

الدَّرْسُ السَّادسُ

# **LESSON 6**

**الْأُمُّ** : مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَا بُنْيَّ؟

**سَعِيدٌ :** رَجَعْتُ قَبْلَ نَصْفِ سَاعَةٍ.

**الْأَمْ :** أَيْنَ أَخْتُكَ مَرِيمُ؟ أَمَا رَجَعْتُ؟

**سعید :** لا أدرى. أنا ما رأيتها.

الْأَمْمَ : مَاذَا قَرَأْتَ الْيَوْمَ؟

**سعید :** قرأتُ الْيَوْمَ دَرْسًا جَدِيدًا فِي الْفَقْهِ.

الْأَمْ : أَفَهْمْتُهُ؟

**سَعِيدٌ : نَعَمْ فَهُمْتُهُ جَيِّدًا**

**الْأَمْ :** أَمَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

سَعِيدٌ : بَلَى. قَرَأْتُ سُورَةَ الرَّحْمَنَ وَحَفَظْتُهَا. فَفَرَحَ بِي الْمُدْرِسُ كَثِيرًا

وَقَالَ: إِنَّكَ أَحْسَنُ طَالِبَ فِي الْفَصْلِ.

**الْأُمُّ** : مَا شَاءَ اللَّهُ! زَادَكَ اللَّهُ عِلْمًا يَا بُنَيَّ.

**سعید :** أَغْسِلْتْ قُمْصَانِي يَا أَمِّي؟

**الأم** : نَعَمْ. غَسَلْتُهَا وَكَوِيْتُهَا... خُذْ هَذَا الْقَمِيصَ.

**سعید :** هاتي ذاك يا أمي. ذاك أجمل من هذا.

(تَدْخُلُ مَرِيمٍ)

**مَرِيمٌ** : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟ وَكَيْفَ حَالُكَ يَا أُخْرِي؟

**الْأَمْ :** وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ. أَهْلًاً يَا بُنْتِي. مَتَى خَرَجْتِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

مَرِيمٌ : خَرَجْتُ بَعْدَ صَلَاةَ الظَّهِيرَ.

الْأُمُّ : أَيْنَ زَمِيلَاتِكَ آمِنَةً وَفَاطِمَةً وَسَعَادُ؟

مَرِيمٌ : أَنَا مَا رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

الْأُمُّ : يَا بِنْتِي. أَخْوَكَ حَفِظَ سُورَةَ الرَّحْمَنَ. أَيِّ سُورَةَ حَفِظْتَ أَنْتِ؟

مَرِيمٌ : أَنَا حَفِظْتُ سُورَةَ الْحَدِيدِ، وَهِيَ أَطْوَلُ مِنْ سُورَةَ الرَّحْمَنِ.

وَكَذَلِكَ حَفِظْتُ سَتَّ عَشَرَةَ آيَةً مِنْ سُورَةِ النَّبِيِّ.

الْأُمُّ : مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّكِ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. أَنَا مَسْرُورَةٌ بِكِ... أَذَهَبْتِ إِلَى

الْمَكْتَبَةِ الْيَوْمَ؟

مَرِيمٌ : نَعَمْ. ذَهَبْتُ.

الْأُمُّ : مَاذَا قَرَأْتِ هُنَاكِ؟

مَرِيمٌ : قَرَأْتُ مَجَلَّةً مِنْ باكِستانَ اسْمُهَا «الإِسْلَامُ».

الْأُمُّ : أَبِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هِيَ؟

مَرِيمٌ : لَا، هِيَ بِاللُّغَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ.

الْأُمُّ : أَذَهَبْتِ إِلَى الْمُدِيرَةِ؟

مَرِيمٌ : لَا، هِيَ مَا جَاءَتِ الْيَوْمَ.

الْأُمُّ : لَمَّا؟

مَرِيمٌ : أَظُنُّ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ.

الْأُمُّ : أَشَرِبْتِ الشَّايِ؟

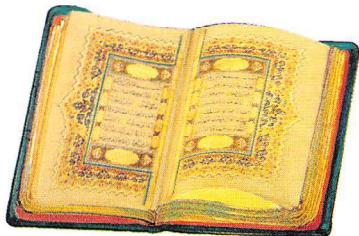
مَرِيمٌ : لَا، مَا شَرِبْتُ.

الْأُمُّ : (لِلْخَادِمِ) هَاتِي الشَّايِ يَا لَيْلَى.

