

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

LESSON 8

حَامِدٌ (لِزَوْجِهِ) : أَيْنَ تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبِي بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ؟

آمِنَةُ : أُرِيدُ أَنْ أَرْوَرَ جَارَتَنَا الَّتِي زَارَتِنِي أَمْسِ.

حَامِدٌ : أَيْمُكْنُكِ أَنْ تَرْجِعِي قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ؟

آمِنَةُ : يُمْكِنُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



حَامِدٌ : أَرْجُو أَنْ تَغْسلِي الْأَيْضَ قَمِصِي بَعْدَ رُجُوعِكِ مِنْ عِنْدِ الْجَارَةِ.

آمِنَةُ : سَأَغْسِلُهُ وَأَكْوِيهِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حَامِدٌ : أَيْنَ تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا الآنَ يَا أَبْنَائِي؟

الْأَبْنَاءُ : نَذْهَبُ الآنَ إِلَى الْمَسْجِدِ. وَبَعْدَ الصَّلَاةِ تُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ لِنَشْتَرِيْ أَقْلَاماً وَدَفَاتِرَ وَمَسَاطِيرَ.

حَامِدٌ : أَيْنَ زُمَلاؤُكُمْ؟ مَا جَاءُوا الْيَوْمَ لِزِيَارَتِكُمْ كَعَادَتِهِمْ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

الْأَبْنَاءُ : أَرَادُوا أَنْ يَذْهَبُوا الْيَوْمَ إِلَى الْمُتْحَفِ.

حَامِدٌ : يَا بَنَاتِي، أَنَا الآن أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ سَلْمَى. أَثْرِدْنَ أَنْ تَذْهَبَنَ مَعِي؟

الْبَنَاتُ : نَعَمْ.

حَامِدٌ : مَاذَا تُرِدُنَ أَنْ تَأْخُذَنَ لَهَا؟

الْبَنَاتُ : تُرِيدُ أَنْ تَأْخُذَ مَعَنَا عُلْبَةَ الْحَلْوَى هَذِهِ، إِنَّ سَلْمَى تُحِبُّ هَذِهِ الْحَلْوَى كَثِيرًا.

حَامِدٌ : أَثْرِدْنَ أَنْ تَأْخُذَنَ شَيْئًا آخَرَ؟

الْبَنَاتُ : تُرِيدُ أَنْ تَأْخُذَ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ وَهَذَا الْكِتَابَ وَهَذِهِ الْمَلَابِسَ.

حَامِدٌ : أَرْجُو أَلَا تَأْخُذَنَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ كُلَّهَا، فَإِنَّ الْمُسْتَشْفَى لَا يَسْمَحُ بِدُخُولِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ ... أَيْنَ خَدِيجَةُ وَعَائِشَةُ وَأُمُّ كَلْثُومٍ؟ أَيْرِدْنَ أَنْ يَذْهَبَنَ مَعَنَا؟

إِحدَى الْبَنَاتِ : لَا أَدْرِي أَيْنَ هُنَّ. أَظُنُّ أَنَّهُنَّ مَا رَجَعْنَ مِنِ الْمَدْرَسَةِ.

حَامِدٌ : هَيَا بِنَا يَا بَنَاتُ.

EXERCISES

تَمَارِينٌ

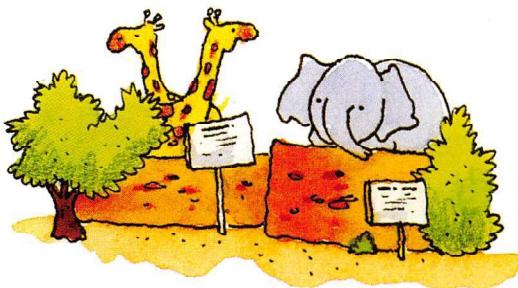
Answer the following questions:

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَاذَا يُرِيدُ الْأَبْنَاءُ أَنْ يَشْتَرُوا مِنِ السُّوقِ؟

(٢) مَاذَا تُرِيدُ الْبَنَاتُ أَنْ يَأْخُذَنَ لِسَلْمَى؟

٢ - صَحِّحْ مَا يَلِي:



- (١) آمِنَةُ بَنْتُ حَامِدٍ.
- (٢) ثَرِيدُ آمِنَةُ أَنْ تَرُورَ أَخْتَهَا.
- (٣) قَالَ حَامِدٌ لِزَوْجِهِ: اغْسِلِي مِنْدِيلِي الْأَسْوَدِ.
- (٤) يُرِيدُ الْأَبْنَاءُ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى السُّوقِ قَبْلَ الصَّلَاةِ.
- (٥) أَرَادَ زُمَلَاءُ الْأَبْنَاءِ أَنْ يَذْهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ.
- (٦) يُرِيدُ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى مَعَ زَوْجِهِ.

