

# الدَّرْسُ التَّاسِعُ

## LESSON NINE

(أ)



مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟

هُوَ عَبَّاسٌ.

عَبَّاسٌ تَاجِرٌ.

عَبَّاسٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ.

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ.

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

مَا هَذَا؟

هَذَا تَفَّاحٌ.

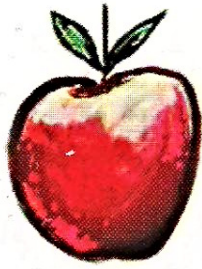
التَّفَّاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.

مَا ذَلِكَ؟

ذَلِكَ عُصْفُورٌ.

العُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.



الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ .

عَمَّارٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ ، وَمَحْمُودٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ .

مَنْ أَنْتَ ؟

أَنَا طَالِبٌ .

أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟

نَعَمْ . أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ .



## EXERCISES

## تَمَارِينُ

Read and write:

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ:

(١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ .

(٢) أَذَلِكَ الرَّجُلُ مُدْرَسٌ جَدِيدٌ؟

لَا . هُوَ طَيْبٌ جَدِيدٌ .

(٣) هَذَا دَرَسٌ سَهْلٌ .

(٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ .

(٥) بِلَالٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ .

(٦) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ .

(٧) أَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ ؟

لَا . أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ .

(٨) أَنْتَ مُدْرَسٌ قَدِيمٌ ؟

لَا . أَنَا مُدْرَسٌ جَدِيدٌ .

(٩) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ؟

لَا . هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ .

(١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ .

(٢) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا:

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable adjective:

(١) خَدِيجَةٌ طَالِبَةٌ ..... (٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ .....

(٣) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ ..... (٤) الْعَصْفُورُ طَائِرٌ .....

(٥) التُّفَّاحُ فَاكِهَةٌ ..... (٦) أَنَا مُدْرِّسٌ .....

(٧) مُحَمَّدٌ طَيْبٌ ..... (٨) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ .....

(٩) أَأَنْتَ طَالِبٌ ..... (١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ .....

(٣) ضَعُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَنَعُوتًا مُنَاسِبًا:

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable مَنَعُوت:

(١) الْعَرَبِيَّةُ ..... سَهْلَةٌ. (٢) أَنَا ..... قَدِيمٌ.

(٣) عَمَّارٌ ..... غَنِيٌّ. (٤) هَذَا ..... مَكْسُورٌ.

(٥) فَيْصَلٌ ..... كَسْلَانٌ.

(٤) اقْرَأْ: Read :

كَسْلَانٌ . جَوْعَانٌ . عَطْشَانٌ . مَلَانٌ .

(١) أَنَا جَوْعَانٌ. (٢) أَأَنْتَ جَوْعَانٌ ؟ لَا، أَنَا عَطْشَانٌ .

(٣) لِمَاذَا الْمُدْرِّسُ غَضَبَانُ الْيَوْمَ ؟ (٤) الْكُوبُ مَلَانٌ .

New words:

## الكلمات الجديدة:

اللغة	شهير	المدينة
الطائر	اليوم	كسلان
جوعان	عطشان	ملان
غضبان	العصفور	اليوم

(ب)



أين المدرس؟

هو في الفصل .

وأين المدرس الجديد؟

هو عند المدير .

أين الطالب الجديد؟

ذهب إلى المكتبة .

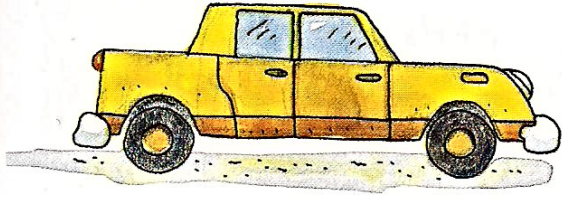
من ذلك الرجل الطويل الذي خرج الآن من المدرسة؟

هو المدير الجديد .

ومن الولد الصغير الذي خرج الآن من الفصل؟

هو ابن المدير الجديد .





لَمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ ؟  
هِيَ لِلْمُدِيرِ الْجَدِيدِ .