مَرِيمٌ : وَهَاتِي قِطْعَةَ خُبْزٍ أَيْضًا يَا لَيْلَى. أَنَا جَوْعَى.



**Answer the following questions:**



**١- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:**

(١) أَيْ سُورَةٍ حَفَظَ سَعِيدُ؟

(٢) كَمْ آيَةً مِنْ سُورَةِ الْبَيْتِ حَفَظَتْ مَرِيمُ؟

(٣) مَا اسْمُ الْمَجْلَةِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرِيمُ فِي الْمَكْتَبَةِ؟ بِأَيِّ لُغَةٍ هِيَ؟

(٤) مَنْ لَيْلَى؟

**٢- ضَعْ هَذِهِ الْعَالَمَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ الْعَالَمَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمَلِ الَّتِي لَيْسَتْ صَحِيحَةً:**

**Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (✗):**

(١) مَا فَرَحَ الْمُدْرَسُ بِسَعِيدٍ.

(٢) مَرِيمُ جَوَاعِي.

(٣) خَرَجَتْ مَرِيمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ صَلَةِ الظَّهَرِ.

(٤) سُورَةُ الرَّحْمَنِ أَطْوَلُ مِنْ سُورَةِ الْحَدِيدِ.

(٥) آمِنَةُ وَفَاطِمَةُ وَسَعَادُ زَمِيلَاتُ مَرِيمَ.

**٣- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ (هَذِهِ الْأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةٌ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ):**

**Answer the following questions (These questions are not based on the lesson):**

(١) أَذْهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

- (٢) متى رجعت من المدرسة؟  
 (٣) أي سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟  
 (٤) أي سورة حفظت هذا الأسبوع؟  
 (٥) أبالماء البارد غسلت وجهك أم بالماء الحار؟  
 (٦) من غسل قميصك ومنديلك؟

٤- أث الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل:

Change the فاعل in the following sentences to feminine:

- |  |   |
|--|---|
| أشربت الشاي يا سعاد؟<br>.....?<br>.....?<br>.....?<br>.....?<br>.....? | (١) أشربت الشاي يا حامد؟<br>(٢) أكنت الدرس يا علي؟<br>(٣) أغسلت وجهك يا أخي؟<br>(٤) أي سورة حفظت يا بني؟<br>(٥) أفهمت الدرس الجديد يا هاشم؟<br>(٦) أين ذهبت بعد الدرس يا أخي؟ |
|--|---|

٥- اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية:

Vowelize the ت in the following sentences:



- (١) أنا ذهبت إلى المطار.  
 (٢) أذهبت إلى الملعب يا يوسف؟  
 (٣) أختي ذهبت إلى المستشفى.  
 (٤) أذهبت إلى المكتبة يا فاطمة؟

## ٦- تَأْمَلُ مَا يَلِي:

Learn the following:

ذَهَبَتْ

↓  
ذَهَبَتْ ذَهَبَتْ ذَهَبَتْ

Notice the use of نَعَمْ and بَلَى:

٧- تَأْمَلُ الْمِثَالِينِ الْآتِيِّينِ:

(١) أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ؟ نَعَمْ، فَهَمْتُهُ.  
لَا، مَا فَهَمْتُهُ.

(٢) أَمَّا فَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا عَلِيُّ؟ بَلَى، فَهَمْتُهُ.  
نَعَمْ، مَا فَهَمْتُهُ.

٨- هَاتِ أَسْئِلَةً مُنَاسِبَةً لِلْأَجْوَبَةِ الْآتِيَّةِ:

Make suitable questions to the following answers:

(١) .....؟ نَعَمْ، شَرِبْتُ.

(٢) .....؟ نَعَمْ، كَتَبْتُ.

(٣) .....؟ بَلَى، رَأَيْتُهُ.

(٤) .....؟ نَعَمْ، مَا قَرَأْتُ هَذَا الْكِتَابَ فِي بَلْدِي.

(٥) .....؟ بَلَى، سَمِعْتُ الْأَذَانَ.

(٦) .....؟ لَا، مَا سَمِعْتُ الْأَذَانَ.

(٧) .....؟ لَا، مَا ضَرَبْتُ هَذَا الْوَلَدَ.

٩- اقرأ الأمثلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً الضمائر (هـ/همـ/هاـ/هنـ):

**Read the examples, and answer the following questions**

**using the suitable pronoun (هـ/همـ/هاـ/هنـ):**

نعم، رأيتها.

(أ) أرأيت حامداً؟

نعم، رأيتمـ.