٣ - يَسْأَلُ الْمُدَرِّسُ كُلًاً مِنَ الطُّلَابِ هَذَا السُّؤَالُ:

The teacher asks each student this question, and the student replies using one of the answers given below:

مَاذَا يُرِيدُ هُؤُلَاءِ الطُّلَابُ؟

وَيَجِبُ الطَّالِبُ وَيَقُولُ: (هُؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ) مُخْتَارًا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

- يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلَعْبِ - يَسْكُنُونَ فِي مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ - يَجْلِسُونَ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ -
 يَرْجِعُونَ إِلَى الْمَهَاجِعِ بَعْدَ الْحَصَّةِ الثَّانِيَةِ - يَفْتَحُونَ التَّوَافِدَ - يَأْخُذُونَ هَذِهِ الْمَجَلَّةَ إِلَى
 بُيُوتِهِمْ - يَعْسِلُونَ وُجُوهَهُمْ - يَضْرِبُونَ نَبْنَيَ - يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ - يَدْخُلُونَ الْمَكْتَبَةَ -
 يَقُولُونَ لَكَ شَيْئًا - يَسْأَلُونَكَ سُؤَالًا - يَأْكُلُونَ - يَشْرَبُونَ الْقَهْوَةَ - يَزُورُونَ الْمُدِيرَ.

٤ - تَأْمَلْ مَا يَلِي:

(أ)

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ. | هُوَ يَذْهَبُ |
| هِيَ ثَرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ. | هِيَ تَذْهَبُ |
| أَنْتَ ثُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ. | أَنْتَ تَذْهَبُ |



أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ.
نَحْنُ تُرِيدُونَ أَنْ نَذْهَبَ.

أَنَا أَذْهَبُ
نَحْنُ نَذْهَبُ

(ب)



هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَذْهَبُوا.
أَنْتُمْ تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا.
أَنْتُ تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبِي.

هُمْ يَذْهَبُونَ
أَنْتُمْ تَذْهَبُونَ
أَنْتِ تَذْهَبِينَ

(ج)

هُنَّ يُرِدُنَ أَنْ يَذْهَبُنَ.
أَنْتُنَّ تُرِدُنَ أَنْ تَذْهَبُنَ.

هُنَّ يَذْهَبُنَ
أَنْتُنَّ تَذْهَبُنَ

٥- ضَعْ في الأَمَانِ الْخَالِيَةِ الْفِعْلَ «يَذْهَبُ» مُسْنَدًا إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُنَاسِبَةِ:

Fill in the blanks with the proper forms of يَذْهَبُ:

(١) يُرِيدُ الطَّلَابُ أَنْ إِلَى الْمُتَحَفِ غَدًا.

(٢) يَا أَسَامَةً، أَتَرِيدُ أَنْ إِلَى مَكْتَبِ البرِيدِ لِتَأْخُذَ الْبَرْقِيَّةَ؟

(٣) أَنَا أُرِيدُ أَنْ إِلَى بَلْدِي فِي عُطْلَةِ الصِّيفِ.

(٤) يُرِيدُ عَمِّي أَنْ إِلَى جُدَّه لِيَشْتَرِيَ سَيَّارَةً.

(٥) أَيْنَ تُرِدُنَ أَنْ بَعْدَ الدَّرْسِ يَا أَخْوَاتِ؟

(٦) نَحْنُ تُرِيدُونَ أَنْ إِلَى باكِستانَ فِي الْأَسْبُوعِ الْمُقْبِلِ.

(٧) أَخْوَاتِي يُرِدُنَ أَنْ إِلَى الْمَكَتبَةِ هَذَا الْمَسَاءَ.

(٨) أُمِّي تُرِيدُ أَنْ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ لِتَشْتَرِيَ دَوَاءً.

(٩) مَتَى تُرِيدِينَ أَنْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ الْخَالَةِ يَا أُمَّ كُلُّ شُومِ؟

(١٠) يَا إِخْرَانُ أَتَرِيدُونَ أَنْ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ الْيَوْمَ؟



٦- أَكْمَلْ كُلًا مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ:

Fill in the blanks with suitable verbs in the مضارع:

(١) خَرَجَ الطَّلَابُ مِنَ الفُصُولِ لـ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ.

(٢) مِنْ أَيِّ إِذَا عَةٌ تُرِيدُونَ أَنْ الْأَخْبَارَ يَا سَادَةً؟

(٣) يَا زَيْنَبُ، أَيْمُكُنُكَ أَنْ هَذَا الْعُنْوانُ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ؟

(٤) خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ لـ إِلَى الْمُدِيرَةِ.

