَلْتُمْ + هَا = (٦) سَمِعْتُمْ + هُ =

١٠- اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ ثُمَّ اكْمِلْ كَلًّا مِنْ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (ذُو) :

Read the examples and then fill in the blanks with ذُو:



(أ) أَيْنَ الْكِتَابِ ذُو الْغُلَافِ الْأَحْمَرِ؟

(ب) لِمَنْ ذَلِكَ الْبَيْتُ ذُو الْبَابِ الْأَخْضَرِ؟

(ج) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى ذُو النَّظَّارَةِ؟

(د) ذَلِكَ الرَّجُلُ ذُو اللَّحْيَةِ الطَّوِيلَةِ طَبِيبٌ مَشْهُورٌ مِنْ بَاكِسْتَانِ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْوَلَدُ؟ الْقَمِيصِ الْأَحْمَرِ؟

(٢) ذَلِكَ الْفَتَى الشَّعْرِ الطَّوِيلِ طَالِبٌ مِنْ إِيرَانَ.

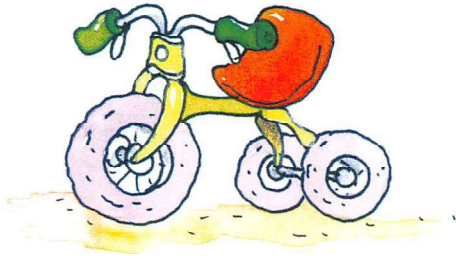
(٣) لِمَنْ هَذَا الدَّفْتَرُ؟ الْغُلَافِ الْجَمِيلِ؟

(٤) ذَلِكَ الرَّجُلُ النَّظَّارَةَ مُدِيرُنَا.

(٥) مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ اللَّحْيَةِ الْقَصِيرَةِ؟ هُوَ مُؤَدِّنُ مَسْجِدِنَا.

Learn the use of ذَاتُ:

١١ - اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لِـ (ذَاتُ):



- (١) أَيْنَ الْمَجَلَّةُ ذَاتُ الصُّورِ الْمُلَوَّنَةِ؟
- (٢) هَذِهِ الدَّرَاجَةُ ذَاتُ الْعَجَلِ الثَّلَاثِ لِابْنِي الصَّغِيرِ.
- (٣) تِلْكَ الْعِمَارَةُ ذَاتُ التَّوَاظِدِ الْكَبِيرَةِ مَصْرَفٌ.
- (٤) تِلْكَ الْمَسَاجِدُ ذَاتُ الْمَنَائِرِ الْعَالِيَةِ جَمِيلَةٌ جَدًّا.

١٢ - اِقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلًا مِثْلَهَا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

Read the examples and then make sentences with the help of the words given in the brackets:

- (أ) أَكْرَةَ الْقَدَمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كُرَةَ السَّلَّةِ؟
- (ب) أَمْحَمَّدًا رَأَيْتَ أَمْ حَامِدًا؟
- (ج) أَكِتَابَ الْفِقْهِ أَخَذْتَ أَمْ كِتَابَ السِّيَرَةِ؟

(١) (ضَرَبْتَ / عَبَّاسٌ / مَحْمُودٌ).

(٢) (شَرِبْتَ / عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ / عَصِيرُ الْعَنْبِ).

(٣) (رَأَيْتُمْ / سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ / سَيَّارَةُ الْمُدْرَسِ).

(٤) (قَرَأْتَنِّ / هَذِهِ الْمَجَلَّةُ / تِلْكَ).

(٥) (أَخَذْتَ / مِفْتَاحُ الْبَيْتِ / مِفْتَاحُ السِّيَّارَةِ).



Learn the following words:

١٣ - تَعَلَّمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

رُبْعٌ ١/٤

ثُلُثٌ ١/٣

نِصْفٌ ١/٢

سَبْعٌ ١/٧

سُدُسٌ ١/٦

خُمْسٌ ١/٥

عُشْرٌ ١/١٠

تِسْعٌ ١/٩

ثَمَنٌ ١/٨

١٤- كَوْنُ جُمْلًا مُسْتَعْمَلًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

Use these words in sentences:

دَخَلَ - بَحَثَ عَنْ - الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي - الْبَارِحَةَ - زِيَارَةَ - ذُو - نِصْفِ.