(ب) أرأيت حاماً وهشاماً وعلياً؟

نعم، رأيتهاـ.

(ج) أرأيت زينـ؟

نعم، رأيـنـ.

(د) أرأيت زينـ وآمنـة وسعـادـ؟

.....

(إ) أرأيت طلـابـ الجـدـدـ؟

.....

(٢) أرأيت المـديـرـ وأختـهاـ وبنـتهاـ؟

.....

(٣) أرأيت المـدرـسـ؟

.....

(٤) أينـ رأـيتـ أخـتكـ مـريمـ؟

.....

(٥) أرأـيتـ سيـارـةـ المـديـرـ؟

.....

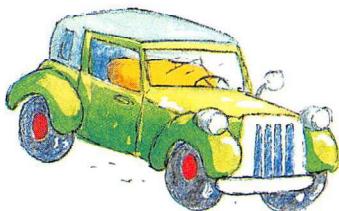
(٦) أينـ رـأـيتـ الأـطـباءـ يـاـ عـلـيـ؟

.....

(٧) متـىـ رـأـيتـ المـديـرـ يـاـ يـوـسـ؟

.....

(٨) أـرـأـيتـ آـمـنـةـ وـخـدـيجـةـ وـبـرـيرـةـ؟



١٠- اقرأ المثالـينـ ثم اربطـ بينـ كـلـ منـ الجـملـتينـ مـسـتعـمـلاـ (أنـ) واعـلمـ أنـ (أنـ) منـ (أخـواتـ إـنـ):

**Complete the following sentences using أن bearing in mind that أن is a sister of إـنـ :**

أـظـنـ أـنـ اللهـ مـريـضـ.

(أ) هـوـ مـريـضـ.

أـظـنـ أـنـ المـدرـسـ مـاـ جـاءـ.

(ب) المـدرـسـ مـاـ جـاءـ.



- ..... أَظْنُ ..... (١) أَئْتَ طَيِّبًّا.
- ..... أَظْنُ ..... (٢) هُوَ مِنَ الْيَايَانِ.
- ..... أَظْنُ ..... (٣) هِيَ مَرِيضَةً.
- ..... أَظْنُ ..... (٤) هُمْ طَلَابٌ.
- ..... أَظْنُ ..... (٥) أَئْتَ جَوْعَى.
- ..... أَظْنُ ..... (٦) الْمَكْتَبَةُ مَفْتُوحَةً.
- ..... أَظْنُ ..... (٧) الْقَهْوَةُ بَارِدَةً.
- ..... أَظْنُ ..... (٨) مُحَمَّدٌ ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ.
- ..... أَظْنُ ..... (٩) فَاطِمَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ.
- ..... أَظْنُ ..... (١٠) أَتُّمُ مُدَرِّسُونَ.

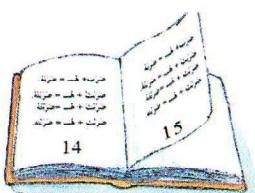
**Read the following:**

### ١١- اقْرِأْ مَا يَلِي :

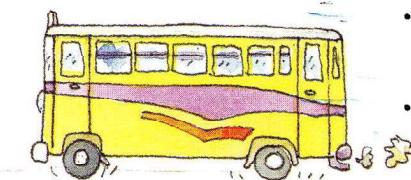
- ١٦ ستَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. ١١ إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً.
- ١٧ سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. ١٢ اثْنَانِ عَشْرَةَ طَالِبَةً.
- ١٨ ثَمَانِيَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. ١٣ ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.
- ١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً. ١٤ أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.
- ٢٠ عِشْرُونَ طَالِبَةً. ١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً.

### ١٢- اقْرِأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ :

**Read the following sentences and then write them replacing the figures with words:**



- ..... (١) كَمْ سِنُّكَ؟ سِنِي ١٩ سَنَةً.
- ..... (٢) قَرَأْنَا ١٤ صَفْحَةً مِنْ هَذَا الْكِتَابِ.



- (٣) في هذه الحافلة ١٨ راكباً و ١٥ راكبة .....  
(٤) هذا فندق صغير، فيه ١٢ غرفة فقط .....  
(٥) عثمان له ١١ ابناً و ١٢ بنتاً .....  
(٦) أنا حفظت ١٣ سورة .....  
(٧) في هذا المستشفى ١٩ طبيباً و ١٧ طبيبة .....  
(٨) قرأنا اليوم ١٨ كلمة جديدة .....  
(٩) هذا القلم بـ ١٤ روبيه .....  
(١٠) في هذه العمارة ١٦ شقة .....  
(١١) في هذا الفصل ٢٠ طالبة .....

