

# الدَّرْسُ الْثَالِثُ

## LESSON 3

(أ)

مَنْ هُؤُلَاءِ الْفَتَيَةُ الطَّوَالُ يَا عَلِيٌّ؟  
هُمْ طُلَابٌ جُدُّدٌ.

مَنْ أَيْنَ هُمْ؟

هُمْ مِنْ أَمْرِيْكَا.

أَهُمْ زُمَلَاؤُكُمْ؟

نَعَمْ. هُمْ زُمَلَائِي. هُمْ فِي فَصْلِي.  
أَهُمْ مُجْتَهِدُونَ؟

نَعَمْ. هُمْ مُجْتَهِدُونَ.

مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟

أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَزَكَرِيَا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ.

وَمَنْ هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ الْقِصَارُ؟

هُمْ حُجَّاجٌ.

مَنْ أَيْنَ هُمْ؟

بَعْضُهُمْ مِنَ الصَّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ.

أَيْنَ الْمُصْنَطَفَى وَأَصْدَقَاؤُهُ؟

ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.



(١) حَوّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

Change the subject in all the following sentences to plural:

(طلاب)

هُولَاءِ طَلَابٌ

مثال : هَذَا طَالِبٌ .

(تَجَارٌ)

(١) هَذَا تَاجِرٌ

(حُجَّاجٌ)

(٢) هَذَا حَاجٌ

(رَجَالٌ)

(٣) هَذَا رَجُلٌ

(كِبَارٌ)

(٤) هَذَا كَبِيرٌ

(صِغَارٌ)

(٥) هَذَا صَغِيرٌ

(قِصَارٌ)

(٦) هَذَا قَصِيرٌ

(طَوَالٌ)

(٧) هَذَا طَوِيلٌ

(أَوْلَادٌ)

(٨) هَذَا وَلَدٌ

(أَبْنَاءٌ)

(٩) هَذَا ابْنٌ .

(أَعْمَامٌ)

(١٠) هَذَا عَمٌ

(شُيوخٌ)

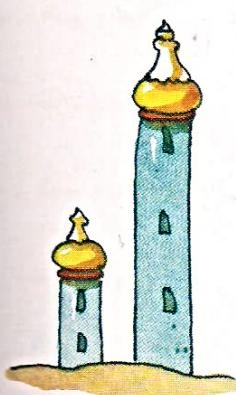
(١١) هَذَا شَيْخٌ

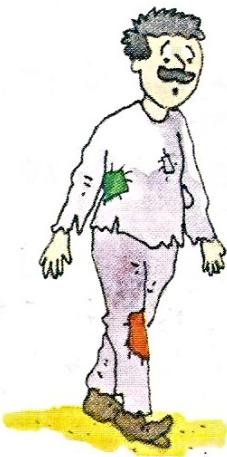
(ضِيَوفٌ)

(١٢) هَذَا ضَيْفٌ

(زُمَلاءُ)

(١٣) هَذَا زَمِيلٌ





- (١٤) هَذَا فَقِيرٌ ..... (فُقَرَاءُ )
- (١٥) هَذَا غَنِيٌّ ..... (أَغْنِيَاءُ )
- (١٦) هَذَا صَدِيقٌ ..... (أَصْدِقَاءُ )
- (١٧) هَذَا طَبِيبٌ ..... (أَطْبَاءُ )
- (١٨) هَذَا فَتَيَّةٌ ..... (فِتْيَةٌ )
- (١٩) هَذَا أَخٌ ..... (إِخْوَةٌ )
- (٢٠) هَذَا جَدِيدٌ ..... (جُدُودٌ )
- (٢١) هَذَا مُدَرِّسٌ ..... (مُدَرِّسُونَ )
- (٢٢) هَذَا مُهَنْدِسٌ ..... (مُهَنْدِسُونَ )
- (٢٣) هَذَا فَلَاحٌ ..... (فَلَاحُونَ )
- (٢٤) هَذَا مُجْتَهِدٌ ..... (مُجْتَهِدُونَ )
- (٢٥) هَذَا مُسْلِمٌ ..... (مُسْلِمُونَ )



(٢) حَوْلَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوضَّحُ فِي  
الْمَثَالِ:

**Change the underlined words to plural and reconstruct the sentences:**

مِثَالٌ: مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ حَاجٌ .      مَنْ هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ .

(١) مَنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبُ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ .

(٢) أَيْنَ التَّاجِرُ الْكَبِيرُ؟ هُوَ فِي السُّوقِ .



- (٣) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ؟ هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ.....
- (٤) أَيْنَ الْطَّالِبُ الْجَدِيدُ؟ أَهُوَ فِي الْفَصْلِ؟ .....
- (٥) أَهَذَا الْطَّالِبُ غَنِيٌّ؟ لَا. هُوَ فَقِيرٌ.
- (٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ? هُوَ ضَيْفٌ.
- (٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ؟ هُوَ طَالِبٌ بِالجَامِعَةِ.
- (٨) أَيْنَ صَدِيقُكُ? ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.....
- (٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- (١٠) أَزْمِيلُكَ مُجْتَهِدٌ? نَعَمْ ، هُوَ مُجْتَهِدٌ.

(٣) أَضْفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا  
هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمَثَالِ :

**Make the following nouns using first a noun, and then a pronoun as shown in the example:**

مَثَالٌ : أَبْنَاءُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاءُ هُمْ	أَسْمَاءُ
كَ	الْطَّلَابُ	حَامِدٌ	زُمَلَاءُ
هُ	الْمُدَرِّسٌ	أَصْدِقاءُ	

(٤) اقْرَأُ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ :

Change the subject of the following sentences to plural as shown in the example:

مِثَالٌ : الطَّلَابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ .

(١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ . ....

(٢) الْمُدَرِّسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . ....

(٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ . ....

Read and write :

(١) اقْرَأُ وَاكْتُبْ :



(١) الطَّلَابُ فِي الْفَصْلِ .

(٢) مَنْ هُؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ؟ أَهُمْ أَبْنَاؤُكَ؟ لَا. هُمْ أَبْنَاءُ أَخِي .

(٣) مَنْ هُؤُلَاءِ النَّاسُ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنْ ثُرْكِيَا .

(٤) أَيْنَ التَّجَارُ؟ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ .

(٥) مَنْ هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ؟ هُمْ ضَيْوفٌ .

(٦) الْفَلَاحُونَ فِي الْحُقُولِ وَأَبْنَاؤُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ .

(٧) أَيْنَ الطَّلَابُ الْجُدُودُ؟ بَعْضُهُمْ فِي الْفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ الْمُدِيرِ .

(٨) أَعْمَامِي تُجَارٌ كِبَارٌ .

(٩) هُؤُلَاءِ إِخْوَتِي .

(١٠) أَيْنَ أَبْنَاؤُكَ يَا عَلِيُّ؟ هُمْ فِي الدُّكَانِ .

(١١) الطَّلَابُ الْكِبَارُ فِي الْمَلْعَبِ وَالْطَّلَابُ الصَّغَارُ فِي الْفَصْلِ .



(١٢) هُؤُلَاءِ الْفِتْيَةُ إِخْوَةٌ . أَبُوهُمْ إِمَامُ هَذَا الْمَسْجِدِ .

(١٣) هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ فَلَّاحُونَ مِنْ قَرِيَّتِي .

(١٤) أَيْنَ الطُّلَابُ الْجُدُودُ؟ أَخْرَجُوا ؟ نَعَمْ . خَرَجُوا وَذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

(١٥) أَهُؤُلَاءِ الْأَطْبَاءُ مُسْلِمُونَ؟ نَعَمْ . هُمْ مُسْلِمُونَ .

(١٦) لِي أَبْنَاءُ صَغَارٌ . بَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الابْتَدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ .

## ٦) أُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ :

**Write the plural of the following words:**

.....	ابنٌ	.....	رَجُلٌ	.....	مُسْلِمٌ	.....	كَبِيرٌ
.....	أَخٌ	.....	حَاجٌ	.....	فَتَّيٌ	.....	ضَيْفٌ
.....	فَقِيرٌ	.....	غَنِيٌّ	.....	طَوِيلٌ	.....	صَغِيرٌ

## NEW WORDS :

## الْكَلِمَاتُ الْجُدِيدَةُ:

الضَّيْفُ

القرِيَّةُ

النَّاسُ

الْحَقْلُ ج: حُقولٌ

الْمَدْرَسَةُ الابْتَدَائِيَّةُ

الْمَطْعُمُ

الشَّيْخُ



## POINTS TO REMEMBER

In this lesson we learn:

1. The plural of nouns and adjectives. In English adjectives have no plural form. We say: "good man" and "good men". But in Arabic even adjectives have plural form.
2. In English we have two kinds of plural form:
  - (1) Sound
  - (2) Broken

In the sound plural the word retains its original form e.g.,

Book  books, pen  pens.

In the broken plural the original form of the word is changed to a great extent, e.g.,

Man  men, woman  women.

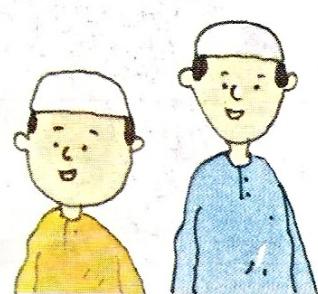
In Arabic we have these two kinds of plural forms : sound and broken.

- The **sound plural** is either masculine or feminine. The sound masculine plural has «-ûna» ending. e.g.

مُسْلِمٌ  
muslim-u-n



مُسْلِمُونَ  
muslim-ûna



مُدَرِّسٌ  
mudarris-u-n



مُدَرِّسُونَ  
mudarris-ûna

The sound feminine plural has "ât-u-n" ending. e.g.

مُسْلِمَةٌ  
muslimat-u-n



مُسْلِمَاتٌ  
muslimât-u-n



مُهَنْدِسَةٌ  
muhandisat-u-n



مُهَنْدِسَاتٌ  
muhandisât-u-n

Note that in this plural form the singular has short «a» before the «t» (muslimat-u-n), and the «t» is round (ة), whereas in the plural the «a» is long, and the «t» is open (muslimât-u-n).

In pronunciation the only difference between the singular and the plural is the shortness and length of «a»:

muslimat-u-n



muslimât-u-n



- The **broken Plural**: There are more than twenty patterns of the broken plural. Some are given here. Unlike in English, the broken plural is very widely used in Arabic. These are:

فُعُولٌ

(1u2û3-u-n)<sup>1</sup>

نَجْمٌ

najm-u-n

نُجُومٌ

nujûm-u-n

فُعْلٌ

(1u2u3-u-n)

كَتَابٌ

kitâb-u-n

كُتُبٌ

kutub-u-n

فَعَالٌ

(1i2â3-u-n)

جَبَلٌ

jabal-u-n

جِبَالٌ

jibâl-u-n

فُعَالٌ

(1u22â3-u-n)

تَاجِرٌ

tâjîr-u-n

تُجَّارٌ

tujjâr-u-n

أَفْعَالٌ

(a12â3-u-n)

قَلْمَ

qalam-u-n

أَقْلَامٌ

aqlâm-u-n

فُعَلَاءٌ

(lu2a3â'-u)

زَمِيلٌ

zamîl-u-n

زُمَلَاءٌ

zumalâ'-u

This is without tanwîn.

<sup>1</sup> The numbers 1,2 and 3 refer to the first, second and third letters of the word.

أَفْعَالٌ

(a12ilâ'-u)

صَدِيقٌ

sâdîq-u-n

أَصْدِقَاءُ

aṣdiqâ'-u

This is without tanwîn

فَعْلَةٌ

(1i23at-u-n)

أَخٌ

Akh-u-n

إِخْوَةٌ

ikhwat-u-n

The student is advised to learn the plural form of every new noun and adjective he learns.