(٥) جَاءَ هُؤُلَاءِ الطَّلَابُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ لـ اللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ وَالْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ وَالْفِقْهِ وَالتَّوْحِيدِ.

(٦) أَثْرَدُنَ أَنْ الْقَهْوَةَ يَا بَنَاتُ؟

(٧) يَا أَيُّهَا الْإِخْوَانُ، لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ قَبْلَ أَنْ الْمُدَرِّسُ، أُخْرُجُوا بَعْدَ أَنْ وَادْخُلُوا الْفَصْلَ قَبْلَ أَنْ

(٨) أَئْتِ خَرَجْتِ مِنَ الْفَصْلِ لـ الْمَاءِ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟

٧- تَأَمَّلْ مَا يَلِي:

Read and remember:

المضارع المرفوع	علامة الرفع	المضارع المنصوب	علامة التنصيب
يَدْهُبُ	الضَّمَّةُ	يَدْهُبَ	الفَتْحَةُ
يَدْهُبُونَ	يُبَوْتُ النُّونُ	يَدْهُبُوا	حَذْفُ النُّونِ
تَدْهُبُ	الضَّمَّةُ	تَدْهُبَ	الفَتْحَةُ
يَدْهُبِينَ	مَبْنِيٌّ	تَدْهُبِنَ	مَبْنِيٌّ
تَدْهُبُ	الضَّمَّةُ	تَدْهُبَ	الفَتْحَةُ
تَدْهُبُونَ	يُبَوْتُ النُّونِ	تَدْهُبُوا	حَذْفُ النُّونِ

حَذْفُ النُّونِ	تَذْهِبِي	ثَبُوتُ النُّونِ	تَذْهِبِينَ
مَبْنِيٌّ	تَذْهِبِنَ	مَبْنِيٌّ	تَذْهِبِنَ
الفَتْحَةُ	أَذْهَبَ	الضَّمَّةُ	أَذْهَبُ
الفَتْحَةُ	نَذْهَبَ	الضَّمَّةُ	نَذْهَبُ

Read and remember:

- تَأْمَلْ مَا يَلِي:

أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ. / أَرْجُو أَلَا تَدْخُلَ. أَلَا = أَنْ لَا.

أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هُنَا. / أَرْجُو أَلَا تَجْلِسَ هُنَا.

- «كَ» حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ:

Learn the use of the preposition كَ:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| (٢) هَذِهِ الْقَهْوَةُ كَالْمَاءِ. | (١) هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ كَالْمَسْجِدِ. |
| (٤) سَاعَتِي كَسَاعَتِكَ. | (٣) حَامِدٌ كَسْلَانُ كَزَمِيلٍ. |
| | (٥) أَنْتَ كَأَخِي. |

New words:

الكلمات الجديدة:

عُلْبَةُ (ج عُلَبُ)

مُتْحَفٌ (ج مَتَاحِفٌ)

عَادَةً (عَادَاتٌ)

سَيِّدٌ (ج سَادَةٌ)

حَدِيقَةُ الْحَيَوانَاتِ

مَلَابِسُ

POINTS TO REMEMBER

In this lesson, we learn the following:

- 1) We have learnt in the previous lesson that the *mudârî* is *mansûb* after لامْ and أَنْ and التّعليلِ. The following four forms of the *mudârî* have **u**-ending in the *marfû'*, and **a**-ending in the *mansûb*:

يَذْهَبُ ya-dhhab-**u** → أَنْ يَذْهَبَ an ya-dhhab-**a**

تَذْهَبُ ta-dhhab-**u** → أَنْ تَذْهَبَ an ta-dhhab-**a**

أَذْهَبُ 'a-dhhab-**u** → أَنْ أَذْهَبَ an 'a-dhhab-**a**

نَذْهَبُ na-dhhab-**u** → أَنْ نَذْهَبَ an na-dhhab-**a**

The forms of the *mudârî* ending in *nûn* drop the *nûn* after أَنْ, e.g.:

تَذْهَيْنَ ta-dhhab-**îna** → أَنْ تَذْهَيْ an ta-dhhab-**i**

تَذْهَبُونَ ta-dhhab-**ûna** → أَنْ تَذْهَبُوا an ta-dhhab-**û**

يَذْهَبُونَ ya-dhhab-**ûna** → أَنْ يَذْهَبُوا an ya-dhhab-**û**

In these forms, the sign of the verb being *marfû'* is the presence of the *nûn*, and that of being *mansûb* is the omission of this *nûn*.

Here are some more examples:

مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْ تَشْرَبِي يا آمِنَةً؟ 'What do you want to drink, Âminah?'

