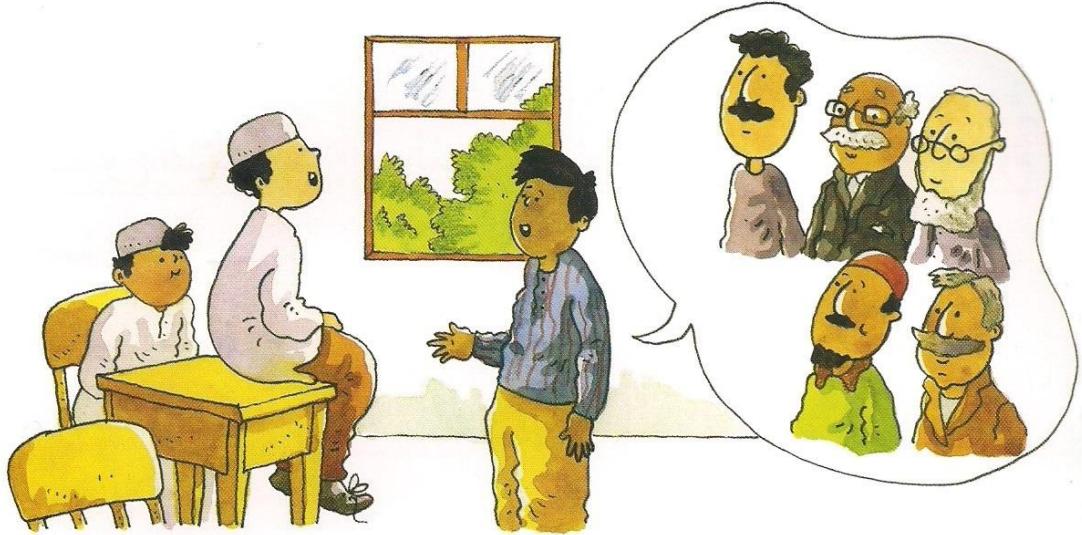


## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### LESSON 3



جعفر : أين المدرسون؟ لا دخلوا الفصول ولا هم في غرفة المدرسين.

عدنان : أظن أنهم في اجتماع ..... أرأيت المدرسين الجدد؟

جعفر : جاء مدرسون جدد؟

عدنان : نعم. جاء خمسة مدرسين جدد. رأيت أحدهم في المكتبة قبل قليل اسمه الحسين بن الحسن.

(يدخل أحد المدرسين الجدد)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطلاب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلاً وسهلاً ومرحباً يا أستاذ.

المدرس :أشكركم يا إخوان ..... كم طالباً في فصلكم هذا؟

عمر : فيه أربعون طالباً.

المدرس : ولكنني أرى خمسة وثلاثين طالباً فقط. فاين الآخرون؟

عمر : هم غائبون اليوم.

المُدَرِّسُ : أَيْ كِتَابٍ تَقْرَأُونَ؟

عَدْنَانُ : نَقْرَأُ هَذَا الْكِتَابَ . اسْمُهُ ( قِصَصُ النَّبِيِّينَ )

المُدَرِّسُ : لِمَنْ هُوَ؟

عَدْنَانُ : هُوَ لِفَضْيَلَةِ الشَّيْخِ أَبِي الْحَسَنِ النَّدْوِيِّ .

المُدَرِّسُ : كَمْ صَفْحَةً قَرَأْتُمْ فِيهِ؟

جَعْفَرٌ : قَرَأْنَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً .

عَدْنَانُ : الْكِتَابُ فِيهِ تِسْعُونَ صَفْحَةً . قَرَأْنَا مِنْهَا ثَلَاثًا وَخَمْسِينَ صَفْحَةً فَبَقِيَ سَبْعُ وَثَلَاثُونَ صَفْحَةً .

هَارُونُ : مَا أَجْمَلَ حَقِيقَتَكَ يَا أَسْتَاذِي ! بِكَمِ اشْتَرَيْتَهَا ؟

المُدَرِّسُ : اشْتَرَيْتُهَا بِشَمَائِينَ رِيَالًا .

هَاشِمٌ : أَنَا اشْتَرَيْتُ مِثْلَهَا بِسَبْعِينَ رِيَالًا .

عَمْرُو : أَنَا اشْتَرَيْتُ حَقِيقَةً أَصْغَرَ مِنْهَا بِسِتِّينَ رِيَالًا .