2. The plural of هَذَا and هَذِهِ is هَؤُلَاءُ (hâ'ulâ'i), e.g.,

هَذَا تَاجِرٌ.

This is a merchant.

هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ.

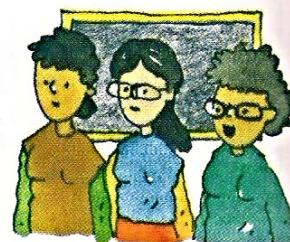
This is a lady teacher.

هَؤُلَاءُ تَاجِرُونَ.

These are merchants.

هَؤُلَاءُ مُدَرِّسَاتٌ

These are lady teachers.



Note that هَؤُلَاءُ is mostly used with human beings. Its use to refer to non-human beings is rare.

3. The plural of هُوَ "he" is هُمْ "they" (masculine). Unlike the singular هُوَ the plural هُمْ is used to refer only to human beings, e.g.,

هُوَ مُدَرِّسٌ

He is a teacher.

هُمْ مُدَرِّسُونَ

They are teachers.

The plural of هُوَ (his) is هُمْ (their), e.g.,

Where is their house?

أَيْنَ بَيْتُهُمْ؟

Their father is a famous merchant.

أَبُوهُمْ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

Note that the words for "they" and "their" have the same form (هُمْ).

4. We have learnt ذَهَبَ "he went". Now "they went" is ذَهَبُوا dhahabû. Note that there is an alif at the end of the word which is not pronounced.

Note that the pronoun that we have learnt in this part of the lesson is masculine. We will learn the feminine pronoun in Part B of this lesson.

5. بَعْضُ "some", e.g.,

**بَعْضُهُمْ مُدَرِّسُونَ، وَبَعْضُهُمْ مُهَنْدِسُونَ.**

Some of them are teachers and some (of them) are the engineers.

## VOCABULARY

فِتْيَةٌ	plural of فَتَى young man	أَسْمَاءُ	pl of اسْمٌ name
طَوَالٌ	pl of طَوِيلٌ tall	رَجُلٌ	pl of رَجَالٌ man
طَلَابٌ	pl of طَالِبٌ student	النَّاسُ	people
جُدُّدُ	pl of جَدِيدٌ new	قَصَارٌ	pl of قَصِيرٌ short
ضَيْفٌ	guest, pl ضَيْفٌ	حَاجَّ	pl of حَاجٌّ pilgrim
قرِيَةٌ	village	أَصْدِقَاءُ	pl of صَدِيقٌ friend
حَقْلٌ	field, pl حُقولٌ	الْمَطْعُمُ	restaurant, mess
زُمَلَاءُ	pl of زَمِيلٌ class-mate	أَبْنَاءُ	pl of ابْنٌ son
مُجْتَهِدُونَ	pl of مُجْتَهِدٌ hardworking	شَيْخٌ	old man, learned-man pl. شُيوخٌ

(ب)



مَنْ هُؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ يَا مَرِيمُ؟

هُنَّ زَمِيلَاتِي.

أَخْوَاتٌ هُنَّ؟

عَمْ هُنَّ أَخْوَاتٌ.

مَنْ أَبُوهُنَّ؟

أَبُوهُنَّ الشَّيْخُ بَلَالُ. أُمُّهُنَّ أُسْتَاذِي.

أَينَ بَيْتُهُنَّ؟

بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

EXERCISES

تمارين

(١) حَوّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْمِثَالِ:

Change the subject in the following sentences to plural as shown in the example:

(بناتٌ)

هُؤُلَاءِ بناتٌ.

مَثَالٌ : هَذِهِ بَنْتٌ.

(طالباتٌ)

.....

(١) هَذِهِ طَالِبَاتٌ.

.....

(٢) هَذِهِ مُدَرِّسَاتٌ.