New words:

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مَنَارَةٌ (ج مَنَائِرُ)	سُلْمٌ (ج سَلَالمُ)	مَكْنَسَةٌ (ج مَكَانِسُ)
لِحْيَةٌ (ج لِحَى، لُحَى)	عَجَلَةٌ (ج عَجَلٌ)	نَظَّارَةٌ (ج نَظَّارَاتُ)
عَالٍ (الْمُؤْتَتْ: عَالِيَةٌ)	إِذَاعَةٌ (ج إِذَاعَاتُ)	صُورَةٌ (ج صُورٌ)
مُلَوَّنٌ	الْبَارِحَةَ	صَابُونٌ
صَبَّاحٌ	بُرْتُقَالٌ	عَصِيرٌ
نِصْفٌ	كُرَّةُ السَّلَّةِ	كُرَّةُ الْقَدَمِ
وَضَعَ	أَخَذَ	مَشَى
	بَحَثَ عَنْ	وَجَدَ



POINTS TO REMEMBER

In this lesson, we learn the following:

- 1) ذَهَبْتُمْ dhahab-**tum** 'you (masc. pl.) went'. أَكَلْتُمْ 'you ate':
مَاذَا أَكَلْتُمْ يَا إِخْوَانُ؟ 'What did you eat, brothers?'
- 2) ذَهَبْتُنَّ dhahab-**tunna** 'you (fem. pl.) went'. قَرَأْتُنَّ 'you read':
أَقْرَأْتُنَّ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ يَا أَخَوَاتُ؟ 'Did you read this magazine, sisters?'
- 3) ذَهَبْنَا dhahab-**nâ** 'we went'. سَمِعْنَا 'we heard':
مَا سَمِعْنَا الْأَذَانَ 'We did not hear the adhân.'
- 4) رَأَيْتُمُوهُ 'You saw him'. We say:
رَأَيْتُهُ ra'aitu-hû 'I saw him.'
رَأَيْتَاهُ ra'aita-hû 'You saw him'
رَأَيْتِهَا ra'aiti-hî 'you (fem. sing.) saw him'

Note that in the last example the pronoun هُ (hû)¹ has changed here to هِ (hî). This change is for vocalic harmony. The combination 'ti-hî' sounds better than 'ti-hû'. Here are some more examples of this kind of change:

بَيْتُهُ baitu-hû, but بَيْتُهُ فِي بَيْتِهِ baiti-hî (for fî bait-i-hû)
مِنْهُ min-hu, but فِيهِ fî-hi

As you have seen in these examples, the object pronouns are directly added to the verb. But in the case of the verb with the pronoun of the second person masculine plural like رَأَيْتُمْ, a wâw has to be added between the verb and the pronoun, e.g.:

¹ The *dammah* of هُ is long if it is preceded by a short vowel, e.g. لُهُ la-hû, رَأَيْتُهُ ra'aitu-hû. And it is short when it is preceded by a consonant or a long vowel, e.g.:

مِنْهُ min-hu, كَتَبْتُهُ katabû-hu. This rule applies also to هِ hi, e.g. بِيه bi-hî, but فِيهِ fî-hi.

رَأَيْتُمُوهُ 'You saw him' (ra'aitum-û-hu).

رَأَيْتُمُوهُمْ 'You saw them.'

رَأَيْتُمُوهَا 'You saw her.'

رَأَيْتُمُوهُنَّ 'You saw them.'

Here are some more examples:

غَسَلْتُمُوهُ + هُ → غَسَلْتُمُوهُ. 'You washed it.'

قَتَلْتُمُوهُمْ + هُمْ → قَتَلْتُمُوهُمْ □ 'You killed them.'

سَأَلْتُمُوهَا + هَا → سَأَلْتُمُوهَا. 'You asked her.'

5) كَانَ 'he was': It is used in a nominal sentence, e.g.:

بِلَالٌ فِي الْفَصْلِ 'Bilâl **is** in the class.'

كَانَ بِلَالٌ فِي الْفَصْلِ 'Bilâl **was** in the class.'

الْمُدْرَسُ فِي الْمَكْتَبَةِ 'The teacher **is** in the library.'

كَانَ الْمُدْرَسُ فِي الْمَكْتَبَةِ 'The teacher **was** in the library.'

الْقَلَمُ تَحْتَ الْكِتَابِ 'The pen **is** under the book.'