## EXERCISES

## تَمَارِينٌ

Answer the following questions:

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) كَمْ مُدَرِّسًا جَدِيدًا جَاءَ؟

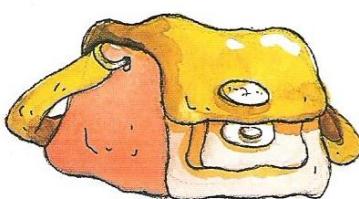
(٢) كَمْ طَالِبًا وَجَدَ الْمُدَرِّسُ فِي الْفَصْلِ؟

(٣) لِمَنْ الْكِتَابُ ( قِصَصُ النَّبِيِّينَ )؟

(٤) كَمْ صَفْحَةً فِيهِ؟

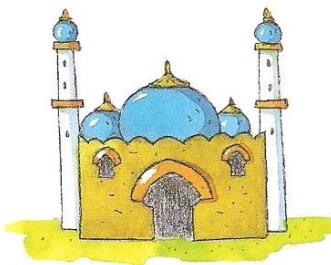
(٥) كَمْ صَفْحَةً قَرَأَ الطُّلَابُ؟

(٦) بِكَمِ اشْتَرَى الْمُدَرِّسُ الْحَقِيقَةَ؟



٢ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (جمع المذكر السالم):

Read carefully these examples of the جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ:



(١) المُدَرِّسُونَ في الفُصُولِ.

(٢) أين المهندسون؟

(٣) هؤلاء طلاب مجتهدون.

(٤) أين أحمد وعباس وياسر؟

(٥) يعبد المسلمين الله.

(٦) هؤلاء الطلاب هنود، وأولئك باكستانيون.

٣ - اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالماً:

Write the sound masculine plural of the following words:

مُدَرِّسٌ - مهندسٌ - مُسْلِمٌ - كافرٌ - غائبٌ - مجتهدٌ - مؤمنٌ - صالحٌ.

Read and remember:

٤ - اقرأ ما يلي:

٦٠ سُتُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

٧٠ سَبْعُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

٨٠ ثَمَائُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

٩٠ تِسْعُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

٢٠ عَشْرُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

٣٠ ثَلَاثُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

٤٠ أَرْبَعُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

٥٠ خَمْسُونَ طَالِبًا / طَالِبَةً.

هذه عقوبة.

**Examine the following:**

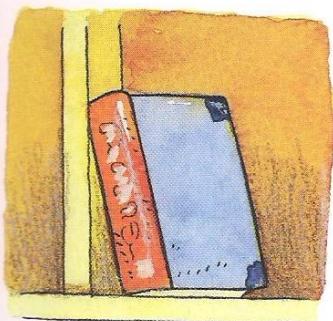
**٥- تَأْمَلُ مَا يَلِي:**

المَجْرُورُ	الْمَنْصُوبُ	الْمَرْفُوعُ
قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِ (-)	سَأَلْتُ الْمُدَرِّسَ (-)	دَخَلَ الْمُدَرِّسُ (-)
قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِينَ (ي)	سَأَلْتُ الْمُدَرِّسِينَ (ي)	دَخَلَ الْمُدَرِّسُونَ (و)
قُلْتُ لِعِشْرِينَ طَالِبًا.	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طَالِبًا.	دَخَلَ عِشْرُونَ طَالِبًا.

**٦- أَكْمَلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الْأَمَانِ الْخَالِيَةِ:**

**Fill in the blanks with the words in the brackets after necessary changes:**

مثال: سَأَلْتُ الْمُدَرِّسِينَ (الْمُدَرِّسُونَ).



- (١) يُحِبُّ الْمُدَرِّسُ الطُّلَابَ ..... (الْمُجْتَهِدونَ)
- (٢) رَأَيْتَ ..... طَالِبًا. (ثَلَاثُونَ)
- (٣) يُحِبُّ اللَّهُ ..... (الْمُسْلِمُونَ)
- (٤) قَرَأْتُ ..... صَفَحَةً. (خَمْسُونَ)
- (٥) سَأَلْتُ ..... (الْمُهَنْدِسُونَ)

**٧- تَأْمَلُ الْمَثَالَ، ثُمَّ أَضْفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ:**

**Fill in the blanks with the words in the brackets as shown in the example:**



أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ  
أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِينَ.