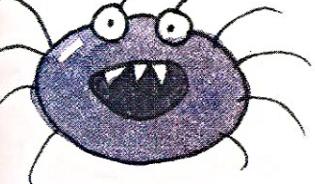
.....

(٣) هَذِهِ طَبِيعَاتٌ.

.....

(٤) هَذِهِ مُسَلِّمَاتٌ.

- (٥) هَذِهِ زَوْجَةُ.  
 (٦) هَذِهِ أُخْتٌ.  
 (٧) هَذِهِ فَتَاهٌ.  
 (٨) هَذِهِ جَدِيدَةٌ.  
 (٩) هَذِهِ كَبِيرَةٌ.  
 (١٠) هَذِهِ صَغِيرَةٌ.  
 (١١) هَذِهِ طَوِيلَةٌ.

- 
- (أَخْوَاتُ)  
 .....  

 (فَتَيَّاتُ)  
 .....  
 (جُدُودُ)  
 .....  
 (كِبَارُ)  
 .....  
 (صَغَارُ)  
 .....  
 (طِوَالُ)  
 .....

## (٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:

**Read and write:**



(١) هَؤُلَاءِ إِخْوَاتٍ وَهَؤُلَاءِ أَخْوَاتٍ.

(٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَّاتُ؟ هَؤُلَاءِ بَنَاتُ الْمُدَرَّسَةِ.

(٣) هَؤُلَاءِ الْفَتَيَّاتُ زَمِيلَاتٍ. أَبُوهُنَّ طَبِيبٌ وَأُمُّهُنَّ مُدَرِّسَةٌ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُودُ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

(٥) أَيْنَ بَنَائِكِ يَا عَمَّيْ؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ.

(٦) أَهَؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ مُسْلِمَاتٌ؟ نَعَمْ.

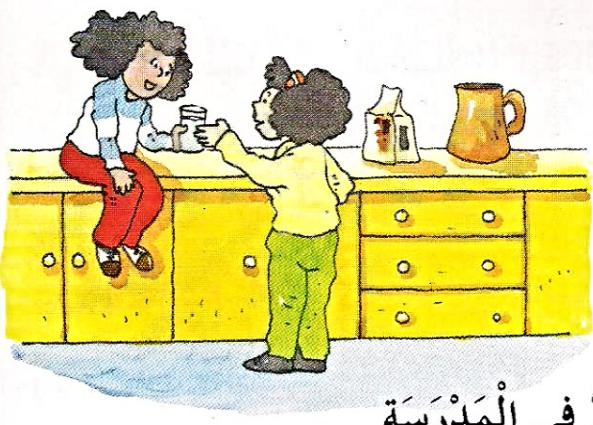
(٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٍ. أَزْرَاجُهُنَّ مُدَرِّسُونَ.

(٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّبِيبِ الْجَدِيدِ.

(٩) أَبْنَائِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ يَا أَسَامَةً؟ بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ

الثَّانِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتوَسِّطَةِ.

(١٠) أَلَّكِ بَنَاتٍ يَا لَيْلَى؟ نَعَمْ لِي بَنَاتٌ كِبَارٌ. وَهُنَّ طَالِبَاتٍ بِالْجَامِعَةِ.



(١١) مَنْ هُوَلَاءِ النِّسَاءُ الطُّولُ؟ هُنَّ طَبِيعَاتٌ مِنْ أَمْرِيَكَا.

(١٢) الطَّبِيعَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفِي.

(٣) اقْرِأُ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوَّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلُهُ:

Change the subject in the following sentences to plural:

مِثَالٌ: زَيْنَبُ خَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ. زَيْنَبُ وَآمِنَةُ وَمَرِيمُ خَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ.

(١) الْمُدَرِّسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ.

(٢) الْطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ.

(٣) بَنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى  
الْمُدَرِّسَةِ.