١٣ - أكتب العدد من ١١ إلى ٢٠ واجعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً لها:

Count from 11 to 20 with each of the following words as  
مَعْدُودٌ :

كتاب - طالبة - دقيقة - يوم - سيارة - رجال - سنة - قرية - طالب.

١٤ - اقرأ المثال، ثم املأ الفراغ فيما يلي على غراره:

Fill in the blanks as shown in the examples:

الطلاب جياع.

حامد جوعان.

الطالبات جياع.

مریم جوعی.

.....

(١) خالد عطشان.

.....

.....

(٢) إِبْرَاهِيمُ شَبَّانُ.

.....

(٣) الْمُدَرِّسُ غَضِيبَانُ.

.....

(٤) يُوسُفُ كَسْلَانُ.

.....  
كَسْلَانِي.

### Learn the following:

### ١٥ - تَأْمَلْ مَا يَلِي:

لَمْ = لِمَاذَا

لَمْ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

أَخْرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟  
نَعَمْ.

لَمَّا؟

أَضْرَبْتَ هَذَا الْوَلَدَ؟  
نَعَمْ.

لَمَّا؟

لَمْ ضَرَبْتَ هَذَا الْوَلَدَ؟

### ١٦ - أَكْتُبِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَجْرُورَةً وَمَنْصُوبَةً:

### Write the forms of the following nouns:

<u>المنصوب</u>	<u>المجرور</u>	<u>المرفوع</u>	<u>المنصوب</u>	<u>المجرور</u>	<u>المرفوع</u>
سيَارَةً	سيَارَة	سيَارَةً	كتَابًا	كتَاب	كتَابٌ
.....	.....	سَاعَةً	.....	.....	حَامِدٌ
.....	.....	مَكْوَاهُ	.....	.....	خَالِدٌ
.....	.....	سَبُورَةً	.....	.....	بَيْتٌ
.....	.....	مَدْرَسَةً	.....	.....	رَجُلٌ

١٧- تَأَمَّلْ مَا يَلِي:

Learn the following:

هَاتِ يَا أَحْمَدُ.  
هَاتُوا يَا إِخْرَانِي.

هَاتِينَ يَا أَخَوَاتُ.  
هَاتِي يَا سُعَادُ.

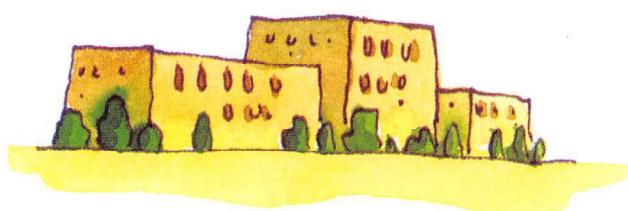
١٨- أُكْتُبِ الْآيَاتِ الْخَمْسَ الْأُولَى مِنْ سُورَةِ الرَّحْمَنِ، وَسُورَةِ الْحَدِيدِ، وَسُورَةِ  
النَّبَاءِ.

Write the first five âyahs of surat al-Rahmân, al-Hadîd, and al-Naba':

New words:

الكلماتُ الجديدةُ:

شقة (ج شقق)	راكب (ج ركاب)	مجلة (ج مجلات)
كلمة (ج كلمات)	سن (ج أسنان)	عمارة (ج عمارت)
گوى	جائء	سورة (ج سور)
		خادم (للْمُذَكَّرِ وَالْمُؤْنَثِ)



## POINTS TO REMEMBER

In this lesson, we learn the following:

- 1) ذَهَبْتِ 'you went' (feminine singular) (dhahab-**ti**).
- 2) The numbers 11 to 20 with the feminine *ma'dûd*. We have already learnt these numbers with the masculine *mâ'dûd* in Lesson 3. Rules pertaining to these numbers with the feminine *ma'dûd* have also been mentioned there.

To summarize:

- (a) 11 and 12: both parts of the number agree with the *ma'dûd*, e.g.:

إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً	أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا
إِثْنَتَا عَشْرَةَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ عَشَرَ طَالِبًا

Note that the letter ش has *fathah* in عَشَرَةَ, and *sukûn* in عَشَرَ.