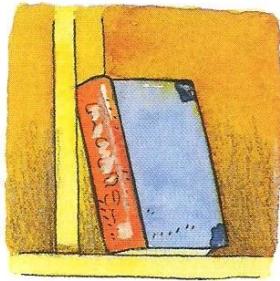
- (١) بُيُوتٌ ..... (الْمُهَنْدِسُونَ)
- (٢) سَيَارَاتٌ ..... (الْمُدَرِّسُونَ)
- (٣) أَمْيَرٌ ..... (الْمُؤْمِنُونَ)



- (٤) إِمَامٌ ..... (الْمُسْلِمُونَ)  
 (٥) دَكَاكِينُ ..... (البَقالُونَ)  
 (٦) دِينٌ ..... (الْكَافِرُونَ)

- تَأَمَّلُ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي الفَرَاغَاتِ:

**Fill in the blanks with the words given in brackets after necessary changes:**



- قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِ.  
 قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِينَ.
- (١) أَبْحَثُ عَنْ ..... (الْمُدَرِّسُونَ)
- (٢) اشْتَرَيْتُ هَذَا الْكِتَابَ بِ ..... رِيَالًا. (خَمْسُونَ)
- (٣) قُلْتُ لِ ..... (الْمُهَنْدِسُونَ)
- (٤) سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ مِنْ ..... (الْمُدَرِّسُونَ)
- (٥) هَذِهِ الْجَائِزَةُ لِلطلَّابِ ..... (الْمُجْتَهِدُونَ)

- اقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيهِ بِالْحُرُوفِ:

**Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words:**



- (١) عَنِّي ٥٠ رِيَالًا.
- (٢) رَأَيْتُ ٥٠ طَالِبًا فِي الْقَاعَةِ.
- (٣) اشْتَرَيْتُ هَذَا الْمَعْجَمَ بِ ٥٠ دُولَارًا.
- (٤) قَرَأْتُ ٦٠ صَفْحَةً.
- (٥) فِي هَذِهِ الْمَجَلَّةِ ٤٠ صَفْحَةً.

(٦) في الشّهْرِ ٢٩ أو ٣٠ يَوْمًا، وَفِي الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً وَفِي السَّاعَةِ ٦٠ دَقِيقَةً وَفِي الدَّقِيقَةِ ٦ ثَانِيَةً.



(٧) هَاتِ ٢٠ بُرْتُقالَةً.

(٨) نَجْحَ ٩٠ طَالِبًا وَرَسَبَ ٤٠ طَالِبًا.

(٩) فِي هَذِهِ الْفَرِيْدَةِ ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِي ٣٠ سَنَةً.

**Read and remember:**

**١٠ - اقرأ ما يلي:**

٢٦ سِتٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٧ سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٨ ثَمَانٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٩ تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٣٠ ثَلَاثُونَ طَالِبَةً.

٢١ إِحدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٢ اثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٣ ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٤ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

٢٥ خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً.

**١١ - اقرأ ما يلي، ثم اكتب مع كتابة الأرقام الواردة بالحروف:**

**Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words:**

(٢) في الْيَوْمِ ٢٤ سَاعَةً.

(١) في هذا الفصل ٣١ طَالِبَةً.

(٤) رَأَيْتُهُ قَبْلَ ٢٢ سَنَةً.

(٣) عِنْدِي ٣٣ روبيَّةٌ وَ٤٥ رِيَالًا.

(٦) في سُورَةِ الرَّحْمَنِ ٧٨ آيَةً.

(٥) حَفِظْتُ ٦٦ سُورَةً.

(٧) قَرَأْتُ ٩٩ صَفْحَةً.

**Examine the following:**

١٢- تَأْمَلُ مَا يَلِي :

(١) لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرَبْتُ.

(٢) ذَلِكَ الطَّالِبُ لَا حَفْظَ الدَّرْسَ وَلَا كَشْبَ الْوَاجِبَ.

(٣) لَا ضَرَبَنِي وَلَا ضَرَبْتُهُ.

(٤) لَا رَأَنِي وَلَا رَأَيْتُهُ.

إِذَا دَخَلْتَ «لَا» عَلَى الْفَعْلِ الْمَاضِي وَجَبَ تَكْرَارُهَا.

The negative particle **لَا** is repeated when used with the *mâdi*.

### New words:

### الكلمات الجديدة:

نَيٌّ (جَ نَبِيُّونَ/أَنْبِياءُ)

قِصَّةً (جَ قِصَصُ)

اجْتِمَاعٌ

جَائِزَةً (جَ جَوَافِنُ)