(٤) أَشِرِّ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمٍ إِشَارَةً لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هُوَلَاءِ):

Fill in the blanks with suitable demonstrative pronouns

(هَذَا، هَذِهِ، هُوَلَاءِ):

(١) ..... أَخِي. (٢) ..... أَخْتِي. (٣) ..... رِجَالٌ.

(٤) ..... مُدَرِّسُونَ. (٥) ..... طَالِبَاتٌ. (٦) ..... أُمَّيَ.

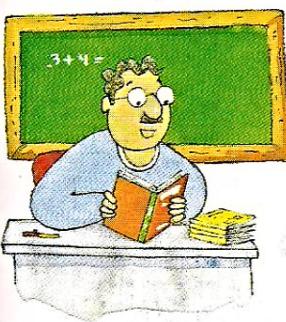
(٧) ..... أَبِي. (٨) ..... طَالِبَةٌ. (٩) ..... طَبِيعَاتٌ.

(١٠) ..... ثَجَارٌ.

(٥) ضَعْ فِي الْأَمَكِنِ الْخَالِيَّةِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ ، هُنَّ):

**Fill in the blanks with suitable personal pronouns:** (هُوَ، هِيَ، هُمْ ، هُنَّ):

هُمْ ، هُنَّ):



- ..... مُدَرِّسٌ .  
..... فِي الْفَصْلِ .  
..... أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ .  
..... فِي الْمَكْتَبَةِ .  
..... حُجَّاجٌ مِنَ الْهَنْدِ .  
..... فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ .  
..... ابْنُ أَخِي .  
..... مِنَ الرِّيَاضِ .  
..... مِنَ الْفَلَبِينِ .  
..... بِنْتُ الْمُدَرِّسَةِ .

(١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟

(٢) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟

(٣) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَّةُ؟

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ؟

(٥) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ؟

(٦) أَيْنَ الطَّبِيبَاتُ؟

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الَّذِي خَرَجَ مِنْ يَيْتِكَ؟

(٨) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الضَّيْوفُ؟

(٩) مَنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ؟

(١٠) مَنْ هَذِهِ الْفَتَاهُ؟

(٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَّةِ:

**Write the plural of the following nouns and adjectives:**

- أُخْتُ ..... بِنْتُ ..... طَبِيبَيْةُ ..... مُسْلِمَةُ ..... مُسْلِمَةُ ..... بِنْتُ ..... طَبِيبَيْةُ .....  
طَبِيبٌ ..... زَوْجٌ ..... فَتَاهُ ..... زَوْجَةٌ ..... فَتَاهَةٌ ..... زَوْجٌ ..... فَتَاهُ ..... طَبِيبَيْهُ ..... كَبِيرَةٌ ..... طَوِيلَةٌ ..... جَدِيدَةٌ ..... أَخٌ ..... طَوِيلَةٌ ..... كَبِيرَةٌ .....

هُؤُلَاءُ طُلَّابٌ.

هَذَا طَالِبٌ.

هُؤُلَاءُ طَالِبَاتٌ.

هَذِهِ طَالِبَةٌ.

### الكلمات الجديدة:

المرأة ج : نساءُ

الزوج ج : أزواجٌ

قريبٌ

(المرأة: بدونـ الـ : امرأة)

### POINTS TO REMEMBER

In this part we learn the following:

1. The plural of هي "she" is هنّ, e.g.,

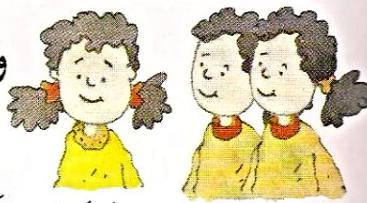
They are my brothers,



هم إخوتي،

and they are my sisters.

وهنّ أخواتي.



The plural of ها "her" is هنّ "their", e.g.,

They are my classmates and this is their house. هنّ زَمِيلاتِي، وَهَذَا بَيْتُهُنَّ

2. We have already learnt that the plural of هذه is هؤلاء, i.e., it is the same for both the masculine and the feminine.

3. We have learnt in Part A that ذَهَبُوا means "they went" (masculine).

"They went" (feminine) is ذَهَبْنَ (dhahabna), e.g.,

Where are your brothers?