أَيْنَ تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا يا إِخْرَانُ؟ 'Where do you want to go, brothers?'

يُرِيدُونَ أَنْ يَخْرُجُوا مِنَ الْفَصْلِ. 'They want to go out of the class.'

The two forms تَذْهَبُنَ and يَذْهَبُنَ remain unchanged after أَنْ, e.g.:

أَتَرْدُنَ أَنْ تَسْمَعَنَ الْأَخْبَارَ يا أَخْوَاتُ؟ 'Do you want to listen to the news, sisters?'

تُرِيدُ الطَّالِبَاتُ أَنْ يَجْلِسْنَ فِي الْحَدِيقَةِ. 'The female students want to sit in the garden.'

- (2) سَاعَتِي كَسَاعَتِكَ 'My watch is like yours.' The word كَ is a preposition, and the noun following it is *majrûr*. It means 'like.'

Here are some more examples:

هَذَا الْبَيْتُ كَالْمَسْجِدِ . 'This house is like a mosque.'

هَذِهِ الْقَهْوَةُ كَالْمَاءِ . 'The coffee is like water.'

This preposition is not used with pronouns. So we do not say أَنَا كَهُ i.e. 'I am like him.' In such case, the word مُثْلٌ is added between the preposition and the pronoun:

هُوَ كَمُثْلِي 'I am like him', 'He is like me.'

أَرْجُو أَنْ لَا تَأْخُذُنَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ كُلُّهَا (3) 'I request you not to take all these things.'

'all' is used for emphasis. In Arabic it is called *ta'kid*. The word كُلٌّ is connected to the *mu'akkad* (i.e. the word it emphasizes) with a pronoun:

حَضَرَ الطُّلَابُ كُلُّهُمْ . 'All the students attended.'

خَرَجَتِ الْطَّالِبَاتُ كُلُّهُنَّ . 'All the female students went out.'

قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ . 'I read the book completely.'

بَحَثْتُ عَنْهُ فِي الْمَدْرَسَةِ كُلُّهَا . 'I looked for him in the whole school'.

Note that the word كُلٌّ is in the same case as the *mu'akkad*.

4) The vocative particle يا بلال! يا رجل! يا حرف النداء is حَرْفُ النَّدَاءِ e.g:

When يا is used with a noun having الـ أيها is inserted between يا and the noun e.g.:

يا النَّاسُ! (not يا أيها النَّاسُ)

يا أيها الرَّجُلُ!

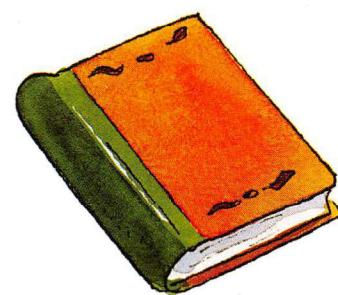
5) اسْمُ الْفِعْلِ i.e. it is a noun but has the force of a verb. 'هَيَا بِنَا' (Come along.)

Here are some more examples of اسْمُ الْفِعْلِ:

آهٌ I feel pain.

أُفٌ I am bored.

آمينَ (آمِينٌ) accept (my prayer).



6) 'عَلْبَةُ الْحَلْوَى هَذِه' 'This tin of sweets.'

We have seen in Book I that **هَذَا الْكِتَابُ** means 'this book'. But if we want to say 'this book of history' we say **هَذَا كِتَابُ التَّارِيخِ هَذَا**. In this construction **هَذَا** comes at the end because we cannot say **كِتَابُ هَذَا هَذَا الْكِتَابُ التَّارِيخِ** here is *mudâf* and so it cannot take **الِّ**.

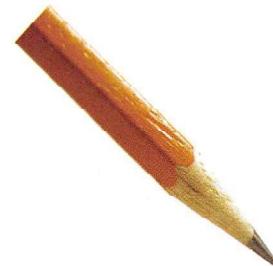
Here are some more examples:

هَذَا قَلْمَنُ الرَّصَاصِ هَذَا 'this pencil'.

هَذَا غُرْفَةُ النَّوْمِ هَذَا 'this bedroom.'

هَذَا سَاعَتُكَ هَذَا حَمِيلَةً. 'This watch of yours is beautiful'.

هَذَا خُذْ كِتَابِي هَذَا 'Take this book of mine'.



VOCABULARY

عَادَةٌ habit

سِيدٌ gentleman

مُتْحَفٌ museum

عُطْلَةُ الصَّيْفِ summer holidays

عَلْبَةٌ packet, tin

عنوانٌ address

مَلَابِسٌ clothes

حَدِيقَةُ الْحَيَّانَاتِ zoo