لَمَنْ هَذَا الْكِتَابُ الْكَبِيرُ ؟ أَهُوَ لِلْمُدْرَسِ ؟

لَا ، هُوَ لِلطَّالِبَةِ الصَّغِيرَةِ .

أَيْنَ الْمَلْعَقَةُ الصَّغِيرَةُ ؟

هِيَ فِي الْكُوبِ .

أَيْنَ الْكُرْسِيُّ الْمَكْسُورُ ؟

هُوَ هُنَاكَ .



## تَمْرِينٌ EXERCISE

Read and write:

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ:



(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفَى وَالطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ .

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ .

(٣) الْمَرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ .

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ .

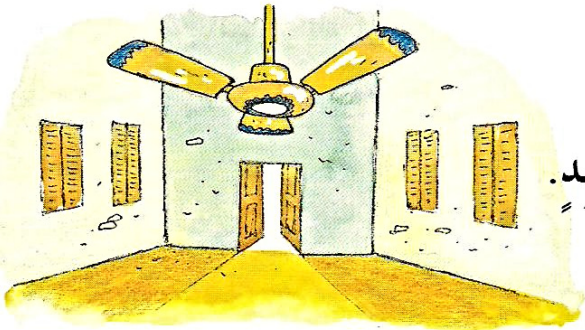
(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ .

(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ .

(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ إِلَى الْوَزِيرِ .

(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ حَامِدٍ .

(٩) السَّكِينُ الْكَبِيرُ حَادٌّ جَدًّا .



الْمَرْوَحَةُ

(١٠) من هذا الولد القصير؟ هو ابن المدرس الجديد.

(٢) املأ في الفراغ فيما يلي بالنعت الذي بين قوسين بعد تحليته  
بـ أَلْ عِنْدَ اللُّزُومِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the adjective given in brackets. Add أَلْ if necessary:



(١) أَيْنَ الْمُدْرَسُ .....؟ (جَدِيدٌ)

(٢) التَّاجِرُ ..... فِي السُّوقِ. (كَبِيرٌ)

(٣) أَنَا طَالِبٌ ..... (قَدِيمٌ).

(٤) جَلَسَ الطَّالِبُ ..... خَلْفَ مُحَمَّدٍ. (جَدِيدٌ)

(٥) مَنِ الْوَلَدُ ..... الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟ (طَوِيلٌ)

(٦) عَمَّارٌ وَوَلَدٌ ..... (قَصِيرٌ)

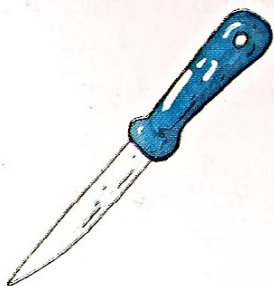
(٧) فَيَصِلُ طَيِّبٌ ..... (شَهِيرٌ)

(٨) لِمَنْ هَذَا السَّرِيرُ .....؟ (مَكْسُورٌ)

(٩) هَذَا قَلَمٌ ..... (مَكْسُورٌ)

(١٠) أَيْنَ السَّكِّينُ .....؟ (حَادٌّ)

(١١) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ .....؟ (جَمِيلَةٌ)



Read:

(٣) اِقْرَأْ

(١) الطَّالِبُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.

(٢) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدْرَسِ.

(٣) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ الْجَمِيلُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ.

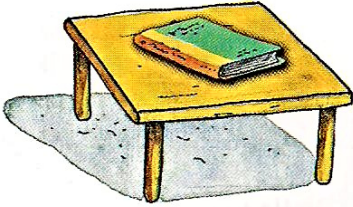
(٤) الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.

(٥) السَّرِيرُ الَّذِي فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُورٌ.

(٤) اِقْرَأِ الْمَثَالَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمْلَةً عَلَى غَرَارِهِ:

Read the example, then make sentences on its pattern:

الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْكُرْسِيِّ صَغِيرٌ.      الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ كَبِيرٌ



..... (١)

..... (٢)

..... (٣) مُدْرَسٌ جَدِيدٌ

..... (٤) لِبَيْتِ الْفَلَّاحِ.