أَينَ إِخْرُوكَ؟

They went to the university.

ذَهَبُوا إِلَى الْجَامِعَةِ.

And where are your sisters?

أَينَ أَخْوَاتِكَ؟

They went to the library.

ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.



4. We have already learnt the formation of the sound feminine plural. In the pronunciation the «a» before the «t» is lengthened. In writing, in addition to this, the "round ta" is changed to "open ta", e.g.

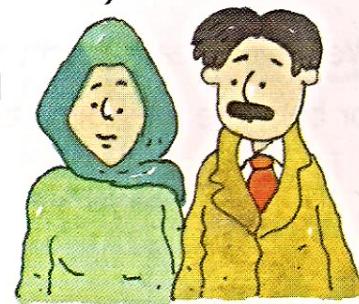
مُسْلِمَةٌ	⇒	مُسْلِمَاتُ
muslimat-u-n	⇒	muslîmat-u-n

Note that the following plurals which are irregular:

بَنْتُ	⇒	بَنَاتُ
bint-un	⇒	banât-un
أَخْتُ	⇒	أَخْوَاتُ
ukht-un	⇒	akhawât-u-n
فَتَاهَةٌ	⇒	فَتَيَّاتُ
fatât-u-n	⇒	fatayât-u-n

## VOCABULARY

أُسْتَادَةٌ	lady professor	النِّسَاءُ	women (plural from a different root)
زَوْجَةٌ	wife	زَوْجٌ	husband
عَمَّةٌ	aunt (father's sister)		
الْمَرْأَةُ	woman		
مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ	maternity hospital		



(ج)



هؤلاء إخوتي وأولئك أصدقاءي.

من أولئك الرجال الطوال؟

هم أطباء من أمريكا.

من أولئك النساء؟

هن أمهات الطالبات.

آباء الطلاب عند المدير.

أولئك النساء حالاتك يا مريم؟

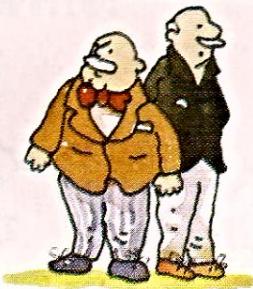
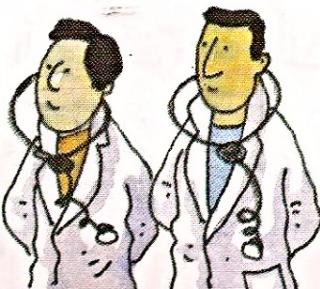
لا، هن عماتي.

هؤلاء أطباء وأولئك مهندسون.

هؤلاء الرجال فقراء وأولئك أغنياء.

أولئك الطلاب ضعاف.

من أولئك الرجال؟ هم وزراء.



(١) حَوّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلٍّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

Change the subject of the following sentences to plural as shown in the example:



أُولَئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

مِثَالٌ : ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى؟

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدَرِّسُ؟

(٣) تِلْكَ الْفَتَاهُ بِنْتُ الطَّبِيبِ.

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلَنْتَرَا وَذَلِكَ مِنْ فَرَنْسَا.