كَانَ الْقَلَمُ تَحْتَ الْكِتَابِ 'The pen **was** under the book.'

زَيْنَبُ فِي الْمَطْبَخِ 'Zainab **is** in the kitchen.'

كَانَتْ زَيْنَبُ فِي الْمَطْبَخِ 'Zainab **was** in the kitchen.'

You will notice here that the *khavar* in each of these examples is a clause:

فِي الْمَكْتَبَةِ، فِي الْمَطْبَخِ، تَحْتَ الْكِتَابِ. No change takes place in a clause after the introduction of كَانَ. But if the *khavar* is a noun, it is rendered *mansûb* after the introduction of كَانَ, e.g.:

كَانَ بِلَالٌ مَرِيضًا. → بِلَالٌ مَرِيضٌ. 'Bilâl was sick.'

We will learn this later.

6) Note the following:

رَجُلٌ ذُو لِحْيَةٍ 'a bearded man'

الرَّجُلُ ذُو اللَّحْيَةِ 'the bearded man'

In the first example, ذُو qualifies an indefinite noun, and in the second example, a definite noun الرَّجُلُ. We know that the adjective of a definite noun should also be definite. But ذُو is *mudâf* and cannot take ال. So this is overcome by making the *mudâf ilaihi* definite by adding ال. So in رَجُلٌ ذُو لِحْيَةٍ the *mudâf ilaihi* remains indefinite and in الرَّجُلُ ذُو اللَّحْيَةِ it becomes definite (اللَّحْيَةِ). Here are some more examples:

عِنْدِي كِتَابٌ ذُو غِلَافٍ جَمِيلٍ. 'I have a book with a beautiful cover.'

الْكِتَابُ ذُو الْغِلَافِ الْجَمِيلِ غَالٍ. 'The book with the beautiful cover is expensive.'

فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدٌ ذُو مَنَارَةٍ وَاحِدَةٍ. 'In our village there is a mosque with one minaret.'

الْمَسْجِدُ ذُو الْمَنَارَةِ الْوَاحِدَةِ قَدِيمٌ. 'The mosque with one minaret is old.'

7) The letter *mim* in أَنْتُمْ، كِتَابُكُمْ، هُمْ، كِتَابُهُمْ، ذَهَبْتُمْ، has *sukûn*. And this *sukûn* changes to *dammah* when followed by *hamzat al-wasl*, e.g.:

بَيْتُكُمْ الْجَدِيدُ → بَيْتُكُمْ (bait-u-kum-u-l-jadîd-u)

رَأَيْتُمْ الْإِمَامَ؟ → رَأَيْتُمْ (a ra'aitum-u-l-imâm-a)

كِتَابُهُمْ الْقَدِيمُ → كِتَابُهُمْ (kitâb-u-hum-u-l-qadîm-u)

أَسَأَلْتُمْ ابْنَهُ؟ → أَسَأَلْتُمْ (a sa'altum-u-bna-hû)

8) أَبَشِرْ: it literally means 'rejoice at the good news'. It is used in reply to a request and implies 'Don't worry. You will get what you want.'

9) ثلث 'one-third': Fractions like 'one third,' 'one fourth,' 'one fifth,' etc. up to one tenth are on the pattern of فَعْل. The *dammah* of the second letter ع is mostly omitted. ثلث and سدس, however, retain it.

VOCABULARY

مَكْنَسَةٌ	broom	الْأُسْبُوعُ الْمَاضِي	last week
نَظَّارَةٌ	spectacles	مَنَارَةٌ	minaret
صُورَةٌ	picture	لَحِيَّةٌ	beard
صَابُونٌ	soap	عَالٌ	high, loud (fem. عَالِيَةٌ)
عَصِيرٌ	juice	مُلَوَّنٌ	coloured
كُرَّةُ الْقَدَمِ	football	صَبَاحٌ	morning
سَلَمٌ	staircase	نِصْفٌ	half
عَجَلَةٌ	wheel	مَشَى	he walked
إِذَاعَةٌ	broadcasting, radio	أَخَذَ	he took
الْبَارِحَةَ	last night	وَضَعَ	he placed
بُرْتُقَالٌ	orange	وَجَدَ	he found
كُرَّةُ السَّلَّةِ	basketball	بَحَثَ عَنَ	he looked for