- (b) 13 to 19: in these numbers, the second part agrees with the *ma'dûd*, and the first part does not, e.g.:

ثَلَاثَ عَشَرَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا
ثَمَانِيَّ عَشَرَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ طَالِبًا

- 3) أيُّ 'which?': We have learnt this word in Book 1. It is always *mudâf* and the noun following it is *majrûr* because it is *mudâf ilaihi*, e.g.:

أَيُّ طَالِبٌ خَرَجَ؟ 'Which student went out?'  
 أَيُّ كِتَابٍ قَرَأْتَ؟ 'Which book did you read?'  
 بِأَيِّ قَلْمِينِ كَتَبْتَ؟ 'Which pen did you write with?'

Note that the word أَيُّ is *marfû* in the first sentence because it is *mubtada'*, and it is *mansûb* in the second because it is *mafûl bihi*, and *majrûr* in the third because it is preceded by the preposition بِ.

4) أَظْنُ أَنَّهَا ذَهَبَتْ إِلَى مَكَّةَ 'I think that she went to Makkah.' أَنْ is a sister of إِنْ, and so its *ism* is *mansūb* and its *khabar* is *marfū'*, e.g.:

أَظْنُ أَنَّ حَامِدًا مَرِيضٌ. 'I think that Hāmid is sick.'

أَظْنُ أَنَّ الْإِمَامَ جَدِيدٌ. 'I think that the imam is new.'

أَظْنُ أَنَّ فَاطِمَةَ غَايَةً. 'I think that Fātimah is absent.'

أَظْنُ أَنَّكَ مُتَعَبٌ. 'I think that you are tired.'

5) قال: إِنَّكَ أَحْسَنُ طَالِبٍ فِي الْفَصْلِ 'He said: "you are the best student in the class." Note that after إِنْ, the particle is used, and not أَنْ.'

6) لَمْ 'why?': If it stands alone a "هـ" is added to it: ؟ لَمْ هَاءُ السَّكْتِ.

7) We have learnt in Book II some examples of adjectives ending in '-*ân*', e.g.:

جَوْعَانُ، عَطْشَانُ، غَضْبَانُ

The feminine of such adjectives is on the pattern of فَعْلِي, And the plural of both the masculine and the feminine is on the pattern of فَعَالٌ, e.g.:

بَلَالٌ جَوْعَانُ. الرَّجَالُ جَيَاعٌ.

آمِنَةٌ جَوْعَى. النِّسَاءُ جَيَاعٌ.

Note that the plural of كَسَلَى is كَسَلَانُ and هَاتَى is هَاتَانُ.

8) هَاتِ 'give!', 'bring!': Note its *isnâd* to the other pronouns of the second person:

يَا أَحَمَدُ هَاتِ. يَا إِخْرَانُ هَاتُوا.

يَا زَيْنَبُ هَاتِي. يَا أَخْرَاتُ هَاتِنَّا.

9) خُذْ 'take!': You will learn the imperative form of the verb in Book IV.

فَرَحِي بِالْمُدَرِّسِ كَثِيرًا (10)  
 'So the teacher was greatly pleased with me.' Here فـ means 'so,' and بـ means 'with me'.

**Note:**

. فَرَحْتُ بِكَ. 'I was pleased with you.'

. فَرَحُوا بِنَا. 'They were pleased with us.'

. أَفْرَحْتَ بِهِ؟ 'Were you pleased with him?'

11) Note that ذَهَبَ can be read in four ways with four meanings:

(a) ذَهَبَتْ 'she went.' (dhahab-**at**)

(b) ذَهَبْتَ 'you (masc. sing.) went.' (dhahab-**ta**)

(c) ذَهَبْتِ 'you (fem. sing.) went.' (dhahab-**ti**)

(d) ذَهَبْتُ 'I went.' (dhahab-**tu**)

## VOCABULARY

مَجَلَّةٌ	magazine	كَوَى	he ironed
عِمَارَةٌ	building	فَهِمْتُهُ جَيِّدًا	I have understood it well.
سُورَةٌ	sûrah	زَادَكَ اللَّهُ عِلْمًا	May Allâh increase your knowledge!
شَقَّةٌ	flat	جَاءَ	he came
سِنٌّ	tooth	رَاكِبٌ	passenger in a bus, train, plane etc.
يَا بْنَيَّ	'O my little son!'	فَرَحَ	he was pleased
مَسْرُورٌ	pleased, happy	خَادِمٌ	servant (both male and female)
فَقَطْ	only	مَا شَاءَ اللَّهُ	Literally, 'what Allâh wills': an expression of surprise and appreciation.