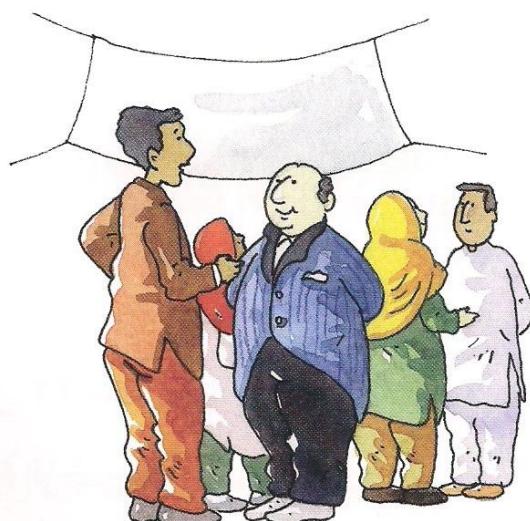
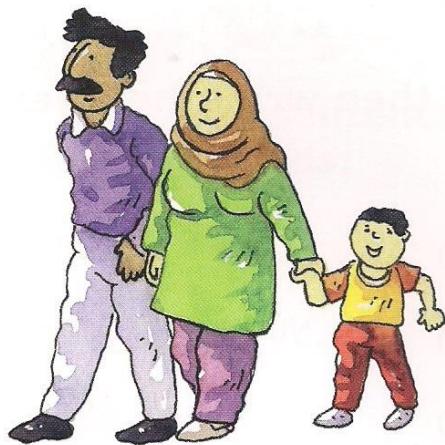
أُسْرَةً (جَ أَسْرَ)

ثَانِيَةً (جَ ثَوَانِ)

قَاعَةً (جَ قَاعَاتُ)

رَسَبَ (يَرْسُبُ)

نَجَحَ (يَنْجُحُ)



## POINTS TO REMEMBER

In this lesson, we learn the following:

- 1) The *i'râb* (declension) of the sound masculine plural. We have learnt the sound masculine plural in Book 2, e.g.: مُسْلِمُونَ، مُهَنْدِسُونَ، مُدَرِّسُونَ، فَلَّاحُونَ.

When it is *marfû'* it has -ûna ending, and when it is *mansûb* or *majrûr* it has -îna ending, e.g.:

*marfû':* خَرَجَ الْمُدَرِّسُونَ 'The teachers went out.' (al-mudarris-ûna)

*mansûb:* رَأَيْتُ الْمُدَرِّسِينَ 'I saw the teachers.' (al-mudarris-îna)

*majrûr:* ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدَرِّسِينَ 'I went to the teachers.' (al-mudarris-îna)

Note that the sound masculine plural has the same ending for the *mansûb* and *majrûr*.

Here are some more examples:

ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُونَ إِلَى مَكَاتِبِهِمْ. 'The engineers went to their offices.'

رَأَيْتُ الْفَلَاحِينَ فِي الْحُقولِ. 'I saw the farmers in the fields.'

هَذَهُ بُيُوتُ الْمُدَرِّسِينَ. 'These are the houses of the teachers.'

- 2) The numbers عَشْرُونَ ... تِسْعُونَ: These numbers are called the 'uqûd (العقود).

They have the form of the sound masculine plural, and so their *i'râb* is like that of the sound masculine plural, e.g.:

*marfû':* فِي الْفَصْلِ عَشْرُونَ طَالِبًاً 'There are 20 students in the class.'

*mansûb:* قَرأتُ عَشْرِينَ كِتَابًا 'I read 20 books.'

*majrûr:* اشْتَرَيْتُهُ بِعَشْرِينَ رِيَالًا 'I bought it for 20 riyals.'

- 3) We have learnt the numbers 21-30 with the masculine *ma'dûd*. Now we learn the same numbers with the feminine *ma'dûd*:

Note the following:

- a) 21: the first part of the number with the masculine *ma'dûd* is واحد وَاحِدٌ and with the feminine إِحدَى:

وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا / إِحدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

- b) 22: the first part of the number with the masculine *ma'dûd* is اثْنَانٌ and with the feminine اثْنَتَانٌ:

اثْنَانٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا / اثْنَانٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

- c) 23-29: the first part of these numbers with the masculine *ma'dûd* is feminine, and with the feminine is masculine:

ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا / ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً

- d) The 'uqûd have the same form with the masculine as well as the feminine *ma'dûd*.

4) Note this:

لَا أَكَلْتُ وَلَا شَرَبْتُ 'I neither ate nor drank.'

لَا قَرَأْتُ وَلَا كَتَبْتُ 'He neither read nor wrote.'

To convey the idea of 'neither ... nor', the negative particle لَا is used with the *mâdî* instead of مَا.

5) Note: المُوطَأُ للإِمامِ مَالِكٍ Al-Muwatta' by Imâm Mâlik

لِسَانُ الْعَرَبِ لِابْنِ مَنْظُورٍ Lisân al-Arâb by ibn Manzûr.

In such examples — is used to refer to the author of the book and is translated by the word 'by'.

## VOCABULARY

اجْتِمَاعٌ meeting

قَاعَةٌ hall

قَصَّةٌ story

جَحَّ يَنْجَحُ (a-a) to pass an examination

نَبِيٌّ prophet

رَسَبَ يَرْسُبُ (a-u) to fail an examination

ثَانِيَةٌ second (unit of time)

جَائِزَةٌ prize

أُسْرَةٌ family