..... (٥) ابْنُ الْإِمَامِ.

جَدِيدٌ

↓

نَعْتٌ

بَيْتٌ

↓

مَنْعُوتٌ

## POINTS TO REMEMBER

### Part A

In this lesson we learn:

1. The adjective in Arabic. The adjective in Arabic follows the noun it qualifies, i.e. unlike in English it comes after the noun, e.g.,

A new house

بَيْتٌ جَدِيدٌ

In Arabic the adjective is called *na't* (نَعْتٌ), and the noun it qualifies is called *man'ût* (مَنْعُوتٌ). The adjective is in agreement with the noun in the following matters:

- a) Gender. The adjective of a masculine noun is masculine, and that of a feminine noun is feminine, e.g.,

وَلَدٌ صَغِيرٌ  
a small boy

بِنْتُ صَغِيرَةٌ  
a small girl

كِتَابٌ جَدِيدٌ  
a new book

سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ  
a new car

- b) Being definite or indefinite. If the noun is definite the adjective is also definite. And if the noun is indefinite so also is the adjective, e.g.,

Bilâl is a new teacher.

بِلَالٌ مُدْرَسٌ جَدِيدٌ.

The new teacher is in the class.

الْمُدْرَسُ الْجَدِيدُ فِي الْفَصْلِ.

- c) Case. The adjective is in the same case as the *man'ût*, e.g.,

This is a new house. (bait-u-n jadid-u-n)

هَذَا بَيْتٌ جَدِيدٌ

I am in a new house. (fi bait-i-n jadid-i-n)

أَنَا فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ

The new house is beautiful. (al-bait-u l-jadid-u)

الْبَيْتُ الْجَدِيدُ جَمِيلٌ.

Who is in the new house? (fi l-bait-i l-jadid-i)

مَنْ فِي الْبَيْتِ الْجَدِيدِ؟



2. Adjectives ending in «-ân» have no tanwîn, e.g.

كَسْلَانُ kaslân-u (lazy)

جَوْعَانُ jau'ânu (hungry)

عَطْشَانُ 'atshân-u (thirsty)

غَضَبَانُ ghadbân-u (angry)

مَلَّانُ mal'ân-u (full)

### Vocabulary:

الْفَاكِهَةُ fruit

العَصْفُورُ sparrow

الطَّائِرُ bird

العَرَبِيَّةُ Arabic

اللُّغَةُ language

سَهْلٌ easy

مُجْتَهِدٌ hardworking

شَهِيرٌ famous

الْإِنْكَلِيزِيَّةُ English (language)

صَعْبٌ difficult

الْمَدِينَةُ city

الْقَاهِرَةُ Cairo

الْيَوْمَ today

لِمَاذَا why

الْكُوبُ cup

### Part B

In this part we learn:

1. Adjective qualifying a definite noun, e.g.,

where is the new teacher

أَيْنَ الْمُدْرَسِ

الْجَدِيدِ؟

2. Relative pronoun الَّذِي. If it refers to a human being it is to be translated "who", and if it refers to an animal or a thing "which", e.g.

الرَّجُلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

The man who went out of the mosque just now is a famous merchant.

الْبَيْتُ الَّذِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ لِلْإِمَامِ.

The house which is in front of the mosque belongs to the imam.

3. Note that when ل is used with a noun having اَلْ, the alif of اَلْ is omitted:

الإِمَامُ  
المُدْرَسُ

للِإِمَامِ  
لِلْمُدْرَسِ

4. عندَ "with". The noun following it has «-i» ending e.g.,

The teacher is with the headmaster.

المُدْرَسُ عِنْدَ

المُدِيرِ.

#### Vocabulary:

المَكْتَبَةُ	library	المُدْرَسَةُ الثَّانَوِيَّةُ	secondary school
الآنَ	now, just now	الوزِيرُ	minister
هُنَاكَ	there	حَادٌّ	sharp
المُسْتَوْصَفُ	clinic, small hospital	السُّوقُ	market
المَرْوَحَةُ	fan	إِنْدُونِيسِيَا	Indonesia
الْكُوَيْتُ	Kuwait	الشَّارِعُ	street