(٥) أَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟

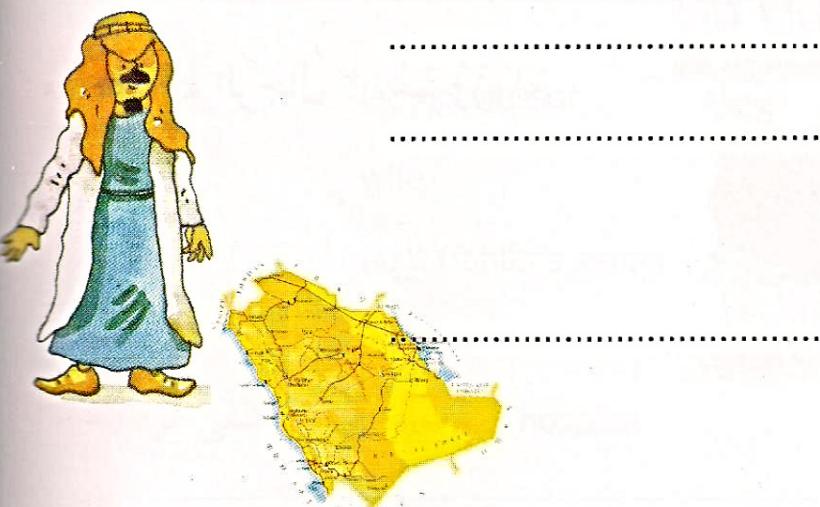
(٦) هَذِهِ الْمَرْأَهُ مُمَرِّضَهُ وَتِلْكَ طَبِيهَهُ.

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ؟

(٨) تِلْكَ الْفَتَاهُ الصَّغِيرَهُ أُخْتُ حَامِدٍ.

(٩) تِلْكَ الْمَرْأَهُ أُمُّ الطَّالِبَهِ.

(١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ مِنْ الْمَمْلَكَهُ الْعَرَبِيهُ السَّعُودِيهِ.



(٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمٍ إِشَارَةً لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ):

**Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns**

(ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ):



..... تُجَارُ.

..... طَالِبٌ.

..... طَبِيعَةٌ جَدِيدَةٌ.

..... مُدَرِّسَاتٌ.

..... آبَاءُ الطَّلَابِ.

..... أُمَهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

..... أُمُّ مُحَمَّدٍ.

..... فَلَاحٌ.

..... أَخْوَاتِي.

..... صَدِيقِي.

..... إِخْوَاتِي.

(٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

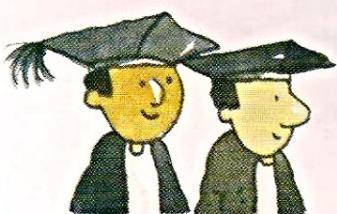
**Write the plural of each of the following words:**

..... عَمَّةٌ ..... امْرَأَةٌ ..... أَبٌ ..... أُمٌّ

..... ضَعِيفٌ ..... وَزِيرٌ ..... اسْمٌ

**Read and Write:**

(٤) اِقْرَأُ وَاكْتُبْ



أَطْبَاءُ

عُلَمَاءُ

أَقْوَيَاءُ

وُزَّارَاءُ

أَغْنِيَاءُ

رُمَلَاءُ

أَصْدِقَاءُ

فُقَرَاءُ

# أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ لِلْبَعِيرِ

الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
أُولَئِكَ طَلَابٌ.	الْمُذَكَّرُ: ذَلِكَ طَالِبٌ.
أُولَئِكَ طَالِباتٌ.	الْمُؤَثَّثُ: تِلْكَ طَالِبَةٌ.

مُحَمَّدٌ وَحَامِدٌ وَعَلِيٌّ ذَهَبُوا.	الْمُذَكَّرُ: مُحَمَّدٌ ذَهَبَ.
مَرِيمٌ وَآمِنَةٌ وَفَاطِمَةٌ ذَهَبْنَ.	الْمُؤَثَّثُ: مَرِيمٌ ذَهَبَتْ.

## الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:



صَعِيفٌ ج : ضَعَافٌ      أَبْ ج : آبَاءُ      أُمْ ج : أُمَّهَاتٌ  
 ضَعِيفَةٌ ج : ضَعَافٌ      قَوِيٌّ ج : أَقْوِيَاءُ      عَالِمٌ ج : عُلَمَاءُ

## POINTS TO REMEMBER

In this part we learn that the plural of **ذَلِكَ** and **تِلْكَ** is **أُولَئِكَ** "those".

Note that the waw **و** in **أُولَئِكَ** is not pronounced. The word is pronounced **ulâ'ika**, not **ûlâ'ika**.